



Projet d'Education au Développement Durable

Sciences participatives

« Papillons diurnes, sciences participatives»

Pour répondre aux sollicitations faites auprès des communes par le Ministère de l'Ecologie, du Développement Durable, des Transports et du Logement, certaines communes se sont engagées depuis 2010, dans la réalisation d'un Atlas de la Biodiversité Communale, suite aux recommandations émises lors du Grenelle de l'environnement. Le Parc National de Guadeloupe (PNG) s'est engagé à apporter son soutien dans cette démarche. Le PNG réalise ou fait réaliser différents inventaires faune et flore, mais il participe également aux actions éducatives qui doivent accompagner cette opération.

Les projets de sciences participatives

C'est un projet de sciences participatives qui s'inspire des expériences conduites en métropole par le Muséum national d'histoire naturelle. Le principe des sciences participatives est le suivant : des citoyens, sur la base du bénévolat, sont invités à recueillir des informations naturalistes qu'ils communiquent à des scientifiques. Ces informations viennent enrichir des bases de données relatives à la biodiversité. En contrepartie de leur contribution, les scientifiques traitent ces données et les interprètent avant de les communiquer en retour aux participants au projet.

Le projet qui nous concerne porterait sur les papillons diurnes

Il s'agirait pour les enfants de noter régulièrement les papillons observés à l'école, dans leur jardin, de les identifier à partir de fiches descriptives et de renvoyer ces observations au PNG. Des fiches d'identification portant sur une vingtaine d'espèces sont fournies par le PNG, ainsi que des modèles de fiches d'observation. Les professeurs des écoles associés au projet récupèrent les fiches d'observation avant chaque période de vacances, puis transmettent numériquement les données au PNG dans le cadre d'un protocole de saisie simplifié (5 informations par fiche environ). Après une courte période de validation des informations envoyées par les professeurs, les équipes du PNG intègrent les observations des élèves à la base de données de l'Atlas de la Biodiversité de la Commune de Bouillante et réalisent des cartes actualisées intégrant les observations des élèves. Ces cartes seraient ensuite rendues consultables sur le site du PNG.

Les papillons sont des animaux assez éphémères et nectarivores, ils sont de bons indicateurs de la biodiversité. On peut à partir des adultes volants deviner la présence de la ou des plantes hôtes des chenilles. Un jardin fleuri accueillera une plus grande diversité. Le parc des Mamelles possède un papillodrome qui pourra accueillir les enfants à l'occasion d'une sortie. La ferme à papillons de Saint-Martin également.



Animation du projet :

- 5 à 8 classes (dont 3 reconductions) : 5 classes à privilégier sur la Basse-Terre
- Insérer des actions au projet : comme l'élevage de papillons, observation du cycle de vie du papillon, association espèce-milieu en repérant les plantes hôtes des papillons
- Organisation d'une sortie en début de projet à proximité du site de l'école ou sur un autre site éloigné si les conditions le permettent
- Une présentation des espèces lors de la sortie sera faite par un agent du Parc National
- Restitution programmée : au moins 20 observations mensuelles sont à communiquer sur le site participatif, tous les élèves doivent participer aux observations et remplir la fiche au moins une fois.
- Echange avec les autres classes inscrites au projet : il est possible de consulter les résultats des autres classes et d'échanger à propos des observations recueillies
- La restitution des projets se fera lors d'une manifestation qui aura lieu pendant la semaine du développement durable au mois de juin 2019.