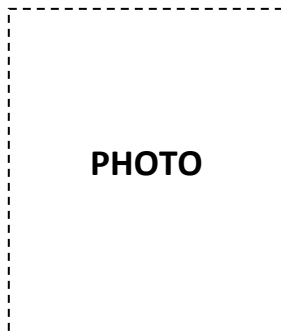




Livret personnel de compétences et de tâches professionnelles.



Nom :

Prénom :

Session : 20... / 20...



Attestation de maîtrise des compétences du cycle bac pro 3 ans



Nom et cachet de l'école

Compétences à valider sur le cycle bac pro 3 ans	
	Compétence validée le
C1.1 CONDUIRE UN ENTRETIEN D'ACCUEIL AVEC UN CLIENT	
C1.2 INFORMER LE CLIENT ET L'ENTREPRISE	
C1.3 COLLECTER LES DONNÉES TECHNIQUES	
C1.4 CONDUIRE UN ENTRETIEN DE RESTITUTION DE L'EMBARCATION DE L'EQUIPEMENT AU CLIENT.	
C2.1 ORGANISER LE TRAVAIL	
C2.2 DIAGNOSTIQUER	
C3.1 RÉALISER UNE INTERVENTION	
C4.1 ÉVALUER LA QUALITÉ	

Nom(s) et signature(s) de ou des enseignant(s)

Les parents ou le représentant légal,

Vu et pris connaissance, le.....

Signature(s)



Fiches de validation des compétences du cycle bac pro 3 ans

SESSION 20..... - 20.....

Classe : 2^{nde}.

Fiche de suivi des compétences

Fiche de suivi des compétences							
Niveau de notation des compétences				Périodes retenues pour les évaluations			Observations
				P1	P2	P4	
C1 COMMUNIQUER – S'INFORMER	C1.1 CONDUIRE UN ENTRETIEN D'ACCUEIL AVEC UN CLIENT						
	C111	Accueillir un client, découvrir et reformuler ses besoins. - L'accueil est courtoisement mené. - Les questions sont pertinentes et en relation avec le besoin exprimé. - Les termes utilisés sont adaptés. - Le besoin du client est clairement identifié, il y a reformulation de la demande.	A	A	A		
			EA	EA	EA		
			NA	NA	NA		
			NE	NE	NE		
	C112	Restituer l'embarcation ou l'équipement à un client. - Les éléments ou équipements non réglementaires sont signalés. - Des prestations complémentaires sont proposées au client ainsi que des conseils. - La disponibilité des produits ou accessoires est vérifiée.	A	A	A		
			EA	EA	EA		
			NA	NA	NA		
			NE	NE	NE		
	C1.2 INFORMER LE CLIENT ET L'ENTREPRISE						
	C121	Proposer une description détaillée des travaux, établir un devis. - Toutes les informations nécessaires sont collectées, les arguments sont convaincants. - Le rapport d'expertise s'il y a lieu est pris en compte. - La totalité des opérations à réaliser est clairement précisée. - Le devis est rempli et chiffré correctement.	A	A	A		
			EA	EA	EA		
			NA	NA	NA		
			NE	NE	NE		
	C122	Obtenir l'accord du client et rédiger le contrat d'intervention (C.I) - Le contrat d'intervention est renseigné correctement - Le bilan de l'état de l'embarcation, de l'équipement est réalisé et fait apparaître les éventuelles réserves. - L'accord du client est obtenu. - Le C.I. est légalisé par le client et le représentant de l'entreprise. - Les règles de communication de l'entreprise sont appliquées,	A	A	A		
EA			EA	EA			
NA			NA	NA			
NE			NE	NE			
Compétences correspondantes aux différentes épreuves du CCF							
		U31	U32	U33			

LYCEE PROFESSIONNEL PRIVE DE BLANCHET			Niveau de notation des compétences	Périodes retenues pour les évaluations			Observations
				P1	P2	P4	
C1 COMMUNIQUER – S'INFORMER	C142	Informer le client de la nécessité de remise en conformité du système. - Le client est informé des travaux à réaliser. - Les interventions sont justifiées. - Les éléments qui ont été remplacés sont présentés. - Les travaux à réaliser ultérieurement sont envisagés	A	A	A		
			EA	EA	EA		
			NA	NA	NA		
			NE	NE	NE		
	C143	Proposer les travaux à envisager ultérieurement - Le client est informé des anomalies constatées et de leurs conséquences. - La proposition d'intervention future est argumentée. - Les règles de communication de l'entreprise sont appliquées.	A	A	A		
			EA	EA	EA		
			NA	NA	NA		
			NE	NE	NE		
C2.1 ORGANISER SON POSTE DE TRAVAIL							
C2 TRAITER – DÉCIDER	C213	Positionner et conditionner l'embarcation et/ou l'équipement. - Le positionnement n'appelle aucune remarque sur le plan de la sécurité et de l'ergonomie - La protection de l'embarcation, de l'équipement est assurée. - L'intégrité de l'embarcation, de l'équipement, est respectée.	A	A	A		
			EA	EA	EA		
			NA	NA	NA		
			NE	NE	NE		
	C214	Maintenir en état l'aire, le poste de travail. - L'aire, le poste de travail et les équipements utilisés sont nettoyés, rangés et remis en état, - Les déchets sont classés et évacués dans le respect des normes et/ou de la charte de qualité de l'entreprise, - L'hygiène, la sécurité et l'ergonomie sont prises en compte.	A	A	A		
			EA	EA	EA		
			NA	NA	NA		
			NE	NE	NE		
	C2.2 DIAGNOSTIQUER						
	C223	Mettre en œuvre les essais et mesures prévus. - Les essais et mesures sont réalisés selon les procédures et garantissent l'intégrité des personnes, des biens et des lieux d'activité. - Les résultats des mesures sont exploitables.	A	A	A		
			EA	EA	EA		
			NA	NA	NA		
NE			NE	NE			
C3.1 RÉALISER UNE INTERVENTION							
C3 RÉALISER	C310	Mettre en place une démarche logique en vue de réaliser une intervention. - Le manuel de réparation et d'installation est identifié. - Les procédures et les préconisations du constructeur sont appropriées - L'aire de travail protégée et agencée, est correctement choisie. - L'outillage nécessaire est listé.	A	A	A		
			EA	EA	EA		
			NA	NA	NA		
			NE	NE	NE		
	C311	Déposer, reposer, poser un élément ou un sous-ensemble. - Le temps d'intervention est économiquement acceptable. - L'embarcation, l'équipement, ou le système est remis en conformité. - L'action n'appelle aucune remarque sur le plan de la sécurité. Elle est conforme au cahier des charges du constructeur.	A	A	A		
			EA	EA	EA		
			NA	NA	NA		
			NE	NE	NE		
Compétences correspondantes aux différentes épreuves du CCF							
			U31	U32	U33		



Niveau de notation des compétences			Périodes retenues pour les évaluations			Observations
			P1	P2	P4	
C3 RÉALISER	C312	Démonter, remettre en conformité, remonter les éléments et les organes.	A	A	A	
		- Le temps d'intervention est économiquement acceptable.	EA	EA	EA	
		- L'élément est remis en conformité.	NA	NA	NA	
		- L'action garantit l'intégrité des personnes et des biens, elle est conforme au cahier des charge du constructeur.	NE	NE	NE	
C4 ÉVALUER	C4.1 ÉVALUER LA QUALITÉ					
	C412	Apprécier les risques professionnels liés à l'intervention.	A	A	A	
		- Les risques sont identifiés,	EA	EA	EA	
		- Toutes les protections sont adaptées aux interventions et ne présentent pas de risques, d'accident ou d'atteinte à la santé,	NA	NA	NA	
		- Les situations dangereuses sont signalées.	NE	NE	NE	
	C413	Écouter les observations d'un client et les traiter suivant les démarches de progrès de l'entreprise.	A	A	A	
		- Les éléments ou équipements non réglementaires sont signalés.	EA	EA	EA	
		- Des prestations complémentaires sont proposées au client ainsi que des conseils.	NA	NA	NA	
		- La disponibilité des produits ou accessoires est vérifiée.	NE	NE	NE	
	Total des compétences évaluation par le professeur par niveau					
Compétences correspondantes aux différentes épreuves du CCF						

U31

U32

U33



SESSION 20..... - 20.....

Classe : 1^{ère}.

Niveau de notation des compétences			Périodes retenues pour les évaluations			Observations		
			P1	P2	P4			
C2 TRAITER – DÉCIDER	C2.1 ORGANISER SON POSTE DE TRAVAIL							
	C211	Planifier, gérer les interventions <ul style="list-style-type: none">- Le ou les partenaires identifiés correspondent à l’activité que ne peut réaliser l’entreprise d’accueil du client.- Le plan de charge est optimisé au mieux des intérêts de l’entreprise et de la satisfaction du client.- La gestion des interventions évite une immobilisation trop importante de l’embarcation de l’équipement (engorgement des espaces, ralentissement de l’activité de service de l’entreprise)	A	A	A			
			EA	EA	EA			
			NA	NA	NA			
			NE	NE	NE			
	C212	Choisir une aire, un poste de travail et ses équipements <ul style="list-style-type: none">- L’aire et/ou le poste choisi correspond à la réparation à effectuer.- Les règles d’hygiène, de sécurité, d’ergonomie et de récupération des déchets sont prises en compte.-	A	A	A			
			EA	EA	EA			
			NA	NA	NA			
			NE	NE	NE			
	C2.2 DIAGNOSTIQUER.							
	C221	Constater le dysfonctionnement à la réception du matériel. <ul style="list-style-type: none">- La documentation nécessaire à l’équipement ou le moteur est sélectionnée.- L’existence d’éventuelle démarche de diagnostic établie et préconisée par le constructeur est recherchée.- Les causes possibles de pannes sont listées, vérifiées validées.	A	A	A			
			EA	EA	EA			
			NA	NA	NA			
			NE	NE	NE			
	C3 RÉALISER	C3.1 RÉALISER UNE INTERVENTION						
		C313	Réaliser la mise au point d’une embarcation, d’un équipement et s’assurer de la fiabilité des réglages. <ul style="list-style-type: none">- Les performances ou caractéristiques de l’embarcation, de l’équipement sont vérifiées et conformes aux prescriptions du constructeur.- L’intervention est conforme au contrat d’intervention.	A	A	A		
				EA	EA	EA		
NA				NA	NA			
NE				NE	NE			
C314		Contrôler les performances et les caractéristiques de l’embarcation, de l’équipement. <ul style="list-style-type: none">- Les performances ou caractéristiques d’une embarcation, d’un équipement sont vérifiées et conformes aux prescriptions du constructeur.- L’intervention est conforme au C.I.	A	A	A			
			EA	EA	EA			
			NA	NA	NA			
			NE	NE	NE			
Compétences correspondantes aux différentes épreuves du CCF			U31	U32	U33			



Niveau de notation des compétences			Périodes retenues pour les évaluations			Observations
			P1	P2	P4	
C3 RÉALISER	C315	Identifier et signaler les manquements aux prescriptions réglementaires sur la sécurité des embarcations et des équipements. - La réglementation en vigueur du point de vue sécurité est respectée. - Les anomalies sont identifiées et signalées.	A	A	A	
			EA	EA	EA	
			NA	NA	NA	
			NE	NE	NE	
	C316	Réparer, adapter l'embarcation, l'équipement à son environnement. - Les opérations de réparation et d'adaptation sont réalisées dans le respect des procédures et de la qualité attendue. - Le choix des produits utilisés est adapté aux supports. - Les déchets sont classés dans le respect des normes et/ou de la charte de qualité de l'entreprise. - Les règles d'hygiène et sécurité sont respectées.	A	A	A	
			EA	EA	EA	
			NA	NA	NA	
			NE	NE	NE	
C4 ÉVALUER	C4.1 ÉVALUER LA QUALITÉ					
	C411	Effectuer le contrôle qualité de son Intervention. - La qualité de l'intervention est validée. - La procédure qualité de l'entreprise est respectée. - Le compte rendu est cohérent.	A	A	A	
			EA	EA	EA	
			NA	NA	NA	
			NE	NE	NE	
	Total des compétences évaluation par le professeur par niveau					
Compétences correspondantes aux différentes épreuves du CCF			■ U31	■ U32	■ U33	



SESSION 20..... - 20.....

Classe : T^{le}.

Niveau de notation des compétences			Périodes retenues pour les évaluations			Observations
			P1	P2	P4	
C1. COMMUNIQUER – S'INFORMER	C1.2 INFORMER LE CLIENT ET L'ENTREPRISE					
	C123	Mettre en place une démarche méthodologique, afin de remettre le système en conformité.	A	A	A	
			EA	EA	EA	
		- La solution technique de réparation la plus adaptée à la demande du client est recherchée.	NA	NA	NA	
		- La réparation proposée respect la réglementation et la sécurité, et elle s'inscrit dans une démarche économique et de qualité.	NE	NE	NE	
C2 TRAITER – DÉCIDER	C2.2 DIAGNOSTIQUER					
	C220	Identifier le ou les éléments défectueux.	A	A	A	
			EA	EA	EA	
		- Les valeurs mesurées et relevées sont comparées aux valeurs du constructeur.	NA	NA	NA	
		- L'intégrité des données mesurées et relevées sont analysées.				
	- Les causes du dysfonctionnement sont définies.	NE	NE	NE		
	C222	Choisir et définir les essais, les mesures, les contrôles à réaliser.	A	A	A	
			EA	EA	EA	
		- Le choix et la définition des essais sont conformes à la démarche du constructeur.	NA	NA	NA	
		- Le choix des mesures et contrôles assure l'efficacité et la rapidité du diagnostic.				
	- L'hygiène, la sécurité et l'ergonomie sont prises en compte.	NE	NE	NE		
	C224	Interpréter les relevés et identifier le (ou les) élément(s) défectueux.	A	A	A	
			EA	EA	EA	
		- Les incidences possibles sur un ou plusieurs autres systèmes sont identifiées.	NA	NA	NA	
			NE	NE	NE	
C225	Identifier la ou les causes du dysfonctionnement.	A	A	A		
		EA	EA	EA		
	- La ou les causes du dysfonctionnement sont identifiées sans ambiguïté.	NA	NA	NA		
		NE	NE	NE		



Compétences correspondantes aux différentes épreuves du CCF

U31

U32

U33

Niveau de notation des compétences			Périodes retenues pour les évaluations			Observations
			P1	P2	P4	
C2 TRAITER – DÉCIDER	C226	Recenser les conséquences sur un autre système ou composant	A	A	A	
		- Les incidences possibles sur un ou plusieurs autres systèmes sont identifiées.	EA	EA	EA	
			NA	NA	NA	
			NE	NE	NE	
	C227	Décider de l'intervention à réaliser.	A	A	A	
		- La proposition d'intervention est justifiée et consignée sur le C.I.	EA	EA	EA	
		- Elle tient compte des contraintes techniques, économiques, réglementaire et de l'objectif de l'intervention (dépannage ou réparation).	NA	NA	NA	
			NE	NE	NE	
Total des compétences évaluation par le professeur par niveau					/ 7
Compétences correspondantes aux différentes épreuves du CCF						

U31

U32

U33



J'ai réalisé au lycée				TÂCHES PROFESSIONNELLES IN-BORD et HORS-BORD	Réalisées en autonomie. Validées par l'enseignant l'élève	
Dates de réalisation				NAVIGATION	VISA	
					Elève	Enseignant
				Amarrer, assurer différents nœuds		
				Effectuer une navigation côtière de jour		
				Virer, empanner, prendre les ris, manœuvrer le spi, mettre à la cape		
				Maîtriser les procédures de démarrage (moteur, sécurité)		
				Remorquer un bateau		
				PRODUCTION ET GESTION DE L'ELECTRICITE A BORD		
				Maîtriser les appareils de mesure		
				Fiabiliser les connectiques		
				Symboliser et schématiser les installations électriques (montage bipolaire)		
				Dimensionner et entretenir les batteries		
				Dimensionner les faisceaux		
				Installer et raccordement d'un parc batteries		
				Installer un coupe-batterie, coupleurs coupe-circuit		
				Installer des panneaux solaires		
				Installer des convertisseurs 230v/12v ou inversement		
				Installer des répartiteurs de charge sans chute de U		
				Installer des coupleurs/séparateurs		
				Installer une centrale de navigation multiplexée		
				Prendre une tension en toute sécurité		
				GESTION DE L'ENTRETIEN et/ou REPARATION		
				Mettre en place un suivi d'entretien par moteur ou/et par client		
				Organiser l'intervention en tenant compte des contraintes professionnelles et économiques		
				Conseiller le client sur la maintenance préventive du moteur		
				Renseigner les fiches de suivi d'atelier		
				Réaliser un devis		
				Proposer et interpréter une analyse de fluides		
				Etablir un état de la motorisation		
				Restituer l'embarcation/moteur au client		
				Respecter les règles d'hygiène et sécurité		
				Respecter la démarche qualité de la structure (vague bleue, iso, afnor, ...)		
				Entretenir l'outillage et les équipements		
				REALISATION DE L'ENTRETIEN		
				Poser, déposer, contrôler et nettoyer les éléments du circuit de refroidissement d'un moteur In-bord (entrées eau de mer, filtre eau de mer, durites et colliers, anti-siphon, pompe eau de mer, échangeur, thermostat, sonde, liquide de refroidissement, échappement, water lock, col de cygne, courroies,)		
				Poser, déposer, contrôler et nettoyer les éléments du circuit de refroidissement d'un moteur Hors-bord (entrée eau de mer, durites et colliers, pompe eau de mer, thermostat, sonde, courroies)		
				Poser, déposer, contrôler, nettoyer le circuit de lubrification d'un		



				moteur Hors-bord (vidange, sonde et mesure de pression, mélange, système autolub 2 temps)		
				Prélever les fluides (carburant, huile, liquide de refroidissement) en vue de leur analyse		
				Poser, déposer, contrôler, régler et nettoyer la filtration		
Dates de réalisation				TÂCHES PROFESSIONNELLES IN-BORD et HORS-BORD	VISA	
					Elève	Enseignant
				Poser, déposer, contrôler, régler et nettoyer le système d'alimentation (pompes, injecteurs, carburateurs, pressions, canalisations, purge d'un circuit)		
				Interpréter la qualité de l'huile		
				Poser, déposer, contrôler, nettoyer le circuit de lubrification (filtration, vidange, échangeur d'huile, sonde et mesure de pression)		
				Contrôle et nettoyage du circuit électrique (batteries et cosses, câbles, coupe-circuit, circuit de démarrage, circuit de charge, circuit de préchauffage, sonde, faisceaux)		
				Poser déposer, contrôler, régler et nettoyer les éléments de la transmission (embase, système de gouverne, correcteur d'assiette et direction, câble de commande, système hydrojet)		
				Initialiser les indicateurs de maintenance sur l'outil de diagnostique		
				DIAGNOSTIQUER ET/OU REPARER ET/OU REGLER		
				Maîtriser l'utilisation des outils de diagnostics (multimètre, manomètres, compressiomètre, outils et logiciel de diagnostics, contrôleurs de retour Common rail)		
				Diagnostiquer et/ou réparer et/ou régler un circuit basse et haute pression essence et gazole (moteur ancienne et nouvelle génération)		
				Diagnostiquer et/ou réparer et/ou régler un moteur diesel équipé d'une pompe injection rotative mécanique		
				Diagnostiquer et/ou réparer et/ou régler un moteur diesel équipé d'une pompe en ligne mécanique (4, 6, 8 cylindres)		
				Diagnostiquer et/ou réparer et/ou régler un moteur diesel en injection Common rail (1 ^{er} et ancienne génération)		
				Diagnostiquer et/ou réparer et/ou régler un moteur essence injection électronique en commande manuelle		
				Diagnostiquer et/ou réparer et/ou régler un moteur essence injection électronique en commande électrique		
				Diagnostiquer et/ou réparer et/ou régler un système de propulsion à commande électrique (IPS)		
				Diagnostiquer et/ou réparer et/ou régler un dispositif de démarrage à froid, préchauffage, réchauffeur.		
				Diagnostiquer et/ou réparer et/ou régler un système d'injection à démonter / remonter / régler (injecteurs, pompe, ancienne et nouvelles générations)		
				Diagnostiquer et/ou réparer et/ou régler un circuit de refroidissement complet sur un bateau périphérique + moteur		
				Diagnostiquer et/ou réparer et/ou régler un circuit de lubrification moteur (hydraulique et électrique)		
				Diagnostiquer et/ou réparer et/ou régler un moteur suralimenté		



				(Turbo, échangeur, compresseur)		
				Diagnostiquer et/ou réparer et/ou régler un système de propulsion (Zdrive, inverseur, sail drive)		
				Diagnostiquer et/ou réparer et/ou régler le dispositif de propulsion (hélice, bague, cardan, paliers accouplement souple)		
				Diagnostiquer et/ou réparer et/ou régler un système de gouverne, électrique et mécanique		
				Diagnostiquer et/ou réparer et/ou régler un moteur complet / équipage mobile, turbo (mesures, contrôles état, ovalisation, usures, causes, conséquences)		

Dates de réalisation				TÂCHES PROFESSIONNELLES IN-BORD et HORS-BORD	VISA	
					Elève	Enseignant
				Diagnostiquer et/ou réparer et/ou régler un système d'allumage électronique (allumeur, bobine /boitiers injection / allumage)		
				Diagnostiquer et/ou réparer et/ou régler un moteur complet / équipage mobile (démontage, remontage, précautions, mise en route, essai)		
				Diagnostiquer et/ou réparer et/ou régler un dispositif d'inversion, (contrôles / mesures)		
				Diagnostiquer et/ou réparer et/ou régler un dispositif d'inversion, démontage / remontage, précautions.		
				Diagnostiquer et/ou réparer et/ou régler un système de propulsion sur embarcations : Zdrive, Ligne d'arbre, Sail drive en dysfonctionnement (mécanique, électrique, usures, et casses) .		
				Définir les limites de l'intervention		
				Faire appel à la sous-traitance (choix économique, passer l'ordre, vérifier le travail fait)		
				Diagnostiquer un système de refroidissement		
				Diagnostiquer un système de refroidissement		
				Diagnostiquer un système d'allumage		
				Diagnostiquer un système de carburation 2T et 4T		
				Diagnostiquer un système d'injection basse pression		
				Diagnostiquer un système d'injection EFI		
				Diagnostiquer un système de lubrification 2T		
				Diagnostiquer un système de lubrification 4T		
				Diagnostiquer un système de relevage hydraulique		
				Diagnostiquer une embase		
				Diagnostiquer une tête motrice 2T ou 4T		
				Diagnostiquer un système de commande électrique		
				Diagnostiquer un système de direction électrique		
				Faire un essai moteur sur banc moteur		
				Définir les limites de l'intervention		
				INSTALLER UN MOTEUR		
				Conduire la faisabilité (réglementation, économique, technique...)		
				Déterminer la motorisation		
				Déterminer le système d'inversion (ligne d'arbre, presse étoupe, Z,		



			sai)		
			Tracer, percer		
			Tracer l'emplacement du moteur avec le gabarit de perçage		
			Déterminer et installer les périphériques (type, taille, eau, air, carburant, échappement, batteries, commandes à distance, ...)		
			Monter le moteur selon les préconisations du constructeur (hauteur, choix de l'hélice, raccord des faisceaux, périphériques, ...)		
			Paramétrer, mettre en route, pratiquer les essais		
			Mener les essais de performance		
			Réaliser un montage multimoteurs		
			Protéger le support		