



# Livret personnel de compétences et de tâches professionnelles.

PHOTO

Nom : .....

Prénom : .....

Session : 20... / 20...

**Attestation** de maîtrise des compétences du cycle bac pro 3 ans

Nom et cachet de l'école

| Compétences à valider sur le cycle bac pro 3 ans   |                       |
|--|-----------------------|
|  | Compétence validée le |
| <b>C1.1 CONDUIRE UN ENTRETIEN D'ACCUEIL AVEC UN CLIENT</b>                                   |                       |
| <b>C1.2 INFORMER LE CLIENT ET L'ENTREPRISE</b>   |                       |
| <b>C1.3 COLLECTER LES DONNÉES TECHNIQUES</b>   |                       |
| <b>C1.4 CONDUIRE UN ENTRETIEN DE RESTITUTION DE L'EMBARCATION DE L'EQUIPEMENT AU CLIENT.</b> |                       |
| <b>C2.1 ORGANISER LE TRAVAIL</b>   |                       |
| <b>C2.2 DIAGNOSTIQUER</b>  |                       |
| <b>C3.1 RÉALISER UNE INTERVENTION</b>  |                       |
| <b>C4.1 ÉVALUER LA QUALITÉ</b>   |                       |

Nom(s) et signature(s) de ou des enseignant(s)

Les parents ou le représentant légal,

Vu et pris connaissance, le.....

Signature(s)



# Fiches de validation des compétences du cycle bac pro 3 ans

SESSION 20..... - 20.....

## Classe : 2<sup>nde</sup>.

### Fiche de suivi des compétences

| Niveau de notation des compétences                          |      |   | Périodes retenues pour les évaluations |     |     | Observations |
|---|------|---|--|-----|-----|--------------|
|   |      |   | P1                                     | P2  | P4  |              |
| <b>C1.1 CONDUIRE UN ENTRETIEN D'ACCUEIL AVEC UN CLIENT</b>  |      |   |  |     |     |              |
| C1 COMMUNIQUER - S'INFORMER                                 | C111 | Accueillir un client, découvrir et reformuler ses besoins.            | A                                      | A   | A   |              |
|   |      |   | EA                                     | EA  | EA  |              |
|   |      |   | NA                                     | NA  | NA  |              |
|   |      |   | NE                                     | NE  | NE  |              |
| C1 COMMUNIQUER - S'INFORMER                                 | C112 | Restituer l'embarcation ou l'équipement à un client.                  | A                                      | A   | A   |              |
|   |      |   | EA                                     | EA  | EA  |              |
|   |      |   | NA                                     | NA  | NA  |              |
|   |      |   | NE                                     | NE  | NE  |              |
| <b>C1.2 INFORMER LE CLIENT ET L'ENTREPRISE</b>              |      |   |  |     |     |              |
| C1 COMMUNIQUER - S'INFORMER                                 | C121 | Proposer une description détaillée des travaux, établir un devis.     | A                                      | A   | A   |              |
|   |      |   | EA                                     | EA  | EA  |              |
|   |      |   | NA                                     | NA  | NA  |              |
|   |      |   | NE                                     | NE  | NE  |              |
| C1 COMMUNIQUER - S'INFORMER                                 | C122 | Obtenir l'accord du client et rédiger le contrat d'intervention (C.I) | A                                      | A   | A   |              |
|   |      |   | EA                                     | EA  | EA  |              |
|   |      |   | NA                                     | NA  | NA  |              |
|   |      |   | NE                                     | NE  | NE  |              |
| Compétences correspondantes aux différentes épreuves du CCF |      |   | U31                                    | U32 | U33 |              |

## Niveau de notation des compétences

Périodes  
retenues pour les  
évaluations

Observations

P1 P2 P4

|  |      |  |    |    |    |  |
|--|------|--|----|----|----|--|
| C1<br>COMMUNIQUER – S'INFORMER             | C142 | Informer le client de la nécessité de remise en conformité du système.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Le client est informé des travaux à réaliser.</li> <li>- Les interventions sont justifiées.</li> <li>- Les éléments qui ont été remplacés sont présentés.</li> <li>- Les travaux à réaliser ultérieurement sont envisagés</li> </ul>  | A  | A  | A  |  |
|  |      |  | EA | EA | EA |  |
|  |      |  | NA | NA | NA |  |
|  |      |  | NE | NE | NE |  |
| C2<br>TRAITER – DÉCIDER                    | C143 | Proposer les travaux à envisager ultérieurement<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Le client est informé des anomalies constatées et de leurs conséquences.</li> <li>- La proposition d'intervention future est argumentée.</li> <li>- Les règles de communication de l'entreprise sont appliquées.</li> </ul>  | A  | A  | A  |  |
|  |      |  | EA | EA | EA |  |
|  |      |  | NA | NA | NA |  |
|  |      |  | NE | NE | NE |  |
| <b>C2.1 ORGANISER SON POSTE DE TRAVAIL</b> |      |  |    |    |    |  |
| C2<br>TRAITER – DÉCIDER                    | C213 | Positionner et conditionner l'embarcation et/ou l'équipement.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Le positionnement n'appelle aucune remarque sur le plan de la sécurité et de l'ergonomie</li> <li>- La protection de l'embarcation, de l'équipement est assurée.</li> <li>- L'intégrité de l'embarcation, de l'équipement, est respectée.</li> </ul>   | A  | A  | A  |  |
|  |      |  | EA | EA | EA |  |
|  |      |  | NA | NA | NA |  |
|  |      |  | NE | NE | NE |  |
| C2<br>TRAITER – DÉCIDER                    | C214 | Maintenir en état l'aire, le poste de travail.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- L'aire, le poste de travail et les équipements utilisés sont nettoyés, rangés et remis en état,</li> <li>- Les déchets sont classés et évacués dans le respect des normes et/ou de la charte de qualité de l'entreprise,</li> <li>- L'hygiène, la sécurité et l'ergonomie sont prises en compte.</li> </ul> | A  | A  | A  |  |
|  |      |  | EA | EA | EA |  |
|  |      |  | NA | NA | NA |  |
|  |      |  | NE | NE | NE |  |
| <b>C2.2 DIAGNOSTIQUER</b>                  |      |  |    |    |    |  |
| C3<br>RÉALISER                             | C223 | Mettre en œuvre les essais et mesures prévus.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Les essais et mesures sont réalisés selon les procédures et garantissent l'intégrité des personnes, des biens et des lieux d'activité.</li> <li>- Les résultats des mesures sont exploitables.</li> </ul>  | A  | A  | A  |  |
|  |      |  | EA | EA | EA |  |
|  |      |  | NA | NA | NA |  |
|  |      |  | NE | NE | NE |  |
| <b>C3.1 RÉALISER UNE INTERVENTION</b>      |      |  |    |    |    |  |
| C3<br>RÉALISER                             | C310 | Mettre en place une démarche logique en vue de réaliser une intervention.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Le manuel de réparation et d'installation est identifié.</li> <li>- Les procédures et les préconisations du constructeur sont appropriées</li> <li>- L'aire de travail protégée et agencée, est correctement choisie.</li> <li>- L'outillage nécessaire est listé.</li> </ul>    | A  | A  | A  |  |
|  |      |  | EA | EA | EA |  |
|  |      |  | NA | NA | NA |  |
|  |      |  | NE | NE | NE |  |
| C3<br>RÉALISER                             | C311 | Déposer, reposer, poser un élément ou un sous-ensemble.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Le temps d'intervention est économiquement acceptable.</li> <li>- L'embarcation, l'équipement, ou le système est remis en conformité.</li> <li>- L'action n'appelle aucune remarque sur le plan de la sécurité. Elle est conforme au cahier des charges du constructeur.</li> </ul>                | A  | A  | A  |  |
|  |      |  | EA | EA | EA |  |
|  |      |  | NA | NA | NA |  |
|  |      |  | NE | NE | NE |  |

Compétences correspondantes aux différentes épreuves du CCF

U31

U32

U33



| Niveau de notation des compétences                            |             |  | Périodes retenues pour les évaluations   |  |  | Observations |  |
|---|-------------|--|--|--|--|--------------|--|
|   |             |  | P1   | P2   | P4   |              |  |
| <b>C3</b><br>RÉALISER   | <b>C312</b> | Démonter, remettre en conformité, remonter les éléments et les organes.  | A  | A  | A  |              |  |
|   |             | - Le temps d'intervention est économiquement acceptable.   | EA   | EA   | EA   |              |  |
|   |             | - L'élément est remis en conformité.   | NA   | NA   | NA   |              |  |
|   |             | - L'action garantit l'intégrité des personnes et des biens, elle est conforme au cahier des charge du constructeur.            | NE   | NE   | NE   |              |  |
| <b>C4.1 ÉVALUER LA QUALITÉ</b>                                |             |  |  |  |  |              |  |
| <b>C4</b> ÉVALUER   | <b>C412</b> | Apprécier les risques professionnels liés à l'intervention.  | A  | A  | A  |              |  |
|   |             | - Les risques sont identifiés,   | EA   | EA   | EA   |              |  |
|   |             | - Toutes les protections sont adaptées aux interventions et ne présentent pas de risques, d'accident ou d'atteinte à la santé, | NA   | NA   | NA   |              |  |
|   |             | - Les situations dangereuses sont signalées.   | NE   | NE   | NE   |              |  |
| <b>C4</b> ÉVALUER   | <b>C413</b> | Écouter les observations d'un client et les traiter suivant les démarches de progrès de l'entreprise.                          | A  | A  | A  |              |  |
|   |             | - Les éléments ou équipements non réglementaires sont signalés.  | EA   | EA   | EA   |              |  |
|   |             | - Des prestations complémentaires sont proposées au client ainsi que des conseils.   | NA   | NA   | NA   |              |  |
|   |             | - La disponibilité des produits ou accessoires est vérifiée.   | NE   | NE   | NE   |              |  |
| Total des compétences évaluation par le professeur par niveau |             |  |  |  |  | ...../19     |  |
| Compétences correspondantes aux différentes épreuves du CCF   |             |  | <span style="background-color: #6B8E23; width: 10px; height: 10px; display: inline-block;"></span> U31 | <span style="background-color: #FFD700; width: 10px; height: 10px; display: inline-block;"></span> U32 | <span style="background-color: #F4A460; width: 10px; height: 10px; display: inline-block;"></span> U33 |              |  |



SESSION 20..... - 20.....

# Classe : 1<sup>ère</sup>.

| Niveau de notation des compétences |   |  | Périodes retenues pour les évaluations |    |    | Observations |    |  |
|------------------------------------|---|--|--|----|----|--------------|----|--|
|                                    |   |  | P1                                     | P2 | P4 |              |    |  |
| <b>C2</b><br>TRAITER - DÉCIDER     | <b>C2.1 ORGANISER SON POSTE DE TRAVAIL</b>                              |  |  |    |    |              |    |  |
|                                    | <b>C211</b><br>Planifier, gérer les interventions                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le ou les partenaires identifiés correspondent à l'activité que ne peut réaliser l'entreprise d'accueil du client.</li> <li>- Le plan de charge est optimisé au mieux des intérêts de l'entreprise et de la satisfaction du client.</li> <li>- La gestion des interventions évite une immobilisation trop importante de l'embarcation de l'équipement (engorgement des espaces, ralentissement de l'activité de service de l'entreprise)</li> </ul> |  |    | A  | A            | A  |  |
|                                    |   |  |  |    | EA | EA           | EA |  |
|                                    |   |  |  |    | NA | NA           | NA |  |
|                                    |   |  |  |    | NE | NE           | NE |  |
|                                    | <b>C212</b><br>Choisir une aire, un poste de travail et ses équipements | <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'aire et/ou le poste choisi correspond à la réparation à effectuer.</li> <li>- Les règles d'hygiène, de sécurité, d'ergonomie et de récupération des déchets sont prises en compte.</li> <li>-</li> </ul>  |  |    | A  | A            | A  |  |
|                                    |   |  |  |    | EA | EA           | EA |  |
|                                    |   |  |  |    | NA | NA           | NA |  |
|                                    |   |  |  |    | NE | NE           | NE |  |
| <b>C2.2 DIAGNOSTIQUER.</b>         |   |  |  |    |    |              |    |  |
| <b>C3</b><br>RÉALISER              | <b>C3.1 RÉALISER UNE INTERVENTION</b>                                   | Constater le dysfonctionnement à la réception du matériel.   |  |    | A  | A            | A  |  |
|                                    |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- La documentation nécessaire à l'équipement ou le moteur est sélectionnée.</li> <li>- L'existence d'éventuelle démarche de diagnostic établie et préconisée par le constructeur est recherchée.</li> <li>- Les causes possibles de pannes sont listées, vérifiées validées.</li> </ul>   |  |    | EA | EA           | EA |  |
|                                    |   |  |  |    | NA | NA           | NA |  |
|                                    |   |  |  |    | NE | NE           | NE |  |
|                                    |   |  |  |    |    |              |    |  |
| <b>C3</b><br>RÉALISER              | <b>C3.1 RÉALISER UNE INTERVENTION</b>                                   | Réaliser la mise au point d'une embarcation, d'un équipement et s'assurer de la fiabilité des réglages.  |  |    | A  | A            | A  |  |
|                                    |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les performances ou caractéristiques de l'embarcation, de l'équipement sont vérifiées et conformes aux prescriptions du constructeur.</li> <li>- L'intervention est conforme au contrat d'intervention.</li> </ul>  |  |    | EA | EA           | EA |  |
|                                    |   |  |  |    | NA | NA           | NA |  |
|                                    |   |  |  |    | NE | NE           | NE |  |
|                                    |   |  |  |    |    |              |    |  |
| <b>C3</b><br>RÉALISER              | <b>C3.2 CONTRÔLER</b>   | Contrôler les performances et les caractéristiques de l'embarcation, de l'équipement.  |  |    | A  | A            | A  |  |
|                                    |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les performances ou caractéristiques d'une embarcation, d'un équipement sont vérifiées et conformes aux prescriptions du constructeur.</li> <li>- L'intervention est conforme au C.I.</li> </ul>  |  |    | EA | EA           | EA |  |
|                                    |   |  |  |    | NA | NA           | NA |  |
|                                    |   |  |  |    | NE | NE           | NE |  |
|                                    |   |  |  |    |    |              |    |  |

Compétences correspondantes aux différentes épreuves du CCF

U31

U32

U33



| Niveau de notation des compétences                            |      |  | Périodes retenues pour les évaluations |     |     | Observations |
|---|------|--|--|-----|-----|--------------|
|   |      |  | P1                                     | P2  | P4  |              |
| C3<br>RÉALISER  | C315 | Identifier et signaler les manquements aux prescriptions réglementaires sur la sécurité des embarcations et des équipements.<br><br>- La réglementation en vigueur du point de vue sécurité est respectée.<br>- Les anomalies sont identifiées et signalées.   | A                                      | A   | A   |              |
|   | C316 | Réparer, adapter l'embarcation, l'équipement à son environnement.<br><br>- Les opérations de réparation et d'adaptation sont réalisées dans le respect des procédures et de la qualité attendue.<br>- Le choix des produits utilisés est adapté aux supports.<br>- Les déchets sont classés dans le respect des normes et/ou de la charte de qualité de l'entreprise.<br>- Les règles d'hygiène et sécurité sont respectées. | EA                                     | EA  | EA  |              |
|   |      |  | NA                                     | NA  | NA  |              |
|   |      |  | NE                                     | NE  | NE  |              |
| <b>C4.1 ÉVALUER LA QUALITÉ</b>                                |      |  |  |     |     |              |
| C4<br>ÉVALUER   | C411 | Effectuer le contrôle qualité de son Intervention.<br><br>- La qualité de l'intervention est validée.<br>- La procédure qualité de l'entreprise est respectée.<br>- Le compte rendu est cohérent.  | A                                      | A   | A   |              |
|   |      |  | EA                                     | EA  | EA  |              |
|   |      |  | NA                                     | NA  | NA  |              |
|   |      |  | NE                                     | NE  | NE  |              |
| Total des compétences évaluation par le professeur par niveau |      |  |  |     |     | ..../8       |
| Compétences correspondantes aux différentes épreuves du CCF   |      |  | U31                                    | U32 | U33 |              |



SESSION 20..... - 20.....

# Classe : T<sup>le</sup>.

| Niveau de notation des compétences  |  |  | Périodes retenues pour les évaluations |    |    | Observations |
|-------------------------------------|--|--|--|----|----|--------------|
|                                     |  |  | P1                                     | P2 | P4 |              |
| <b>C1. COMMUNIQUER / S'INFORMER</b> |  |  |  |    |    |              |
|                                     |  | <b>C1.2 INFORMER LE CLIENT ET L'ENTREPRISE</b>   |  |    |    |              |
| C123                                |  | Mettre en place une démarche méthodologique, afin de remettre le système en conformité.  | A                                      | A  | A  |              |
|                                     |  | - La solution technique de réparation la plus adaptée à la demande du client est recherchée.                                     | EA                                     | EA | EA |              |
|                                     |  | - La réparation proposée respect la réglementation et la sécurité, et elle s'inscrit dans une démarche économique et de qualité. | NA                                     | NA | NA |              |
|                                     |  |  | NE                                     | NE | NE |              |
| <b>C2. TRAITER - DÉCIDER</b>        |  |  |  |    |    |              |
| C220                                |  | Identifier le ou les éléments défectueux.  | A                                      | A  | A  |              |
|                                     |  | - Les valeurs mesurées et relevées sont comparées aux valeurs du constructeur.   | EA                                     | EA | EA |              |
|                                     |  | - L'intégrité des données mesurées et relevées sont analysées.   | NA                                     | NA | NA |              |
|                                     |  | - Les causes du dysfonctionnement sont définies.   | NE                                     | NE | NE |              |
| C222                                |  | Choisir et définir les essais, les mesures, les contrôles à réaliser.  | A                                      | A  | A  |              |
|                                     |  | - Le choix et la définition des essais sont conformes à la démarche du constructeur.   | EA                                     | EA | EA |              |
|                                     |  | - Le choix des mesures et contrôles assure l'efficacité et la rapidité du diagnostic.  | NA                                     | NA | NA |              |
|                                     |  | - L'hygiène, la sécurité et l'ergonomie sont prises en compte.   | NE                                     | NE | NE |              |
| C224                                |  | Interpréter les relevés et identifier le (ou les) élément(s) défectueux.   | A                                      | A  | A  |              |
|                                     |  | - Les incidences possibles sur un ou plusieurs autres systèmes sont identifiées.   | EA                                     | EA | EA |              |
|                                     |  |  | NA                                     | NA | NA |              |
|                                     |  |  | NE                                     | NE | NE |              |
| C225                                |  | Identifier la ou les causes du dysfonctionnement.  | A                                      | A  | A  |              |
|                                     |  | - La ou les causes du dysfonctionnement sont identifiées sans ambiguïté.   | EA                                     | EA | EA |              |
|                                     |  |  | NA                                     | NA | NA |              |
|                                     |  |  | NE                                     | NE | NE |              |



Compétences correspondantes aux différentes épreuves du CCF

U31

U32

U33

| Niveau de notation des compétences                            |      |  | Périodes retenues pour les évaluations |    |    | Observations |  |
|---|------|--|--|----|----|--------------|--|
|   |      |  | P1                                     | P2 | P4 |              |  |
| <b>C2</b><br>TRAITER - DÉCIDER                                | C226 | Recenser les conséquences sur un autre système ou composant <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les incidences possibles sur un ou plusieurs autres systèmes sont identifiées.</li> </ul> | A                                      | A  | A  |              |  |
|   |      |  | EA                                     | EA | EA |              |  |
|   | C227 |  | NA                                     | NA | NA |              |  |
|   |      |  | NE                                     | NE | NE |              |  |
| Total des compétences évaluation par le professeur par niveau |      |  |  |    |    | ...../ 7     |  |

Compétences correspondantes aux différentes épreuves du CCF

U31

U32

U33



| <b>J'ai réalisé au lycée</b>                         |  | <b>TÂCHES PROFESSIONNELLES IN-BORD et HORS-BORD</b>   | <b>Réalisées en autonomie. Validées par l'enseignant l'élève</b> |                   |
|--|--|---|--|-------------------|
| <b>Dates de réalisation</b>                          |  | <b>NAVIGATION</b>   | <b>VISA</b>  |                   |
|  |  |   | <b>Elève</b>   | <b>Enseignant</b> |
|  |  | Amarrer, assurer différents nœuds   |  |                   |
|  |  | Effectuer une navigation côtière de jour  |  |                   |
|  |  | Virer, empanner, prendre les ris, manœuvrer le spi, mettre à la cape  |  |                   |
|  |  | Maîtriser les procédures de démarrage (moteur, sécurité)  |  |                   |
|  |  | Remorquer un bateau   |  |                   |
| <b>PRODUCTION ET GESTION DE L'ELECTRICITE A BORD</b> |  |   |  |                   |
|  |  | Maîtriser les appareils de mesure   |  |                   |
|  |  | Fiabiliser les connectiques   |  |                   |
|  |  | Symboliser et schématiser les installations électriques (montage bipolaire)   |  |                   |
|  |  | Dimensionner et entretenir les batteries  |  |                   |
|  |  | Dimensionner les faisceaux  |  |                   |
|  |  | Installer et raccordement d'un parc batteries   |  |                   |
|  |  | Installer un coupe-batterie, coupleurs coupe-circuit  |  |                   |
|  |  | Installer des panneaux solaires   |  |                   |
|  |  | Installer des convertisseurs 230v/12v ou inversement  |  |                   |
|  |  | Installer des répartiteurs de charge sans chute de U  |  |                   |
|  |  | Installer des coupleurs/séparateurs   |  |                   |
|  |  | Installer une centrale de navigation multiplexée  |  |                   |
|  |  | Prendre une tension en toute sécurité   |  |                   |
| <b>GESTION DE L'ENTRETIEN et/ou REPARATION</b>       |  |   |  |                   |
|  |  | Mettre en place un suivi d'entretien par moteur ou/et par client  |  |                   |
|  |  | Organiser l'intervention en tenant compte des contraintes professionnelles et économiques   |  |                   |
|  |  | Conseiller le client sur la maintenance préventive du moteur  |  |                   |
|  |  | Renseigner les fiches de suivi d'atelier  |  |                   |
|  |  | Réaliser un devis   |  |                   |
|  |  | Proposer et interpréter une analyse de fluides  |  |                   |
|  |  | Etablir un état de la motorisation  |  |                   |
|  |  | Restituer l'embarcation/moteur au client  |  |                   |
|  |  | Respecter les règles d'hygiène et sécurité  |  |                   |
|  |  | Respecter la démarche qualité de la structure (vague bleue, iso, afnor, ...)  |  |                   |
|  |  | Entretenir l'outillage et les équipements   |  |                   |
| <b>REALISATION DE L'ENTRETIEN</b>                    |  |   |  |                   |
|  |  | Poser, déposer, contrôler et nettoyer les éléments du circuit de refroidissement d'un moteur In-bord (entrées eau de mer, filtre eau de mer, durites et colliers, anti-siphon, pompe eau de mer, échangeur, thermostat, sonde, liquide de refroidissement, échappement, water lock, col de cygne, courroies,) |  |                   |
|  |  | Poser, déposer, contrôler et nettoyer les éléments du circuit de refroidissement d'un moteur Hors-bord (entrée eau de mer, durites et colliers, pompe eau de mer, thermostat, sonde, courroies)   |  |                   |
|  |  | Poser, déposer, contrôler, nettoyer le circuit de lubrification d'un  |  |                   |



|   |  |   |   |       |             |
|---|--|---|---|-------|-------------|
|   |  |   | moteur Hors-bord (vidange, sonde et mesure de pression, mélange, système autolub 2 temps)   |       |             |
|   |  |   | Prélever les fluides (carburant, huile, liquide de refroidissement) en vue de leur analyse  |       |             |
|   |  |   | Poser, déposer, contrôler, régler et nettoyer la filtration   |       |             |
| <b>Dates de réalisation</b>                     |  | <b>TÂCHES PROFESSIONNELLES<br/>IN-BORD et HORS-BORD</b> |   |       | <b>VISA</b> |
|   |  |   |   | Elève | Enseignant  |
|   |  |   | Poser, déposer, contrôler, régler et nettoyer le système d'alimentation (pompes, injecteurs, carburateurs, pressions, canalisations, purge d'un circuit)                            |       |             |
|   |  |   | Interpréter la qualité de l'huile   |       |             |
|   |  |   | Poser, déposer, contrôler, nettoyer le circuit de lubrification (filtration, vidange, échangeur d'huile, sonde et mesure de pression)   |       |             |
|   |  |   | Contrôle et nettoyage du circuit électrique (batteries et cosses, câbles, coupe-circuit, circuit de démarrage, circuit de charge, circuit de préchauffage, sonde, faisceaux)        |       |             |
|   |  |   | Poser déposer, contrôler, régler et nettoyer les éléments de la transmission (embase, système de gouverne, correcteur d'assiette et direction, câble de commande, système hydrojet) |       |             |
|   |  |   | Initialiser les indicateurs de maintenance sur l'outil de diagnostique  |       |             |
| <b>DIAGNOSTIQUER ET/OU REPARER ET/OU REGLER</b> |  |   |   |       |             |
|   |  |   | Maîtriser l'utilisation des outils de diagnostics (multimètre, manomètres, compressiomètre, outils et logiciel de diagnostics, contrôleurs de retour Common rail)                   |       |             |
|   |  |   | Diagnostiquer et/ou réparer et/ou régler un circuit basse et haute pression essence et gazole (moteur ancienne et nouvelle génération)  |       |             |
|   |  |   | Diagnostiquer et/ou réparer et/ou régler un moteur diesel équipé d'une pompe injection rotative mécanique   |       |             |
|   |  |   | Diagnostiquer et/ou réparer et/ou régler un moteur diesel équipé d'une pompe en ligne mécanique (4, 6, 8 cylindres)   |       |             |
|   |  |   | Diagnostiquer et/ou réparer et/ou régler un moteur diesel en injection Common rail (1 <sup>er</sup> et ancienne génération)   |       |             |
|   |  |   | Diagnostiquer et/ou réparer et/ou régler un moteur essence injection électronique en commande manuelle  |       |             |
|   |  |   | Diagnostiquer et/ou réparer et/ou régler un moteur essence injection électronique en commande électrique  |       |             |
|   |  |   | Diagnostiquer et/ou réparer et/ou régler un système de propulsion à commande électrique (IPS)   |       |             |
|   |  |   | Diagnostiquer et/ou réparer et/ou régler un dispositif de démarrage à froid, préchauffage, réchauffeur.   |       |             |
|   |  |   | Diagnostiquer et/ou réparer et/ou régler un système d'injection à démonter / remonter / régler (injecteurs, pompe, ancienne et nouvelle générations)                                |       |             |
|   |  |   | Diagnostiquer et/ou réparer et/ou régler un circuit de refroidissement complet sur un bateau périphérique + moteur  |       |             |
|   |  |   | Diagnostiquer et/ou réparer et/ou régler un circuit de lubrification moteur (hydraulique et électrique)   |       |             |
|   |  |   | Diagnostiquer et/ou réparer et/ou régler un moteur suralimenté  |       |             |



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | (Turbo, échangeur, compresseur)  |  |  |
|  |  |  | Diagnostiquer et/ou réparer et/ou régler un système de propulsion (Zdrive, inverseur, sail drive)  |  |  |
|  |  |  | Diagnostiquer et/ou réparer et/ou régler le dispositif de propulsion (hélice, bague, cardan, paliers accouplement souple ....)                           |  |  |
|  |  |  | Diagnostiquer et/ou réparer et/ou régler un système de gouverne, électrique et mécanique   |  |  |
|  |  |  | Diagnostiquer et/ou réparer et/ou régler un moteur complet / équipage mobile, turbo (mesures, contrôles état, ovalisation, usures, causes, conséquences) |  |  |

| Dates de réalisation       |  | TÂCHES PROFESSIONNELLES<br>IN-BORD et HORS-BORD |  | VISA |  |
|----------------------------|--|---|--|------|--|
|                            |  | Elève   | Enseignant   |      |  |
|                            |  |   |  |      |  |
|                            |  |   | Diagnostiquer et/ou réparer et/ou régler un système d'allumage électronique (allumeur, bobine /boitiers injection / allumage)  |      |  |
|                            |  |   | Diagnostiquer et/ou réparer et/ou régler un moteur complet / équipage mobile (démontage, remontage, précautions, mise en route, essai)   |      |  |
|                            |  |   | Diagnostiquer et/ou réparer et/ou régler un dispositif d'inversion, (contrôles / mesures)  |      |  |
|                            |  |   | Diagnostiquer et/ou réparer et/ou régler un dispositif d'inversion, démontage / remontage, précautions.  |      |  |
|                            |  |   | Diagnostiquer et/ou réparer et/ou régler un système de propulsion sur embarcations : Zdrive, Ligne d'arbre, Sail drive en disfonctionnement (mécanique, électrique, usures, et casses) . |      |  |
|                            |  |   | Définir les limites de l'intervention  |      |  |
|                            |  |   | Faire appel à la sous-traitance (choix économique, passer l'ordre, vérifier le travail fait)   |      |  |
|                            |  |   | Diagnostiquer un système de refroidissement  |      |  |
|                            |  |   | Diagnostiquer un système de refroidissement  |      |  |
|                            |  |   | Diagnostiquer un système d'allumage  |      |  |
|                            |  |   | Diagnostiquer un système de carburation 2T et 4T   |      |  |
|                            |  |   | Diagnostiquer un système d'injection basse pression  |      |  |
|                            |  |   | Diagnostiquer un système d'injection EFI   |      |  |
|                            |  |   | Diagnostiquer un système de lubrification 2T   |      |  |
|                            |  |   | Diagnostiquer un système de lubrification 4T   |      |  |
|                            |  |   | Diagnostiquer un système de relevage hydraulique   |      |  |
|                            |  |   | Diagnostiquer une embase   |      |  |
|                            |  |   | Diagnostiquer une tête motrice 2T ou 4T  |      |  |
|                            |  |   | Diagnostiquer un système de commande électrique  |      |  |
|                            |  |   | Diagnostiquer un système de direction électrique   |      |  |
|                            |  |   | Faire un essai moteur sur banc moteur  |      |  |
|                            |  |   | Définir les limites de l'intervention  |      |  |
| <b>INSTALLER UN MOTEUR</b> |  |   |  |      |  |
|                            |  |   | Conduire la faisabilité (réglementation, économique, technique...)   |      |  |
|                            |  |   | Déterminer la motorisation   |      |  |
|                            |  |   | Déterminer le système d'inversion (ligne d'arbre, presse étoupe, Z,  |      |  |



|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | sai)  |  |  |
|  |  |  | Tracer, percer  |  |  |
|  |  |  | Tracer l'emplacement du moteur avec le gabarit de perçage   |  |  |
|  |  |  | Déterminer et installer les périphériques (type, taille, eau, air, carburant, échappement, batteries, commandes à distance, ...)  |  |  |
|  |  |  | Monter le moteur selon les préconisations du constructeur (hauteur, choix de l'hélice, raccord des faisceaux, périphériques, ...) |  |  |
|  |  |  | Paramétrier, mettre en route, pratiquer les essais  |  |  |
|  |  |  | Mener les essais de performance   |  |  |
|  |  |  | Réaliser un montage multimoteurs  |  |  |
|  |  |  | Protéger le support   |  |  |