

SEMINAIRE de FORMATION (FEUILLE DE ROUTE 1/2)

Intitulé : "ENSEIGNER au SEIN de la FAMILLE des METIERS de la CONSTRUCTION DURABLE du BATIMENT et des TRAVAUX PUBLICS"

Public : Enseignants intervenants en CAP et BAC PRO des Métiers de la construction durable

Lieu : LP Bertène JUMINER

Date : le lundi 06 et le mardi 07 mai 2019 de 8h à 17h.

Durée : 12h :

1^{ère} journée lundi 06 mai 2019

Contenus	Temps et Intervenants	Ressources
1^{er} temps 8h-12h (4h)		
<p>1/ Les enjeux et les spécialités de la famille des métiers de la construction durable :</p> <p>"la voie professionnelle pour se former aux métiers de demain"</p> <ul style="list-style-type: none"> - La filière et la transformation de la voie professionnelle - La filière bâtiment en Guadeloupe, réalité et perspective. - Le Concept durable et les métiers d'avenir de la filière bâtiment 	<p>(3 X 15 mn)</p> <p>IEN Julien ANTOINE Philippe MICHAUX FBTP Ted SOUBDHAN Universitaire</p>	<p>Diaporama Echanges</p>
<p>2/ Quel accompagnement des parcours élèves ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quelle demande institutionnelle sur l'orientation ? 	<p>IEN IO Marilynne BRAY</p>	
<p>3/ Rôle des chefs d'établissements sur la mise en œuvre de la famille des métiers</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le réseau d'établissements, de quoi s'agit-il ? 	<p>Chefs EPLE de la famille des métiers (20mn) Philippe LAPIN Maryse COURRIOL</p>	
<p>4/ Rôle des DDFPT dans le dispositif :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La mise en place des immersions des élèves et des enseignants, rotation sur les plateaux techniques (TP immersion des élèves et des enseignants) - Formations disciplinaires en entreprises en lien avec les compétences transversales. (Le CEFPEP LOCAL) Centre d'Etude et de Formation en Partenariat avec les Entreprises, 	<p>DDFPT (20mn) Joseph SAMBIN Pierre RUCH</p> <p>Mme CARACAS (20mn)</p>	
<i>Pause (10mn)</i>		
<p>5/ Rôle du professeur d'enseignement professionnel au sein des dispositifs suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La co-intervention (suite travaux et quelle philosophie dans le nouveau programme de Français et de Mathématiques). - Le chef d'œuvre (Quel rituel à mettre en œuvre, rendre les lettres de noblesse à la réalisation, travail collaboratif). - La classe inversée (modalité) 	<p>IEN ET/EG (30 mn) Eric AUJAS Joël FLORICOURT</p> <p>IEN</p> <p>Robert VINCENT (20mn)</p>	
<i>Repas (Possibilité de déjeuner au Lycée Bertène Juminer)</i>		

SEMINAIRE de FORMATION (FEUILLE DE ROUTE 2/2)

<p style="text-align: center; background-color: yellow;">2^{ème} temps 14h-16h (2h)</p> <p>6/ Retours d'expériences sur l'entrée par les compétences</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exemple d'un cahier pédagogique en carrosserie engagement progressif des compétences - Exemple d'un livret en guidance de compétences en Nautique - Exemple d'une situation de formation décentralisée en entreprise ponctuée par une évaluation certificative <p>7/ Quelle organisation des enseignements en 2nd ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Approche conceptuelle : Famille de métiers et l'entrée par les compétences transversales, de quoi parle-t-on ? - Explicitation du VADEMECUM 	<p>(3 X 20mn).</p> <p>Bruno SAINT-MARTIN Loïc CHOUCHANIAN</p> <p>Fabien FIGARO Frantz HORION</p> <p>Jimmy LISTOIR Céline OGOLI-SOCCIN</p> <p>IEN (30mn) Charles SALIBUR</p> <p>Mme Rika BALGUY (20mn)</p>	<p style="text-align: center;">Diaporama</p>
2^{ème} journée Mardi 07 mai 2019		
<p style="text-align: center; background-color: yellow;">3^{ème} temps 8h-12h30 (4h30)</p> <p>8/ Présentation des différentes organisations des référentiels de la famille des métiers. (4 diapos, 15mn maxi)</p> <ul style="list-style-type: none"> - BPRO FINITION CAP PEINTRE APPLICATEUR REVETEMENTS - BPRO OUVRAGES du BATIMENT ALUMINIUM Verres Mat Synth. - BPRO TBORGO (Bâtiment Gros-Œuvre) - BPRO OUVRAGE du BATIMENT METALLERIE - Travaux Publics - Intervention sur le patrimoine <p>9/ Ateliers de Réflexion sur l'organisation des enseignements de la famille de métiers de la construction durable et des travaux publics.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Professeurs : Plan de formation de la 2nd Pro (Listes des projets, des séquences et des activités possibles en fonction de la spécialité et des compétences terminales retenues), Choix, Répartition. Nota : Faire apparaitre le lien possible avec les disciplines Français et Mathématiques si possible. - Banque à réaliser par les DDFPT :(démarche partenariale) <ul style="list-style-type: none"> 1/ Partage des lieux de Période de Formation en Milieu Professionnel (PFMP). 2/ Partage des lieux d'entreprises à visiter caractérisant au mieux les spécialités dans la famille. 	<p>Professeurs (5 X 15mn, 1h15mn)</p> <p>M. Sylvie GAEL M. Jean-Michel GAYRAL M. Sébastien CUADRADO M. Gilbert LABUTHIE Chef d'entreprise Jean-Charles CASTEL Architecte des bâtiments de France</p> <p>(3h30 d'ateliers de réflexion)</p> <p>Production de ressources académiques partagées</p> <p>Les groupes seront réalisés par groupe représentatif des spécialités de la famille des métiers de la construction durable et des travaux publics</p>	<p style="text-align: center;">Diaporama</p> <p style="text-align: center;">Une restitution académique version fichier du travail réalisé sera partagée</p>
<p style="text-align: center; background-color: yellow;">4^{ème} temps 14h-15h30 (1h30)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10/ Restitution - 11/ Synthèse 		
<p>Un compte rendu sera réalisé et transmis aux établissements scolaires</p>		