

Julien ANTOINE
Sonia MONTOUT

Compte rendu COPIL EDD
Mercredi 11 mai 2022
Résidence Départementale Gosier

Rectorat	Julien ANTOINE, Inspecteur, cellule EDD	DEAL	Maryse JUMINER, Chargée de mission transition écologique
	Corinne LETIN, IEN Circonscription GTN	DEPARTEMENT	Henri ANGELIQUE
	Sonia MONTOUT, Conseillère pédagogique, cellule EDD		Samanda GROS, Conseillère du Président
	Stéphanie BROUWERS, Maître Formateur, Référente EDD IDN		Odile BROUSSILLON, DGA Education, culture, sport et tourisme
LPO Louis Delgrès	Philippe LAPIN, Proviseur		Mélissa SADJAN, Chargée de mission protection et valorisation des espaces naturels
Collège Appel du 18 juin	Michel ACCIPE, Principal	UA	Soazig LEMOINE, MCF écotoxicologie biologie marine
	Constancia FRANCIUS, Référent EDD professeur SVT	CANGT	Cynthia CAROUPANAPOULLE, directrice générale adjointe transition écologique
CAP EXCELLENCE	Anaël SOSSE, Chef de service transition écologique et énergétique		Fabrice JASARON, élu
CANBT	Leïla POTIRON, Directrice de la transition écologique		Yannick BOC, Chargée de mission direction agroéconomie
CARL	Lindsey QUIMPER, Responsable mission développement durable	DAAF	Yonne BELIA, Chargée de mission formation professionnelle et apprentissage, Référente EDD
SYNERGILES	Ann-Harrya NOËL, Chargée de mission Guadeloupe mobilité durable	OFB	Fabien BARTHELAT, Délégué territorial pour les Antilles
GPMG	Lucie NAGAM, Chargée de mission	CAUE	Sonia JOSEPH, Environnement
ONF	Aude MICHON, Chargée de projet en charge des actions EEDD	PNG	Joël BAJAZET, Chef de service accueil et pédagogie

► 1/ Présentation des nouveaux membres

OFB, CARL, SYNERGILE, DEPARTEMENT et autres partenaires

► 2/ Rappel du contenu de notre convention cadre EDD 2020-2024

- Cf convention transmise

► 3/ Points sur les projets et appels à projets en cours (à lister ensemble, intervention des porteurs de projet)

CANGT

- Projet des mares : contribution à l'Atlas de la biodiversité
- Aires Educatives : 5 écoles et collèges
- Projet alimentaire territorial / voir notes : Actualisé en 2020, 2 classes par commune engagée en tout 8 cette année et 8 de plus l'an prochain
- DJAM 1 classe pilote gout et famille

CAP EX

Sensibilisation à la biodiversité

- Aires Educatives 3 collèges, achevé l'année dernière
- En complément autres projets tous niveaux jusqu'au collège sur les zones humides
- Lutte contre le réchauffement climatique : programme en cours pour accompagnement d'une douzaine de classes
- Projet alimentaire développement des jardins créoles et ateliers pour sensibilisation au gout
- Cadre de vie animations, sensibilisation avec des ambassadeurs du tri cible au CE2 et CM1
- Route du rhum animations à venir
- Projet KERVINO jardin publique équipement ludique etc parcelle EN-mare phase d'étude complémentaire début du chantier début année prochaine

CANBT

- Planning des communes membres en cours, notamment au mois de septembre sensibilisation des scolaires
- Parcours ludique à venir

OFB**Les 5 missions :**

- **Police et environnement** : L'Office français de la biodiversité contribue à l'exercice des polices administrative et judiciaire relatives à l'eau, aux espaces naturels, à la flore et la faune sauvage, à la chasse et à la pêche ;
- **Connaissance et expertise** : Mieux comprendre les espèces, les milieux, les services rendus par la biodiversité et les menaces qu'elle subit est essentiel pour protéger le vivant ;
- **Appui aux politiques publiques** : De l'international au local, les équipes de l'OFB se mobilisent en appui aux politiques publiques pour répondre aux enjeux de préservation de la biodiversité
- **Gestion et restauration des espaces protégés** : C'est au plus près du terrain que s'exerce la gestion directe des aires protégées relevant de l'OFB ;
- **Mobilisation des acteurs et des citoyens** : Faire bouger les lignes en faveur de la biodiversité, c'est enclencher des transformations touchant les différents aspects de la société humaine. Ce défi n'est possible qu'avec la mobilisation de tous.
- Aires Educatives : 42 aires Educatives dont 22 Aires Terrestres Educatives et 20 Aires Educatives
- APP national financier 600 000 euros alloué pour les Aires Educatives du territoire
- Lien avec les communes
- Atlas de la biodiversité

CONSEIL DEPARTEMENTAL**JADEN AN NOU : un jardin créole dans 100% des collèges**

- Engagement du CD pour soutenir les projets existants et à venir ; amplifier les actions
- Sensibiliser et faire des citoyens engagés pour la protection de l'environnement
- Jardin au sol et s'il n'y a pas de foncier possibilité de proposition de la mise place de pots, jardinières ou autre procédé plus innovant comme l'aquaponie ; les techniques de mise en œuvre seront choisies par les écoles et EPLE
- Pour les associations de quartiers et municipalités : organisation du Concours du meilleur jardin
- Création d'outils pédagogiques en prolongement dans la cellule familiale
- Soutien à la création de plateaux techniques hors EPLE
- Création du comité Technique et scientifique
- Formation : enseignants et élèves
- Mise en place d'un journal de communication au format numérique
- Ecoles de PAP sont mobilisées : organiser la concertation avec la mairie et l'IEN
- Engagement concerté des 2 collectivités sur l'axe autonomie alimentaire ; mise en œuvre à toutes les échelles
- Jardin créole UA

ONF

- 8000 élèves accompagnés les années précédentes
- 20 classes à accompagner pour l'an prochain
- Ainsi que 15 classes TI FORESTIE et TI FORESTIE EN MANGROVE

► 4/ Programmation du FORUM EDD (en duo avec le CAUE)

- Valoriser le verdissement des villes
- Préciser la dimension tropicale / en Guadeloupe
- Entrée plusieurs disciplines
- Approche caribéenne du FOREDD-Soutien du CORECA possible

Décisions

- **ODD 11 - Faire en sorte que les villes et les établissements humains soient ouverts à tous, sûrs, résilients et durables en zone tropicale**
- Lieu : fort DELGRES
- Date : Avril 2023

► 5/ Point sur le CMQ**CMQ**

- EPLE Porteur : LP du Moule labellisé environnement et habitat durable
- **Rappel des objectifs stratégiques**
- 1/ Quel projet de génération devrions-nous engager pour notre territoire dans le cadre de cette transition énergétique nécessaire ?
- 2/ Quelles sont les dimensions de démocratie environnementale à long terme que nous devons activer pour un territoire intelligent ?
- 3/ Comment passer d'une économie égo-centrée à une évo-centrée en tenant compte de notre biodiversité ?
- 4/ Quelles formations professionnelles et universitaires proposées vectrices de comportement responsables des futurs citoyens ?
- 5/ Quels seront les nouveaux métiers nécessaires au territoire pour répondre aux préconisations de l'agenda 2030 ?
- COPIL CMQ : Séance de travail pour valider les contenus du dossier le 30 mai 2022 de 09h à 12h
- Partie économique SYNOVAL, ALBIOMA et autres acteurs économiques

► **6/ Valorisation des projets EDD 21-22 (format et dates, EPCI concernés)**

Décisions

- Valorisation des projets en vue des prix académiques EDD
- Les EPCI communiquent au COPIL 1 à 2 projets pour remise de prix fin du mois de juin **sous huitaine**
- Envoi de la cellule EDD des listes des écoles et établissements des territoires EPCI :
- Dont 68 jardins écoles et EPLE repérés

► **7/ Questions diverses/ Remarques**

Remarques

- Accompagner et encourager l'autonomie des enseignants : plan de formation
- Amplifier l'accompagnement des projets émanant du terrain et des équipes écoles ; les communiquer aux partenaires pour une mise en œuvre effective
- Questionnement scientifique plus fort à travers les projets : prise en compte du Plan Sciences et Technologie de chaque équipe indique comment mettre en œuvre ce plan
- Aires Educatives : questionner OFB national sur la possibilité de labelliser un site afin que plusieurs écoles puissent y intervenir pour réduire le désengagement ou l'essoufflement de certaines équipes
- COPIL EDD : Etudier la Possibilité de financement d'un journal

► **Prochain COPIL EDD date à fixer**