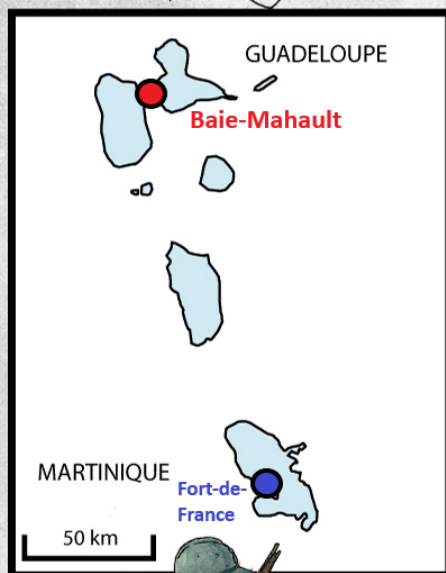




Sur les traces du soldat... *Rodolphe BIZET*



Retracez l'itinéraire du soldat Rodolphe BIZET pendant la guerre au fur et à mesure de vos recherches.

- Pour replacer cet itinéraire dans le contexte de la guerre, nommez au préalable les principaux pays entrés en guerre avec la France (en bleu et localisés par des lettres initiales) ainsi que ceux qui ont rejoint l'Allemagne (en vert et localisés par des lettres initiales)
- Localisez et nommez le front (zone des combats) le plus important de la guerre : le front Occidental (ou Ouest)
- En suivant ce livret vous pourrez repérer avec des points qui les localisent les **étapes du parcours** de Rodolphe BIZET depuis sa commune de naissance, Baie-Mahault, jusqu'au lieu de son décès. Vous pouvez les associer sur la carte à une date ou tout autre commentaire que vous jugerez utile au fur et à mesure de vos découvertes puis relier ces étapes dans l'ordre chronologique par des flèches.



Acte 1 - L'itinéraire de Rodolphe BIZET, un soldat français de Guadeloupe dans une guerre de dimension mondiale

Constituez la fiche individuelle du soldat Rodolphe BIZET

⇒ **Éléments d'identité.**

Date et **lieu de naissance** :

Père :

Mère :

Profession :

Éléments de description physique :

:

⇒ **Éléments de parcours militaire.**

Date et lieu d'incorporation (et âge correspondant)

»

Date et destination (à supposer) **d'embarquement** :

N° de matricule :

:

Régiment(s) :

Date et lieu du dernier combat :

Date et lieu de décès (et âge correspondant) :



Parmi ces sources, soulignez celles qui vous permettent de constituer cette fiche pour le soldat Rodolphe BIZET :

- acte de naissance - acte de décès - acte de mariage
- fiche matricule - fiche Mort pour la France
- Journal des Marches et Opérations (JMO) - Historiques régimentaires

⇒ Dater sur la carte de la première page du livret les lieux **correspondant aux origines et aux premières étapes du parcours militaire** du soldat Rodolphe BIZET.

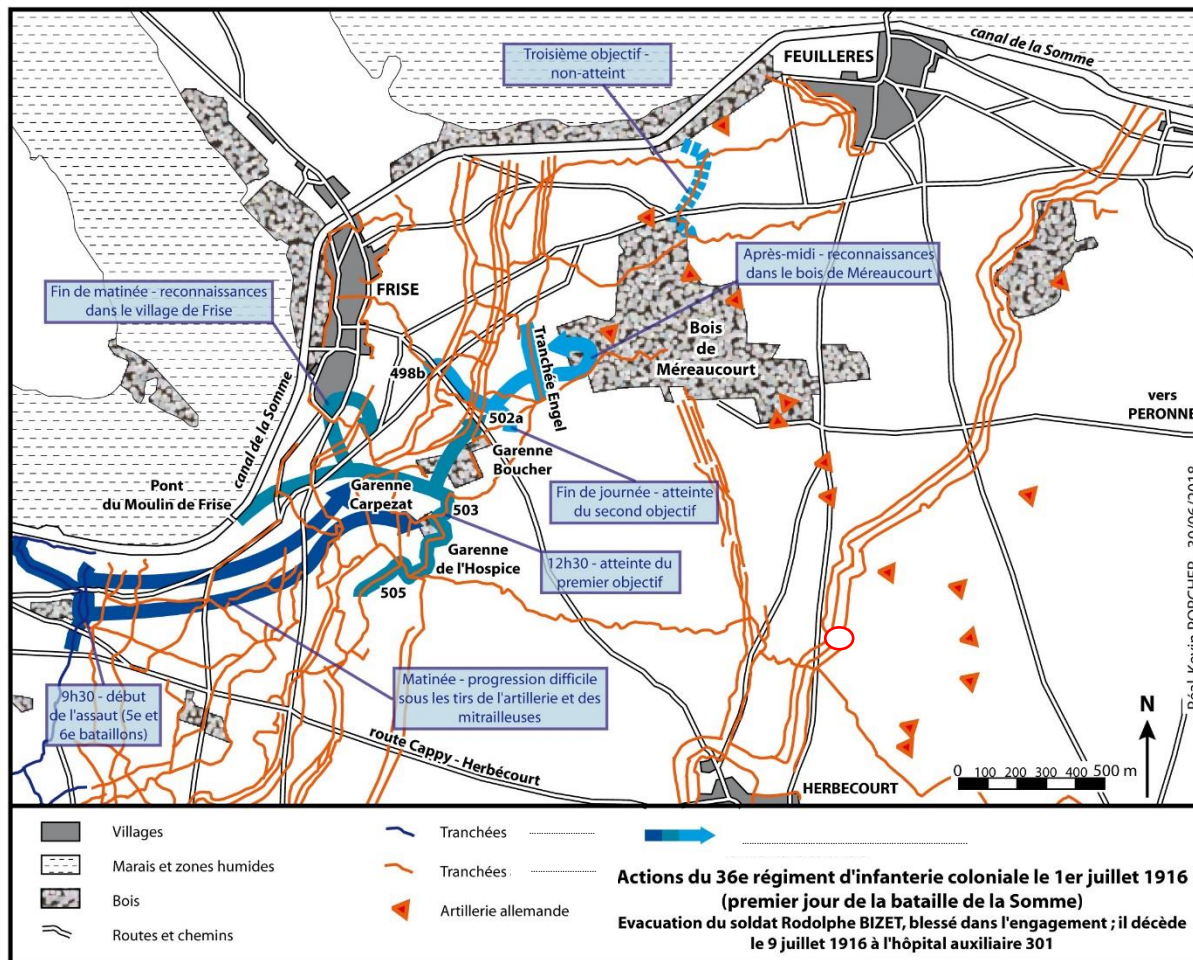
Reliez-les par des flèches successives.

⇒ A partir des informations contenues dans l'exposition expliquez le **changement important intervenu en 1913** dans l'histoire de la Guadeloupe et **qui explique la mobilisation du soldat Rodolphe BIZET**

⇒ Localisez le **front** correspondant à son dernier combat (aidez-vous de la page suivante). A partir des informations contenues dans l'exposition pourquoi peut-on dire de cette **bataille** qu'elle est **de dimension mondiale** ?

Acte 2 : L'expérience combattante et la mort du soldat Rodolphe BIZET dans une guerre « moderne »

Croquis des combats de la Somme le jour de la blessure du soldat BIZET le.....



Parmi ces sources, soulignez celles qui vous permettent d'aborder cette partie du parcours de Rodolphe BIZET :

- acte de naissance - acte de décès - acte de mariage
- fiche matricule - fiche Mort pour la France
- Journal des Marches et Opérations (JMO) - Historiques régimentaires

A l'aide de ces sources et pour les derniers combats du soldat Rodolphe BIZET:

- ⇒ Relevez les **armes employées associées à la violence des combats**
- ⇒ Relevez des éléments qui indiquent **l'ampleur des pertes humaines**
- ⇒ Relevez des éléments qui indiquent qu'il s'agit d'une **guerre de position**
- ⇒ Complétez la légende de ce croquis réalisé à partir des sources.

A plus petite échelle sur la carte de la première page du livret :

- ⇒ Dater le **lieu des combats** où le soldat Bizet est blessé.
- ⇒ Suivez **l'évacuation** du soldat Bizet par un trait fléché des combats jusqu'au lieu de son décès.
- ⇒ Localisez d'une croix le **lieu de son décès** avec la date correspondante

A partir des informations contenues dans l'exposition expliquez comment le soldat Bizet a été pris en charge de sa blessure à son décès.

Acte 3 - Le souvenir du soldat Rodolphe BIZET dans la mémoire de la guerre

Reportez les **inscriptions** sur la **partie haute**.

Placez le nom du soldat BIZET dont vous suivez les traces là où il doit y figurer.

Expliquez l'expression « **mort pour la France** »

Comment comprenez-vous l'expression « **nos morts** » ?

Dessinez, identifiez et donnez la signification de la **croix** au sommet du monument

Identifiez et dessinez les différents **symboles** qui rattachent ce monument à la **République**

A partir des informations contenues dans l'exposition :
Expliquez le terme « commémorer ».

Donnez la date d'inauguration de ce monument.

A partir des informations contenues dans l'exposition expliquez pourquoi ce monument diffère de la plupart de ceux des autres communes de Guadeloupe.

Quelle date a été retenue pour y organiser chaque année des commémorations ?

Sur la carte de la première page du livret localisez ce monument avec le figuré de votre choix.

Dessinez **la statue du soldat**.

Identifiez les éléments caractéristiques d'un combattant français de 1914/18.

A votre avis, pourquoi l'artiste a-t-il choisi de représenter le soldat avec une écharpe autour du cou ?

