

Scolarisation des EANA (Elèves Allophones Nouvellement Arrivés)

Parcours d'Inclusion de l'EANA

Ecole/Etablissement :

Commune :

NOM de l'élève:

Date de naissance:

Scolarité antérieure : oui non

Niveau de scolarisation :

Prénoms:

Nationalité :

Langue(s) maternelle(s) :

Classe d'inclusion :

⊙ **EVALUATION DE POSITIONNEMENT** le :

(Joindre les évaluations.)

Bilan de l'évaluation de positionnement

• en langue maternelle

• en langue française

• en mathématiques

• comportement

• attitudes face aux tâches scolaires

• *atout(s) et centre(s) d'intérêt*

⊙ **OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE**

• **Langue de communication :**

• **Lecture et écriture :**

• **Compétences transversales**

• **Compétences culturelles**

◎ **OBJECTIFS DE SCOLARISATION**

• Dans la classe ordinaire d'inclusion (*Joindre fiche projet.*)

• Dans le cycle (*Joindre fiche projet.*)

• Soutien linguistique enseignant UEP2A éventuellement (*Joindre projet.*)

Ecole
Etablissement

• Aide(s) spécialisée(s) (*Joindre fiche de suivi.*)

Aides
extérieures

• déjà mise(s) en œuvre :
• à mettre en place :

• Emploi du temps de l'élève

	lundi	mardi	mercredi/samedi	jeudi	vendredi
Horaires a-m					
Horaires p-m			/ / / / / / / / / /		

◎ **BILANS INTERMÉDIAIRES** (*Evolution du projet,...*) :

◎ **BILAN DE FIN DE PARCOURS**

Progrès réalisés

Difficultés

Leur prise en
compte....

L'élève

Le(s) représentant(s) légal (aux)

Le directeur

L'enseignant

M

M

M