

# TEACHERS' LAB NEWS

L'espace pédagogique d'Anglais de l'Académie de Guadeloupe



Région académique

[Actualités de l'Académie](#)



[Ressources pédagogiques](#)



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE ET  
DE LA JEUNESSE

**édu**scol  
[Textes officiels](#)



[Innovations & Expérimentations](#)

C'est la rentrée !

Pour cette rentrée particulière, l'équipe du Teachers' Lab partage avec vous de nombreuses ressources dans le thème "Back to school".

Des outils et ressources numériques utilisables toute l'année vous sont aussi proposés. [À vos clics!](#)

Bonne année scolaire !



## L'ACTUALITÉ...



Qui dit rentrée dit "Classroom English". Vous trouverez quelques activités afin de permettre à vos élèves de réviser le lexique nécessaire en classe: consignes, matériel, questions...

Des activités ludiques qui pourront servir en présentiel comme en distanciel.

**IMPRESSIVE**

# BACK TO SCHOOL

Pupil : \_\_\_\_\_

September 2021

ENGLISH

Hello!

Hello dear pupils!  
We are glad to welcome you back to school.  
Here are some activities that will help you have a good start for this school year.  
Good luck!

**1 Orders**

Match the picture and the order.

	●	Read	●	
	●	Listen	●	
	●	Write	●	
	●	Cross out	●	

Jessica TURLET ANGLAIS 5ème CLS Jean Jaurès de Baillif\_2021-22 Académie de GUADELOUPE

**STEP 2 : Asking for a favour or a permission in class**

School-life sketches : Image tirée du manuel New Enjoy English 5ème

**Activity 1 : Go to <https://quizlet.com/499105797/school-life-sketches-flash-cards-and-memorise-the-vocabulary>. (Revisé le vocabulaire autant de fois que nécessaire).**

**Activity 2 : Match the pictures with the sentences. (écris les lettres qui correspondent).**

**Activity 3 : Let's play a memory game ! Go to <https://learningapps.org/2696540> and match the pictures with the correct sentence.**

**PRONUNCIATION TIPS**  
Stomach = school - /s/  
Ache = eye - /ɛ/  
Thirsty = breez - /θ/  
Tissue = mission - /ɪ/

**Match the sentences with the pictures.**

- I'm cold. Can I put on my coat please ? \_\_\_\_\_
- I have a toothache. Can I go to the toilet please ? \_\_\_\_\_
- I don't understand. Can you explain please ? \_\_\_\_\_
- I have a headache. Can I go to the nurse please ? \_\_\_\_\_
- I'm hot. Can I open the window please ? \_\_\_\_\_
- I can't see the board. Could you sit beside please ? \_\_\_\_\_
- I'm thirsty. Can I drink some water please ? \_\_\_\_\_
- I can't see a thing. Could you switch on the light please ? \_\_\_\_\_
- I need a tissue. Can someone give me one please ? \_\_\_\_\_

**RECAP**

1- Find the following words. Then, number the words and match them with the correct picture.

R	U	B	B	E	D	A	I	C
C	A	C	L	U	C	L	O	G
A	P	E	N	C	I	L	A	S
V	D	C	M	O	C	A	S	Y
F	O	M	P	A	S	S	Y	F



# Culture, Grammaire, Lexique

**2. The English-Speaking world**

a. Write the name of the countries under their flag.



---

b. Circle the name of the celebrities who come from an English-Speaking country.

c. Give their nationality.

Kate Middleton    Lionel Messi    Ian Thorpe    Gandhi

Vous trouverez aussi sur votre espace pédagogique des jeux et des activités de révision qui permettront à vos élèves de faire le point sur leurs connaissances tout en s'amusant !

BACK TO ENGLISH BOARD GAME - 8th grade					
Take the quiz !					
Answer so as to get as many points as you can !		You have 20 minutes !	1. The capital of the Irish republic is... a) Dublin b) Belfast	2. Pick an article : - Put it on... floor. - a) () b) a) c) like	3. What's the English for -emploi du temps- ?
Who is going to be the fastest and the best ?					4. This is the flag of ...
26- Where can you read books or study quietly at school ?	27- Complete the full list : me, you ...	28- What's the English for - bonny night- ?	29- What's the capital city of India ?	30- En anglais, les mois ont une magnifique. Vrai ou faux ?	31- Translate - Ne dors pas sur classe- into English.
25- Who is the patron saint of Wales ? a) David b) George					32- When is Bonfire Night and what is its other name ?
24- Les noms anglais sont très démonstratifs. Vrai ou faux ?		34- Name first the 5 boroughs of New York City.			33- What's the English for - de rien- ?
23- Write with letters : (irreza)		35- What are the plurals of - child and - mouse - ?		36- What's the national flower of England ?	37- Translate - Ils n'ont pas escauté. - into English.
22- Can you name this monument ?		38- HALLOWEEN is celebrated on ...			38- Translate - J'ai 12 ans. - in English
21- Fill in with an article : - What is it ? It's ... yellow cap.		39- How do you say - être- in English ?	40- What country is this monument located in ?		39- Translate - Ils n'ont pas escauté. - into English.
20- Before D.Trump, the President of the USA was ...					41- What money is - £ = the symbol of ?
19- The question is : I'm very well. What is the question ?	40- Choose the answer : I am ...	41- What's the name of the queen of England ?	42- Fill in the blanks : My name... Paul.	43- Find a synonym for - beautiful- .	42- What's the English word for - il pleut des cordes- ?
					43- The letter : Y = rhymes with ...



## '9/11- REMEMBER ! REMEMBER I' -



## Se présenter, parler de soi

Nouvelle année, nouvelle classe, nouveaux camarades et nouveaux enseignants.

La rentrée c'est toujours l'occasion d'apprendre à se présenter, à parler de ses loisirs et ses habitudes. Des compétences indispensables que vous pourrez revoir avec vos élèves grâce à plusieurs productions ludiques et adaptables à différents niveaux.



**All about me!**

D) Complète les phrases suivantes. Aide-toi du vocabulaire de la liste All about me qui se trouve sur Quizlet\*.

My name is .....  
I am ..... years old.  
I live in .....  
I have ..... brothers and ..... sisters.  
My favourite food is .....  
My favourite colour is .....  
My best friend's name is .....

2) Coche pour chaque activité la colonne qui correspond à ce que tu aimes ou n'aimes pas faire.

Like to / don't like to

		I like to		I don't like to
read	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
listen to music	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
play with my friends	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
watch movies	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
draw	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
dance	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
play computer games	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	



- Activité d'expression orale en continu et en interaction conçue pour une séance de pédagogie en classe virtuelle (elle pourrait aussi se mettre en place en présentiel). Pour la réalisation des élèves ont été répartis en groupe de 2 ou 3 dans différentes salles.
- Activité mise en oeuvre en Cycle 4 mais qui pourrait être adaptée à d'autres niveaux.
- Objectifs de communication : Savoir se présenter, parler de soi, de ses goûts
- Objectifs linguistiques : Réutilisation du lexique de la présentation, des goûts, des loisirs. Utilisation du présent simple .

1. Group work : Join your group ! Think about "5 things people should know about you".
2. Share those things with your mates : English only !
3. When it's your turn to listen, take notes ! You have to be able to introduce your mates.



Découvrir son manuel en s'amusant? C'est possible !

Des collègues proposent de découvrir le concept de la "Bookquest" à travers deux exemples " New Hi there 6ème" et "Teen Time 3ème" .

**Découvrez ces articles !**



**BOOKQUEST : LET'S PLAY !**

Voilà quelques questions pour t'aider à découvrir ton nouveau manuel d'anglais. Réponds-y de ton mieux.

**La couverture du manuel**

1- Quel est le titre du manuel ? .....

2- a) Quel cycle concerne-t-il ?  1  2  3  4  
b) Quels sont les objectifs (niveau de compétence) de fin de cycle ? .....

3- Observe l'illustration. Quel territoire anglophone représente-t-elle ?  
 les États-Unis  l'Afrique du Sud  l'Irlande  l'Écosse

**Les premières pages du manuel**

4- a) Comment s'intitulent les chapitres du manuel ? .....

b) Combien y en a-t-il ?  2  4  6  8

5- Observe les rubriques HOW FAR CAN YOU GO ? à droite de chaque chapitre. Quels parcours éducatifs propose-t-on de travailler dans ces chapitres ? .....

6- De quel(s) pays(s) anglophones découvriras-tu ...  
a) un célèbre réalisateur dans le chapitre 3 ? .....

b) la diversité de la population dans le chapitre 5 ? .....

7- Dans quel(s) chapitre(s) parleras-tu ...  
a) de l'internet ? .....

b) de super-héros? .....

c) des droits de la femme ? .....

**Les activités**

8- Observe les pages 52 et 53 de ton manuel.  
a) Quel est le titre du chapitre ? .....

b) Que devras-tu faire à la fin du chapitre ? .....



### manuel d'anglais

présente comme un outil de réussite, l'élève à son rythme. L'élève cherche à partir du même omie et selon différentes se). Ce travail peut être

### Qu'est ce que c'est?

Tout comme la webquest, la bookquest guide l'élève dans sa recherche par le biais de questions: il sait où il doit chercher et trouve facilement les réponses.

Observe les pages 40 et 41 de ton manuel.  
a) Quel est le titre du chapitre ?  
b) Que devras-tu faire à la fin du projet ?

Les réponses aident l'élève à comprendre la fonction de chaque symbole, de chaque rubrique, chaque activité. Il acquerra des automatismes lorsqu'il s'agira d'utiliser le livre pour une séquence ou quand il aura besoin d'aide à la maison. On pense au précis de grammaire et autres fiches de vocabulaire.

Il n'est donc pas question ici d'évaluer ses compétences à trouver des informations dans un livre mais de lui donner le goût de la découverte du monde anglophone tout en respectant son rythme. Bien

# FOCUS SUR LES OUTILS NUMERIQUES ...

## " Quizinière.com"

Comment " Quiziner" vos élèves ? Vous trouverez un article qui vous présente cet outil ludique et simple de prise en main que l'on peut retrouver sur "Canopé" pour créer des quiz. À tester !



Liveworksheets.com : Le site qui vous permet de transformer vos fichiers pdf en véritables activités interactives ! Des tutoriels et des activités modèles vous sont proposés. Cela vaut le détour .

## "Voki"

Inamo-Prudenté Erika, Collège Florette Morand Morne-à-l'eau

**AVATAR**

**SCHOOLYEAR STARTERS FOR YOUR STUDENTS AND PENFRIENDS**

Here is a fun way of introducing and describing oneself (Cycle 4: 5e/ début de 4e)

**En bonus :** les tutoriels afin d'intégrer votre **VOKI** sur votre **twinspace** si c'est un projet d'échange Européen avec la plateforme E-twinning, ou pour l'intégrer sur votre **plateforme Padlet**.

**Compétences:** Production Ecrite OU Compréhension Orale  
**Objectifs Linguistiques:** Remobilisation du lexique de la description physique et des loisirs, du Présent Simple et des adverbes de fréquence  
**Objectifs méthodologiques:** savoir décrire un personnage, savoir utiliser des outils numériques  
**Pré-requis:** les élèves ont reçu leurs identifiants et ont accès à internet

**Mettre en place des activités de début d'année avec des correspondants tout en étant en distanciel. Un exemple :**

An easy ice-breaking Activity on **VOKI**.

1. L'élève choisit un avatar non humain, et tape sa présentation et sa description

## Charte pour classe virtuelle

**Charte d'utilisation de la classe virtuelle**

**À lire avant le début de la classe virtuelle !**

**1 - Je me prépare:**

- Je m'installe dans un cadre calme , un endroit où je pourrai travailler dans de bonnes conditions.
- Je prépare mon matériel ( écouteurs, cahier, trousse etc..)
- Je me connecte à l'heure !

**2 - Les règles :**

Les règles sont les mêmes qu'en classe:

- Je demande la parole et active mon micro quand j'y suis autorisé(e).
- Je suis concentré (e).
- Je respecte les camarades et l'enseignant .

**3 - Pourquoi la classe virtuelle ?**

En cette période de cours en distanciel, la classe virtuelle sera l'occasion pour nous de :

- Faire connaissance
- De revenir sur les activités proposées via le padlet : mise en réseau / cours / exercices
- De pouvoir interagir et travailler en équipe
- De continuer à progresser à distance !

**5- Rappel :**

La classe virtuelle s'inscrit dans le renouvellement du cours.

En cette période durant laquelle nous sommes amenés à réaliser des classes virtuelles avec nos élèves, vous trouverez sur l'espace pédagogique d'anglais une proposition de charte d'utilisation de la classe virtuelle.

**Retrouvez toutes ces productions sur le site de l'académie !**

À votre tour, n'hésitez pas, écrivez-nous et partagez avec nous vos supports et outils à l'adresse suivante :  
**juliane.guirouard-aizee@ac-guadeloupe.fr**



En attendant le Teachers' Lab vous souhaite une bonne rentrée !