

TEACHERS' LAB NEWS

L'espace pédagogique d'Anglais de l'Académie de Guadeloupe



Région académique



[Actualités de l'Académie](#)



[Ressources pédagogiques](#)



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE ET
DE LA JEUNESSE



[Textes officiels](#)



[Innovations & Expérimentations](#)

La fin de l'année approche...

L'équipe du Teachers' Lab partage avec vous des séquences, ressources et activités ludiques sur le thème de la musique, mais aussi dans le thème du voyage et de la découverte de destinations nouvelles. En bonus, comme à chaque numéro, vous pourrez découvrir une nouvelle application numérique.

[À vos clics!](#)

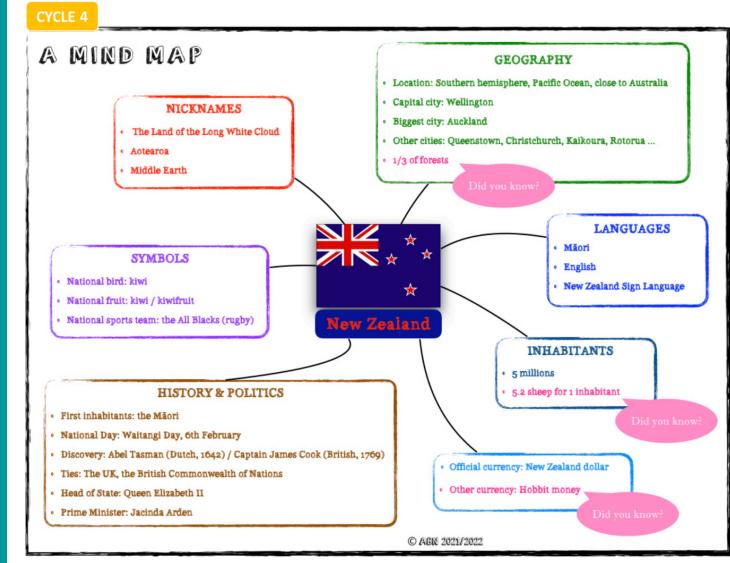


À LA UNE



Pour cette 6ème Newsletter, nous allons voyager, puisque nous vous proposons des ressources dans le thème du voyage mais aussi de la musique !

"Travels"



Londres, Nouvelle-Zélande : deux destinations à découvrir ou redécouvrir avec vos élèves à travers les productions et ressources partagées par le Teachers' Lab.

Voyages et migrations
Cycle 4 - Niveau A2

Let's discover London !



London

Connais-tu la ville de Londres en Angleterre ? L'as-tu déjà visitée ? Londres est la capitale politique et économique du Royaume-Uni. C'est une ville royale chargée d'histoire et l'une des plus visitées au monde. Les activités proposées ci-dessous te permettront de découvrir ou d'approfondir tes connaissances sur cette magnifique ville riche en culture et en divertissements.

I- How much do you know about London attractions ?

Connais-tu quelques attractions à Londres ? Teste tes connaissances !

a- Circle all the monuments and tourist attractions that are located in London.

Kensington Palace Imperial War Museum Lincoln Memorial
The Sherlock Holmes Museum Victoria and Albert Museum
Tate Britain National Portrait Gallery Edinburgh castle

b- Now, match each tourist attraction with its corresponding picture.

#2 NEW ZEALAND: ANY TRAVELER'S DREAM

A WHOLE WORLD IN ONE COUNTRY

1- Observe the map and work on words.

a) Find the translations of the following words.

- stupéfiant : - randonnées :
- dynamique : - phoques :
- apercevoir : - autoroutes :

b) Highlight 4 adjectives expressing enthusiasm.

2- Tick if these statements about New Zealand are true or false. Then use elements from the map to justify.

a- It consists of two islands. TRUE FALSE

⇒
.....

b- Its landscape is monotonous. TRUE FALSE

⇒
.....

c- There are lots of open air activities. TRUE FALSE

⇒
.....



Welcome aboard !

Attachez vos ceintures !

Les grandes vacances approchent, et certains chanceux prendront l'avion. Madame Bélair-Nébot nous propose une séquence intitulée

"For your own safety", qui consacre une séance aux consignes de sécurité à bord, mais qui aborde aussi de façon plus générale, les catastrophes naturelles.

CYCLE 4 (4/5/6)

FOR YOUR OWN SAFETY

Sécurité civile

Objectifs lexicaux

- Langues
- École et société
- Les catastrophes (naturelles)
- La prévention des risques
- Les consignes de sécurité

Objectifs phonologiques

- L'accent de mot
- L'accent de phrase
- Les paires minimales

Objectifs culturels

- Les consignes de sécurité
- Les spots de prévention des catastrophes (naturelles)

Objectifs grammaticaux envisageables

- Les auxiliaires de modalité (en français) et leurs équivalents
- Utiliser la forme futur et l'impératif pour conseiller
- La suggestion (récommander, inviter, inciter, etc.)
- La proposition infinitive (inviter, encourager, c'est de faire...)

Objectifs stratégiques

- Utiliser un outil numérique d'enregistrement
- Utiliser un logiciel de montage vidéo

Domaine du socle / Activités langagières

- Écouter et comprendre
- A2 – Comprendre un message oral pour réaliser une tâche
- A2 – Émettre un message oral en continu sur un point d'intérêt personnel
- Lire et comprendre
- A2 – Comprendre des consignes écrites pour réaliser une tâche
- A2 – Identifier les signes et les panneaux courants dans les lieux publics, pour l'orientation, les instructions, la sécurité.
- Écrire et dessiner
- A2 – Ecrire de brèves notes simples en rapport avec des besoins immédiats
- B1 – Synthétiser les informations essentielles d'un écrit et les mettre en forme
- B1 – Écrire des notes pour transmettre des informations d'intérêt immédiat
- B1 – Continuer
- B1 – Reformuler, présenter, décrire, Expliquer

AIR FRANCE IS IN THE AIR (1)

https://youtu.be/ja_ch494t98

Watch Air France safety video (2015), sound off.

Write a few lines about the people and places you can see, about the aim and the tone(s) of the video.

How good is your memory? Try to reorder the stills as they appear in the video.

Can you imagine the instructions or pieces of information they deal with?

"MUSIC"



La musique, thème incontournable!
Au menu : Quiz, séquences mêlant histoire et culture... vous trouverez des productions clefs en main ou adaptables pour faire groover, danser ou chanter vos élèves en cette fin d'année !

Cycle 4 - Niveau A2+

Music styles

A- Look at the pictures and fill in the blanks using the word bank. Match each picture with the corresponding music style.

* Salsa	* Pop music
* Jazz	* Disco
* Hip hop and rap	* Punk
* Classical music	* Reggae
* R'N'B	* Techno
* Rock music	* Country music

1- 2- 3-

JAMAICAN HEART : THE HISTORY OF REGGAE MUSIC WORKSHEET

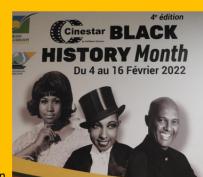
QUESTIONS	HELPBOX	YOUR ANSWERS
TYPE OF MUSIC ?→		
INSTRUMENTS USED IN TRADITIONAL FOLK MUSIC (4 instruments) ? 1950'S TYPES OF MUSIC (X4)		
NEW FORM OF JAMAICAN DANCE MUSIC→		
CHARACTERISTICS OF ROCKSTEADY MUSIC	Tempo ? Instruments ? Musical accents ?	
TOPIC OF THE LYRICS IN ROCKSTEADY MUSIC	What is the music about ? Tempo?	

11° WHERE IS HE FROM ?

- a)
- b)
- c)



STEP II _ DISCOVER THE STAX RECORDS ACADEMY (A fieldtrip to watch the film SOUL KIDS during the Black History Month Festival at Cinestar Cinema)



The film « Respect » about Aretha Franklin was also presented during the festival.

FOCUS SUR UN OUTIL NUMERIQUE ...

Nous nous intéressons à l'application "Plickers" ce mois-ci . Un véritable outil qui permet de diversifier les évaluations formatives en classe grâce à des QCM numériques interactifs. Cliquez pour découvrir le tutoriel qui vous est proposé par Madame Vingadassamy.



" PLICKERS "



Retrouvez ces articles sur le site de l'académie !

Notre dernière publication de l'année scolaire sera consacrée à la Semaine des langues. L'occasion de faire un retour en images sur l'ensemble des actions menées au sein de l'académie.

À votre tour, transmettez-nous photos, résumés ou productions de vos élèves afin que nous puissions les mettre en lumière !

Ecrivez-nous à l'adresse suivante :
juliane.guirouard-aizee@ac-guadeloupe.fr