

Des activités liées à l'actualité à travailler en ligne sur [quizinière.com](https://www.quiziniere.com) ou en présentiel.

Activité de réception (Lire et comprendre) à proposer aux élèves du cycle 4 (3èmes autonomes de préférence) et relative aux événements du 11 Septembre 2001. Même si la date anniversaire est passée, l'activité peut être aussi proposée en complément d'autres documents durant le mois de novembre à l'occasion des commémorations (Poppy/ Veterans Day-Armistice)

Proposée en version papier elle est parfaitement adaptable (vous pourrez corser ou simplifier les exercices) pour un travail en autonomie des élèves en ligne via le site : <https://www.quiziniere.com/>



Quizinière.com step by step :



Image CanoTech réseau Canopé

- **Créez votre compte sur <https://www.quiziniere.com/>**

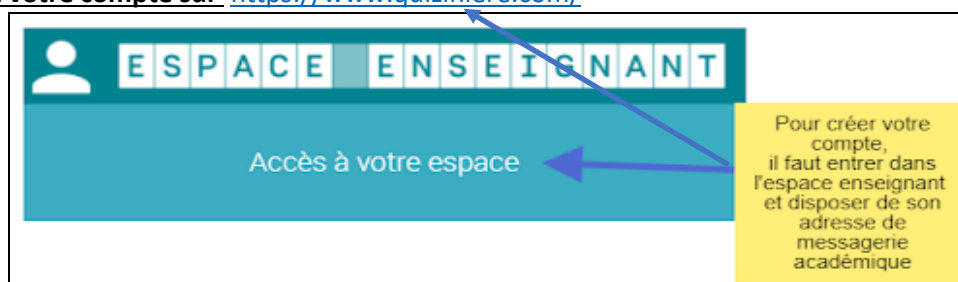


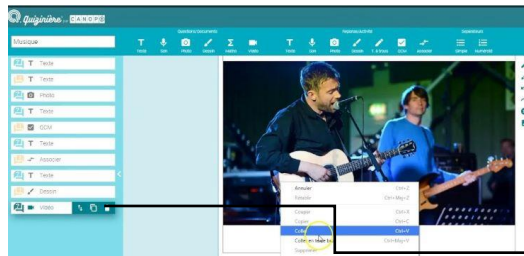
Image Quizinière.com

'9/11- REMEMBER ! REMEMBER !'-

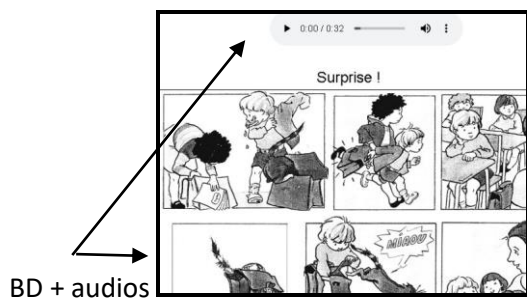


- **Laissez libre cours à votre créativité :**

→Proposez toutes ou presque toutes les activités possibles et imaginables à vos élèves(textes, images, QCM, enregistrements audio, phonologie : 5 types de questions et 7 types de réponses -) :

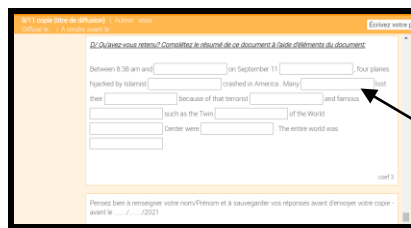
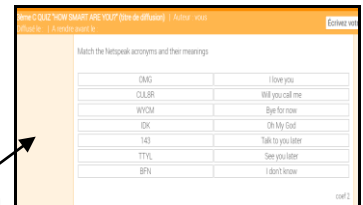


→ insertion de vidéos



BD + audios

Exercices d'association



textes à trous

Y compris des audios , des vidéos, des exercices de phonologie....!l'idéal pour les classes de langues !



- **Un site interactif :**

→Vos élèves accèdent au quiz via un code ou un QR code que vous leur transmettez,



'9/11- REMEMBER ! REMEMBER !'-

→Et répondent suivant les éléments que vous avez déterminés.

Mode de réponse

The screenshot shows the 'Réponse/Activité' (Response/Activity) toolbar with icons for Text, Sound, Image, Drawing, Multiple Choice, and Association. Below the toolbar, a pink box explains that users can choose how they want to answer (textually, orally, visually, etc.) and that these are the elements the student will see and act upon. To the right, another pink box explains that separators allow for visual dissociation of elements, such as separating groups for 'question/response'.

Date limite de rendu + heure :

The screenshot shows the 'Paramètres de la diffusion' (Broadcast Parameters) screen. The title is '9/ 11 REMEMBER !REMEMBER!'. It includes a calendar for November 2021 with a date limit set for 'jeudi 11 novembre 2021 18:00'. A table shows the days of the month with the 11th highlighted. The number of copies is set to 25.

	dim.	lun.	mar.	mer.	jeu.	ven.	sam.	
44	31	01	02	03	04	05	06	8h
45	07	08	09	10	11	12	13	10h
46	14	15	16	17	18	19	20	12h
47	21	22	23	24	25	26	27	14h
48	28	29	30	01	02	03	04	16h
49	05	06	07	08	09	10	11	18h

Et beaucoup plus de « plus » :

- Correction des exercices en ligne en toute simplicité !
- Correction manuelle des questions "ouvertes", et ajout de commentaires personnalisés.
- Partage des quiz entre collègues et visualisation des statistiques. (évaluations diagnostiques de toutes les classes d'un même niveau).
- Modification des consignes en fonction des profils classes(différenciation).
- Utilisable sur smartphone et tablette.
- RGPD compatible

Pour commencer :



Ci-dessous le lien afin de tester *une idée de version en ligne de l'activité 9/11* adaptée de la version papier + 2 quiz publics (starters) partagés par des collègues à l'attention d'élèves de 6^{ème} .

9/11 -Reading (3^{ème})→<https://www.quiziniere.com/#/PartageExercice/AREM225NG9>

School things (listening)
Niveau : 6e
Durée : Entre 10 et 30 min.
anglais school listening

→<https://www.quiziniere.com/#/PartageExercice/JGL5X4L8RY>

Anglais séquence my ID card évaluation
Niveau : 6e
Durée : Entre 10 et 30 min.
identity

→<https://www.quiziniere.com/#/PartageExercice/5V942D9WGE>

NB :N'oubliez pas de créer votre compte pour y accéder.

'9/11- REMEMBER ! REMEMBER !'-



Pour aller plus loin dans votre formation :

Quelques tutoriels pour comprendre rapidement le fonctionnement de l'application

- Pour les enseignants : <https://www.quiziniere.com/tutoriels>

Ou plus complet le tutoriel fait par NALLET Johann : https://www.youtube.com/watch?v=8hB_T3SZ2Mo

- Pour les élèves : <https://www.youtube.com/watch?v=Byv6Z7Z6t6A>
- Pour partager le quiz entre collègues :

http://ww2.ac-poitiers.fr/ses/sites/ses/IMG/pdf/tutoriel_partager_quiziniere.pdf

À vous de jouer ! À quelle sauce allez-vous « quiziner » vos élèves ?



Image ConoTech par Canopé