# ISTAJ RÉFÒM LANG GWADLOUP :

# « Réaliser une campagne de sensibilisation à la sécurité routière »

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1e étape | | |
| 5e | 4e | 3e |
| **Consigne : J’exprime mon point de vue à propos de situations à risques/j’explique pourquoi certaines situations me semblent dangereuses**  Activité :  Lecture d’images : visionner un diaporama montrant des comportements à risques (pour piétons et pour deux roues).  Tâche intermédiaire :  Exprimer son point de vue à propos des situations à risques  *Vocabulaire* : lawout-la, pyéton, lari, gran chimen, dwètèt, panga, etc  *Langue* : impératif | **Consigne : J’exprime mon point de vue à propos de situations à risques/j’explique pourquoi certaines situations me semblent dangereuses**  Activité : lecture d’images + visionnage de spots de sécurité routière d’ici et d’ailleurs (Caraïbe)  Tâche intermédiaire  *Vocabulaire :*  *Langue* : | **Consigne : J’exprime mon point de vue à propos de situations à risques/j’explique pourquoi certaines situations me semblent dangereuses**  Activité : lecture d’images + visionnage de spots  Tâche intermédiaire |
| 2e étape | | |
| 5e | 4e | 3e |
| **Consigne : je produis un slogan**  Activité :  Analyse de slogans : relever, récolter différents slogans utilisés par médias, etc, puis les analyser : structure, jeux sur les mots/les sons, etc  Tâche intermédiaire :  Trouver, formuler un slogan accrocheur à partir des exemples analysés | **Consigne : Je produis un slogan**  Activité : analyse d’images + visionnage de spots ; déterminer un support efficace pour sa campagne  Tâche intermédiaire : produire, formuler un slogan principal | **Consigne : j’élabore l’ossature de mon slam**  Activité : analyse de slam –discours argumentatif  Tâche intermédiaire : produire des slogans, bases de production du slam |
| 3e étape | | |
| 5e | 4e | 3e |
| **Consigne : je présente à la classe mon affiche de sensibilisation**  Activité : visionner et analyser diverses affiches de sensibilisation  Tâche intermédiaire : réaliser une affiche  **Tâche finale** : présenter son travail à la classe, à la communauté scolaire | **Consigne : Je rédige un scénario de sketch**  Activité : analyse de sketchs radiophoniques  Tâche intermédiaire : produire un scénario | **Consigne : Je rédige un slam qui sensibilise à la sécurité routière**  Activité : développer une argumentation à partir des slogans, développer une musicalité à partir des mots et slogans trouvés  *Vocabulaire* : lexique de l’argumentation, etc  Tâche intermédiaire : rédiger un slam |
| 4e étape | | |
| 5e | 4e | 3e |
|  | **Consigne : j’enregistre mon sketch radiophonique**  Activité : s’entraîner à la mise en scène  **Tâche finale** : enregistrement final | **Consigne : je déclame mon slam**  Activité : analyse de poèmes/slams dits  **Tâche finale** : déclamer sa production |
| Interdisciplinarité :  Arts plastiques, technologie, EMC, français, LV | | |