**ÉCOUTER ET COMPRENDRE**

| Compétence évaluée et niveau de maîtrise |
| --- |
| Niveau de maîtrise | MTS[[1]](#footnote-1) | MS[[2]](#footnote-2) | MF[[3]](#footnote-3) | MI[[4]](#footnote-4) |
| **A1** | Peut comprendre des mots familiers et des expressions courantes sur lui-même, sa famille et son environnement. (**RDP[[5]](#footnote-5)** : Isoler des informations très simples dans un message) |  |  |  |  |
| **A2** | L’élève peut comprendre une intervention brève si elle est claire et simple(**RDP** : Comprendre les points essentiels d’un bref message oral) |  |  |  |  |

**LIRE ET COMPRENDRE**

| Compétence évaluée et niveau de maîtrise |
| --- |
| Niveau de maîtrise | MTS | MS | MF | MI |
| **A1** | Peut comprendre des textes très courts et très simples, phrase par phrase, en relevant des noms, des mots familiers et des expressions très élémentaires et en relisant si nécessaire. (**RDP :** Isoler des informations simples dans un court texte narratif) |  |  |  |  |
| **A2** | L’élève peut comprendre de courts textes simples sur des sujets concrets courants avec une fréquence élevée de langue quotidienne en identifiant les informations pertinentes.(**RDP :** Identifier l’information pertinente sur la plupart des écrits simples décrivant des faits.) |  |  |  |  |

 **ECRIRE ET RÉAGIR À L’ÉCRIT**

| Compétence évaluée et niveau de maîtrise |
| --- |
| Niveau de maîtrise | MTS | MS | MF | MI |
| **A1** |  Peut écrire des expressions et phrases simples isolées.(**RDP** : Produire de façon autonome quelques phrases) |  |  |  |  |
| **A2** | Peut écrire une série d’expressions et de phrases simples reliées par des connecteurs simples tels que « et », « mais » et « parce que ». (**RDP** : Écrire un court récit) |  |  |  |  |

**PARLER EN CONTINU**

| Compétence évaluée et niveau de maîtrise |
| --- |
| Niveau de maîtrise | MTS | MS | MF | MI |
| **A1** | Peut produire des expressions simples, isolées, sur les gens et les choses.(**RDP** : Reproduire un modèle oral) |  |  |  |  |
| **A2** | Peut décrire ou présenter simplement des gens, des conditions de vie, des activités quotidiennes, ce qu’on aime ou pas, par de courtes séries d’expressions ou de phrases. (**RDP** : Faire une présentation)  |  |  |  |  |

**GRAMMAIRE**

| Compétence évaluée et niveau de maîtrise |
| --- |
| Niveau de maîtrise | MTS | MS | MF | MI |
| **A1** | Peut produire des expressions simples, isolées, sur les gens et les choses.(**RDP** : Reproduire un modèle oral) |  |  |  |  |
| **A2** | Peut décrire ou présenter simplement des gens, des conditions de vie, des activités quotidiennes, ce qu’on aime ou pas, par de courtes séries d’expressions ou de phrases. ( **RDP** : Faire une présentation)  |  |  |  |  |

1. MTS: Maîtrise très satisfaisante [↑](#footnote-ref-1)
2. MS : Maîtrise satisfaisante [↑](#footnote-ref-2)
3. MF: Maîtrise fragile [↑](#footnote-ref-3)
4. MI : Maîtrise insuffisante [↑](#footnote-ref-4)
5. RDP : Repères de progressivité [↑](#footnote-ref-5)