

Compte-rendu du conseil académique LVR du 8 juin 2018

Horaire	Début : 15h	Fin : 17h20
Lieu	rectorat : salle Dollin	
Participants	Présents Mmes ABRAHAM Martine (documentaliste), BOLUS Mirna (responsable du parcours créole à l'ESPE), BROUSSILLON Odile (DAEC du conseil général), COL-MILNNE Muriel (DAASEN), COMBE Gaëlle(IA-IPR d'espagnol en remplacement de Madame VIEILLOT), CONDO Fabienne (directrice de la communication), GALAS Gersiane (conseillère régionale), GOUINAUD Pascale (chargée de développement), GROEVIUS Marie-Line (représentante syndicale) MOZAR Sarah(professeur LVR ,chargée de mission aide à l'inspecteur) , PIETRUS Catherine (IA-IPR (ff) en langue vivante régionale), TANDAVARAYEN Géraldine (animatrice pédagogique en LVR), Mrs. ANCIAUX Frédéric (maître de conférence, université des Antilles), AUGUSTIN Mickaël (Conseiller pédagogique en LVR), DRUMEAUX Georges (écrivain), HIBADE Bernard (Conseiller pédagogique en LVR), LAZARD Jean-Louis (IEN chargé de la LVR), LOUIS Christian (Proviseur de lycée), MANNETTE Didyer (éditeur), RIVIER Claude (DAAC), SELIN Jeffrey (professeur LVR ,IAN da discipline créole), THEOPHILE Firmin (Professeur de LVR, PFA),	
	Absents/Excusés Mme VIEILLOT Jocelyne (IA-IPR d'anglais), M. PRUDENT Félix (professeur Université des Antilles), M. BREDENT Georges (président de la commission culture Conseil régional), M. CRUZ Carlos (IEN chargé de l'EAC), M PETRO Bruno (professeur de LVR, chargé de mission aide à l'inspecteur), M. Félix COTELLON (membre de l'association REPRIZ)	

Le conseil académique s'est tenu sous la présidence de Mme Catherine PIETRUS, IA-IPR (ff) LVR.

Ordre du jour Points abordés	Contenus	Présentation	Observations
1^{ER} degré : Etat des lieux Classe bilingue Formation	page état des lieux du diaporama	M. LAZARD M. AUGUSTIN Mme TANDAVARAYEN	-Disparité au niveau des différents pôles (Pourcentage plus élevé en Grande Terre Nord et Basse Terre Nord) -nette augmentation de 6521 à 7542 Couverture : En 2017, c'était à 17 %. On passe à 20, 28. Soit + 3 % -13 classes bilingues dans l'académie -18 h : classe bilingue 12 h : référents LVR 12 H / parcours de validation 6 h : LVE/LVR 36 h : animateurs pédagogiques
2nd degré : Etat des lieux	-page état des lieux 2 nd degré	-M. SELLIN	-Constante évolution des effectifs au LPO NGT

Formation	-paysage de l'enseignement en collège -paysage de l'enseignement en lycée -paysage de l'enseignement en lycée professionnel (résultat du bac professionnel, profil des professeurs,...) Dispositif PAF(plan académique de formation)	-M. THEOPHILE -Mme MOZAR -Mme PIETRUS M. SELLIN	-Compensation de l'enseignement facultatif par la mise en place des EPI -Apparition du créole en classes de 3^{ème} prépa. -Globalement, au lycée (LGT, LPO ou LP), l'enseignement est facultatif. Cependant la LV2 se généralise, particulièrement en LGT et en LPO -Selon la réforme à venir, pas de créole en LVA mais en LV2 et LV3 -Pour le bac pro, la LR s'est généralisée. -Profil des enseignants : une majorité de femmes (22 certifiées et 10 non titulaires. Certains enseignants enseignent leur valence (Lettres ou Anglais). -Sur la littérature en français et en créole -Séminaire en lien avec la semaine du créole sous le prisme des arts
1^{er} degré : Actions Simenn kréyòl Projet patrimwàn Mallette numérique Evaluation Parcours de validation		M. HIBADE Mme TANDAVARAYEN M. AUGUSTIN Mme TANDAVARAYEN	-Les actions lors de la semaine du créole (radiodiffusion, journée à Duval, quelques actions dans les classes ou écoles...) Visionnage d'extraits de projets. M. Lazard insiste sur les compétences langagières à mettre en avant. -Difficulté à avoir beaucoup d'heures de formation pour les référents. Travail sur leur temps personnel. Ce sont des productions numériques avec des fiches qui serviront à l'enseignement de la LVR. -Evaluation 1^{ère} édition : 47 classes répertoriées, environ 1000 élèves qui testeront le dispositif cette année -18 enseignants à valider en 2017-2018 42 enseignants à valider en 2018-2019
2nd degré : Actions Simenn kréyòl		Mme PIETRUS	-Ouverture à DUVAL en présence de Monsieur le Recteur et de l'IGEN des langues Régionales - Dispositif inscrit au PAF : 2 journées de réflexion : l'une en partenariat avec l'ESPE et l'autre avec le Mémorial ACTe (partenariat avec la Guyane, vernissage...) -De nombreuses actions dans les établissements, avec des intervenants extérieurs

		M. THEOPHILE	Quelques actions dans les établissements scolaires hors semaine du créole : -Les arts culinaires d'ici et d'ailleurs, le vivre ensemble (projet commun incluant la SEGPA et une classe de 3ème.) -Au collège de Lamentin, dans le cadre de l'EPI un recueil de nouvelles a été produit autour du magico-religieux (français /créole)
		Mme MOZAR	-cas du lycée Grande Terre Nord (suivi des élèves du collège au lycée)
		M. SELLIN	-Enseignement du créole au micro-lycée Evolution des effectifs et du nombre d'heures Une discipline offrant des perspectives professionnelles (Poursuite d'études en LVR/ Projet de création d'entreprise suite à l'aventure « entreprendre en lycée » « Butterly évasion »)
1^{er} degré : freins et perspectives		M. LAZARD	Freins : difficultés des enseignants à commencer les activités dès le début d'année, programmation et progression adaptées, absence d'évaluations intermédiaires, animations pédagogiques (pas une priorité), formations réduites, référents non déchargés, compétences langagières à développer...
		M. HIBADE	Perspectives : -Le projet patrimoine : une stratégie pour mettre en avant la LVR en utilisant d'autres disciplines -Formations (intervention à l'ESPE dans le cadre de la formation initiale) -Liaison interdegré -Performances et évaluation des élèves (amélioration et extension à d'autres classes) -Classes et écoles bilingues (mise en place d'écoles bilingues à Basse Terre et regroupement d'écoles aux Abymes) -Partenariat -Groupe de référents et mallette numérique -Parcours de validation de compétences (6 mois de Magistère , 2 visites conseil et validation) -Accompagnement des enseignants sur le terrain
2nd degré : perspectives		Mme PIETRUS	-Semaine du créole (concerne les autres disciplines) -Partenariat (région Guadeloupe : Bébél Gisler, Conseil départemental : écriture de contes, de fables dans le cadre du CCEE, MACTe, ESPE, La Poste :

			fabrication de timbres,...) -Certification des professeurs d'enseignement non linguistique (3 candidats), outils pédagogiques (création d'un site internet et d'un support numérique évolutif pour la mutualisation et la diffusion des travaux de la semaine du créole depuis 2004-...) -Accompagnement dans la professionnalisation (formations interdegrés et interdisciplinaires, habilitation) -Valoriser l'innovation pédagogique
Questions diverses :		Mme GROEVIUS M.MANNETTE Mme BROUSSILLON M. RIVIER M. DRUMEAUX Mme BOLUS Mme GALAS Mme ABRAHAM M. LOUIS	Syndicat des enseignants : vigilance pour que le créole puisse avoir toute sa place Le travail de valorisation doit se poursuivre et changer la représentation des parents vis-à-vis du créole. Proposer un choix de livres sur les listes de matériel Le conseil départemental reste le partenaire privilégié de l'éducation (propositions de livres, de projets et de lieux culturels) et reste à la disposition des enseignants du collège. -Dotation supplémentaire d'achat de livres pour les établissements du 1^{er} degré. Mise à disposition de documents (numériques ou non). M.HIBADE propose de constituer une mallette de livres pour les écoles bilingues -Accompagnement de l'agrégation de créole -Suivi des élèves à travers les dispositifs -ESPE : proposer en M1 un enseignement LVR Former les enseignants à la base (prise de conscience des interférences) --CRPE Créole : 17 candidats pour 2 postes Conseil régional : encouragement pour la discipline et la Région reste aussi notre partenaire privilégié pour les différentes actions Documentaliste : valorisation des ressources Proviseur du lycée Charles Coeffin : le créole garde une place privilégiée, tant du point de vue culturel que linguistique

Thème de la semaine du créole 2018-2019	du 18 au 22 mars 2019 : « <i>Fanm kréyòl an mouvman : isidan, toupatou, toulè, yè, jòdi é dèmen</i> »	Mme GOUINAUD Mme COL-MILNE Mme PIETRUS	Service de pilotage du rectorat : carte scolaire, statistiques DAASEN (Inspectrice académique) : les projets doivent prendre leur place. Accompagnement des enseignants. Un enseignement porté au niveau de l'Académie. Cet enseignement doit prendre sens et être porteur et non une superposition.
---	--	--	---

Les secrétaires : les CPLVR et APLVR (1^{er} degré) Mickaël Augustin, Bernard Hibade, Géraldine Tandavarayen