**FICHE EPI 2015/2016**

|  |
| --- |
| **Niveau de classe** :**5è** |
| **Thématique :****Transition écologique et développement durable** |
|  |
| **Sous-thème retenu :****Gestion de l’eau durablement** (pour nourrir les animaux, pour arroser les plantes, pour améliorer l’habitat des animaux et végétaux) |
| **2 disciplines concernées**

|  |  |
| --- | --- |
| **Discipline 1 :****SVT** | **discipline 2 :****TECHNOLOGIES** |
| **exploitation :**La mare : un écosystème qui s’autopurifie* **Récupérer** eau de pluie pour alimenter la mare
* **Oxygéner** l’eau durablement
* **Purifier** l’eau durablement
* **Identifier** une chaîne alimentaire
 | **exploitation :**Origine des **matières premières** et disponibilité de matériaux (pour le bac et pour la protection du bac dans le sol – pour les roches ou galets autour du bac)**Economie d’énergie, pertes** (utiliser une petite plaque solaire ou une éolienne pour alimenter le système d’aération de l’eau) |

**Production finale éventuelle :****Construction d’une mare écologique** |
| **autres disciplines concernées** :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Discipline 3 :****LVR** | **Discipline 4 :****Mathématiques** | **Discipline 5 :** **Anglais** | **Discipline 6 :****H/G** |
| **exploitation :**L'utilisation de l'eau de la mare.  Avant (dans la vie de tous les jours, au niveau écologique). Aujourd'hui (au niveau de la pollution et du développement durable ). - La mare : Un habitat colonisé. Avant (Un écosystèmeen place : poule d'eau, charbonnière, crapaud, tilapia, sangsue). Aujourd'hui (pollution : un écosystème en danger).   | **exploitation :*** Calcul de surfaces
* Calcul de volumes
* Proportionnalité
* Construction et interprétation de tableaux et de graphiques
 | **exploitation :**Pourquoi protéger les systèmes locaux ?Repères et réalités géographiques | **exploitation :*** Introduction d’une **espèce** dans un écosystème (exemple introduction du lamantin dans la grand cul de sac marin et dans la grande rivière à goyaves
 |

 |