

FORMATION 2017/18

TECHNOLOGIE COLLEGE

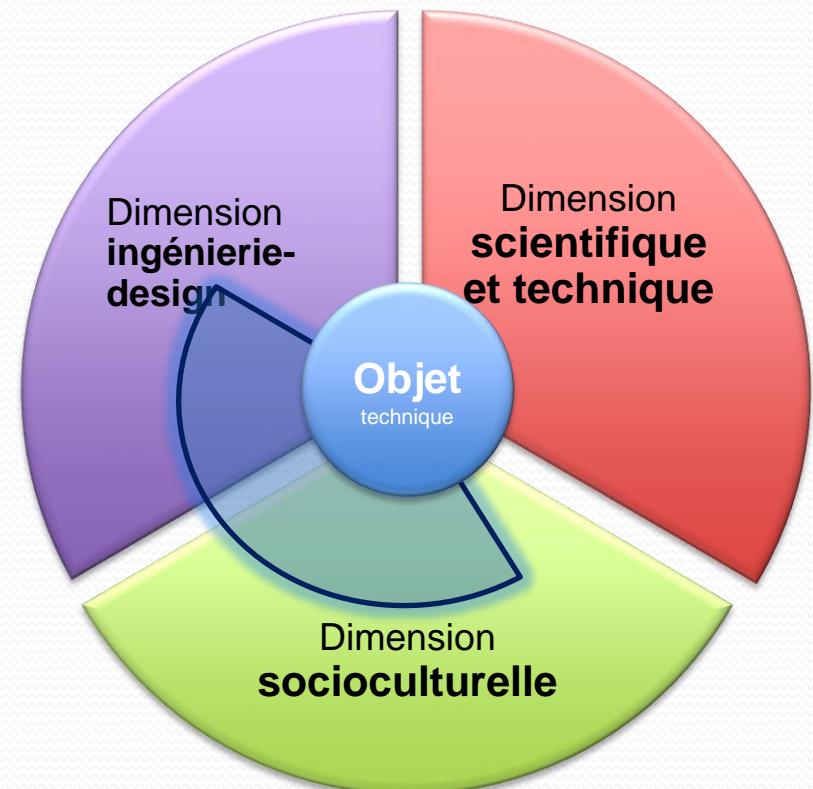


Correspondant de formation : CORNELIE Serge ; serge.cornelie@ac-guadeloupe.fr

DISPOSITIF 1: APPROPRIATION ET MISE EN ŒUVRE DES PROGRAMMES

Volume horaire : 12H

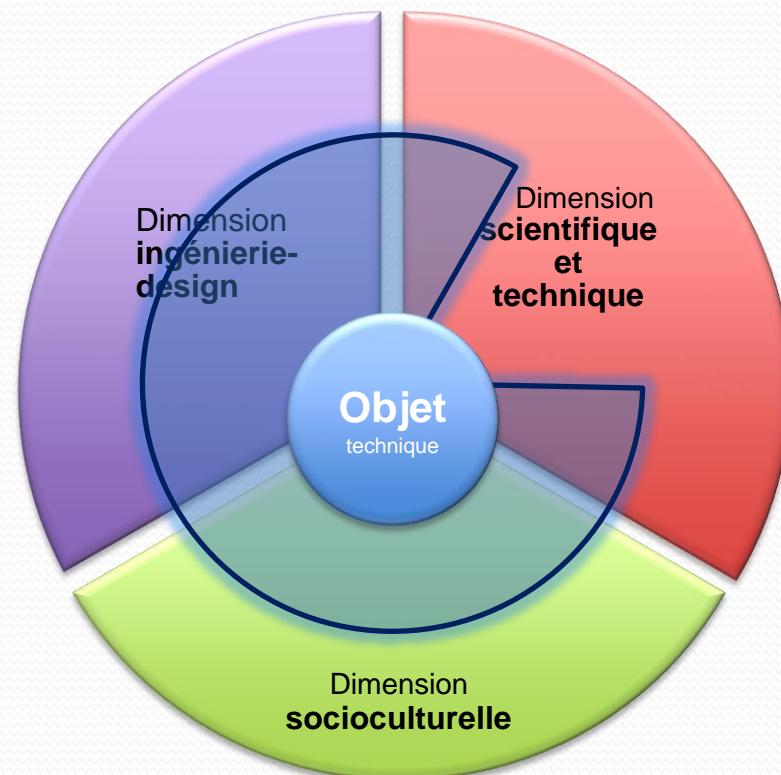
- **MODULE 1:** MISE EN ŒUVRE DU PROGRAMME CYCLE 3
- **Objectif:**
- Production de séquences pédagogiques complètes : réalisation de projet interdisciplinaires.
- Présentation d'activités et fiches de travail.



DISPOSITIF 1: APPROPRIATION ET MISE EN ŒUVRE DES PROGRAMMES

Volume horaire : 12H

- **MODULE 2 : MISE EN ŒUVRE DU PROGRAMME CYCLE 4**
- **Objectif**:
- Production de séquences pédagogiques complètes : de la situation problème à l'évaluation
- Présentation d'activités et fiches de travail réalisées à partir d'objets techniques.



DISPOSITIF 1: APPROPRIATION ET MISE EN ŒUVRE DES PROGRAMMES

Volume horaire : 18H

- MODULE 3 : ENSEIGNEMENT DES SCIENCES ET TECHNOLOGIE EN SEGPA
- **Objectif :**
- Production de séquences pédagogiques complètes : de la situation problème à l'évaluation
- Présentation d'activités et fiches de travail réalisées à partir d'objets techniques.

Public : candidature individuelle,
enseignants de SEGPA et 3^{ème} DP

DISPOSITIF 1: APPROPRIATION ET MISE EN ŒUVRE DES PROGRAMMES

Volume horaire : 24H

**Module 4: EVALUATION DES ACQUIS ET
DU SOCLE COMMUN**

Objectif :

- Statut de l'évaluation
- Différents types d'évaluation
- Réfléchir sur les pratiques d'évaluation
- Penser les acquisitions en termes de compétences
- Questionner les pratiques de notation des élèves



DISPOSITIF 2: ACCOMPAGNEMENT A LA REFORME

Volume horaire : 18H

- **MODULE 1: CONDUITE DE PROJET ET INTERDISCIPLINARITE**
- **Objectif :** Conduire des démarches de projets interdisciplinaires en sciences
- Mise en œuvre des EPI
- Conception d'activités et de fiches de travail.
- Conception de ressources didactiques et pédagogiques



DISPOSITIF 2: ACCOMPAGNEMENT A LA REFORME

Volume horaire : 18H

- **MODULE 2: ACCOMPAGNEMENT DES NON TITULAIRES**
- **Objectif :**
- Appropriation du programme de technologie.
- Conception d'activités et de fiches de travail.
- Exploitation des ressources didactiques et pédagogiques
- Conduite des démarches pédagogiques



DISPOSITIF 3: USAGE DU NUMERIQUE DANS LES APPRENTISSAGES

Volume horaire : modules de 18h

MODULE 1: USAGE PÉDAGOGIQUE DU NUMÉRIQUE

Objectif :

- Intégrer le numérique dans les pratiques pédagogiques
- Outils d'intégration du numérique dans les pratiques pédagogiques (différenciation, groupes de compétences).
- Production de ressources

**» L'école
change avec
le numérique »**
#EcoleNumerique

DISPOSITIF 3: USAGE DU NUMERIQUE DANS LES APPRENTISSAGES

- **Volume horaire** : modules de 18 h

MODULE 2: MODÉLISATION EN 3D ET CONCEPTION ASSISTÉE PAR ORDINATEUR

- **Objectif** : Savoir mettre en œuvre un modeleur volumique, pour modéliser tout ou partie d'un objet technique
- Mise en œuvre de l'imprimante 3D.
- Utilisation du logiciel Charly Graal pour la conception et fabrication de pièces avec la machine outil à commande numérique.
- La CFAO dans une démarche de projet : construction d'outils et de fiches d'activités

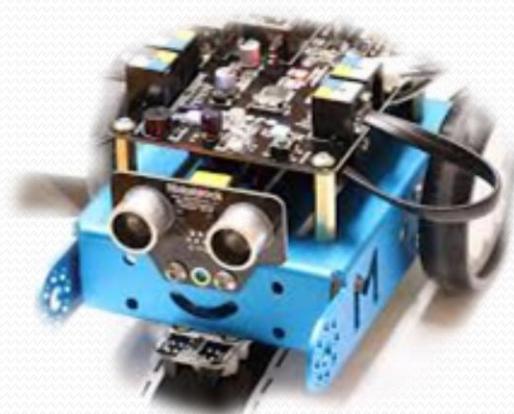


DISPOSITIF 3: USAGE DU NUMERIQUE DANS LES APPRENTISSAGES

Volume horaire : module de 18 h

MODULE 3: INFORMATIQUE ET PROGRAMMATION

- **Objectif :** Conception et mise en œuvre de projet informatique au cycle 4
- Utilisation des logiciels de programmation scratch, Mblock, Legominstorm, codage.
- Intégration de l'informatique et du numérique dans le projet
- Mise en œuvre de séquences basée sur la commande et le pilotage.



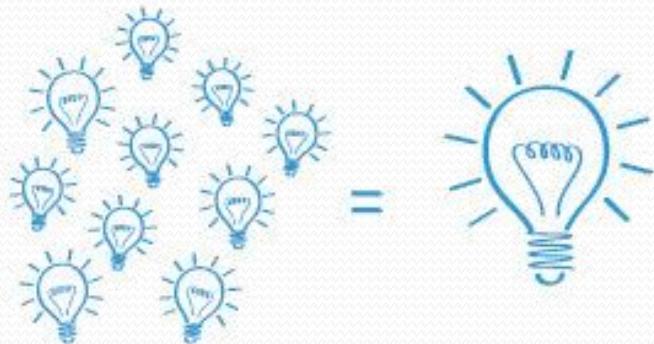
DISPOSITIF 4 : ACCOMPAGNEMENT DES ACTEURS RESSOURCES

- **Volume horaire : 9 h**
- **MODULE 1 : CERCLE DE RÉFLEXION (CREF) EN TECHNOLOGIE**
- **Objectif**
 - Formation de formateurs
 - Formation aux outils pédagogiques
 - Regroupement des professeurs de technologie



DISPOSITIF 4 : ACCOMPAGNEMENT DES ACTEURS RESSOURCES

- **Volume horaire : 72h**
- **MODULE 2 : PRODUCTIONS ET MUTUALISATIONS DE PRATIQUES**
- **Objectif**
 - Elaborer des projets pédagogiques
 - Développer l'interdisciplinarité
 - Diffuser la didactique de la discipline
 - Promouvoir la recherche éducative



MISE EN ŒUVRE AUX CRTEC