

# TECHNOLOGIE COLLEGE

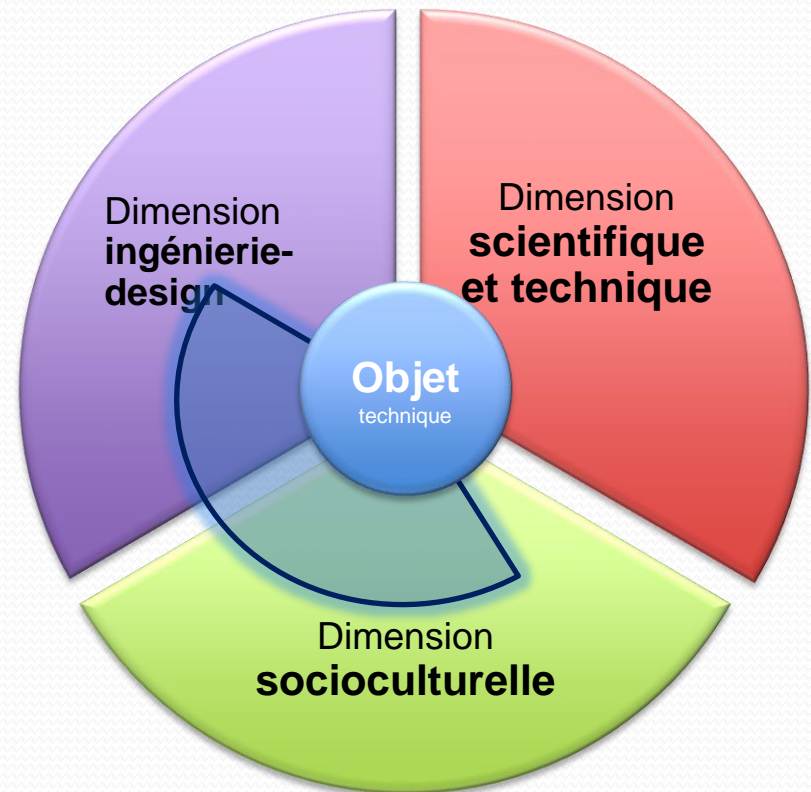


## Offre de Formation

# DISPOSITIF 1: APPROPRIATION ET MISE EN ŒUVRE DES PROGRAMMES

Volume horaire : 12H

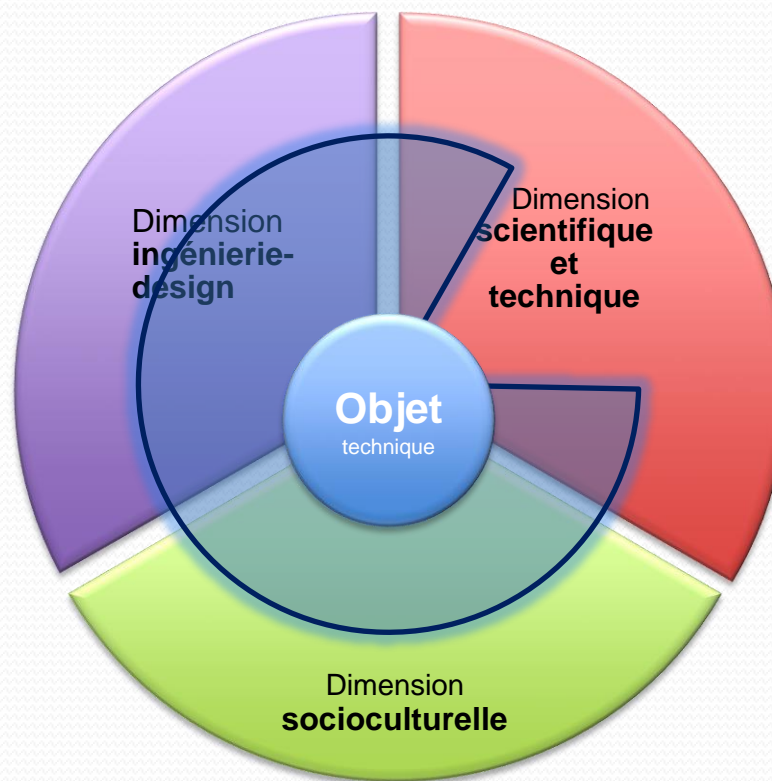
- **MODULE 1 : MISE EN ŒUVRE DU PROGRAMME CYCLE 3**
- **Objectif :**
- Production de séquences pédagogiques complètes : réalisation de projet interdisciplinaires.
- Présentation d'activités et fiches de travail.



# **DISPOSITIF 1:** APPROPRIATION ET MISE EN ŒUVRE DES PROGRAMMES

Volume horaire : 12H

- **MODULE 2 : MISE EN ŒUVRE DU PROGRAMME CYCLE 4**
- **Objectif :**
- Production de séquences pédagogiques complètes : de la situation problème à l'évaluation
- Présentation d'activités et fiches de travail réalisées à partir d'objets techniques.



# **DISPOSITIF 1:** APPROPRIATION ET MISE EN ŒUVRE DES PROGRAMMES

**Volume horaire : 18H**

- **MODULE 3 : ENSEIGNEMENT DES SCIENCES ET TECHNOLOGIE EN SEGPA**
- **Objectif :**
- Production de séquences pédagogiques complètes : de la situation problème à l'évaluation
- Présentation d'activités et fiches de travail réalisées à partir d'objets techniques.

Public : candidature individuelle,  
enseignants de SEGPA et 3<sup>ème</sup> DP

## DISPOSITIF 1: APPROPRIATION ET MISE EN ŒUVRE DES PROGRAMMES

**Volume horaire : 24H**

**Module 4: EVALUATION DES ACQUIS ET  
DU SOCLE COMMUN**

### **Objectif :**

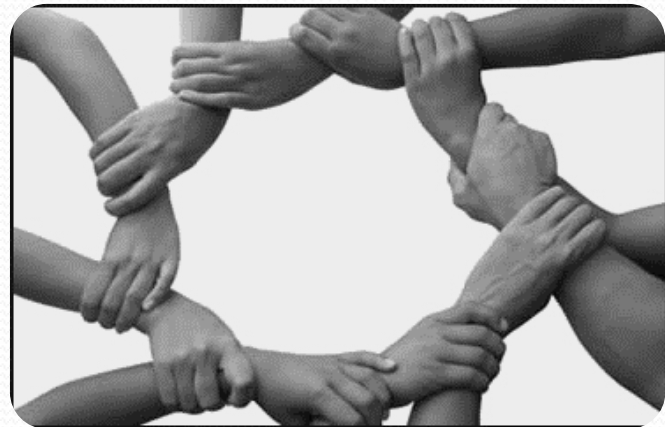
- Statut de l'évaluation
- Différents types d'évaluation
- Réfléchir sur les pratiques d'évaluation
- Penser les acquisitions en termes de compétences
- Questionner les pratiques de notation des élèves



## DISPOSITIF 2: ACCOMPAGNEMENT A LA REFORME

**Volume horaire : 18H**

- **MODULE 1: CONDUITE DE PROJET ET INTERDISCIPLINARITE**
- **Objectif :** Conduire des démarches de projets interdisciplinaires en sciences
- Mise en œuvre des EPI
- Conception d'activités et de fiches de travail.
- Conception de ressources didactiques et pédagogiques





## DISPOSITIF 2: ACCOMPAGNEMENT A LA REFORME

**Volume horaire : 18H**

- **MODULE 2: ACCOMPAGNEMENT DES NON TITULAIRES**
- **Objectif :**
- Appropriation du programme de technologie.
- Conception d'activités et de fiches de travail.
- Exploitation des ressources didactiques et pédagogiques
- Conduite des démarches pédagogiques



## DISPOSITIF 3: USAGE DU NUMERIQUE DANS LES APPRENTISSAGES

**Volume horaire** : modules de 18h

### MODULE 1: USAGE PÉDAGOGIQUE DU NUMÉRIQUE

**Objectif :**

- Intégrer le numérique dans les pratiques pédagogiques
- Outils d'intégration du numérique dans les pratiques pédagogiques (différenciation, groupes de compétences).
- Production de ressources

» L'école  
change avec  
le numérique »  
#EcoleNumerique



## DISPOSITIF 3: USAGE DU NUMERIQUE DANS LES APPRENTISSAGES

- **Volume horaire** : modules de 18 h

### MODULE 2: MODÉLISATION EN 3D ET CONCEPTION ASSISTEE PAR ORDINATEUR

- **Objectif** : Savoir mettre en œuvre un modèle volumique, pour modéliser tout ou partie d'un objet technique
- Mise en œuvre de l'imprimante 3D.
- Utilisation du logiciel Charly Graal pour la conception et fabrication de pièces avec la machine outil à commande numérique.
- La CFAO dans une démarche de projet : construction d'outils et de fiches d'activités

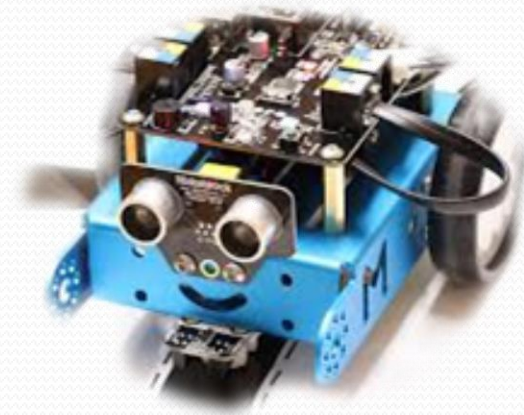


## **DISPOSITIF 3:** USAGE DU NUMERIQUE DANS LES APPRENTISSAGES

**Volume horaire :** module de 18 h

### MODULE 3: INFORMATIQUE ET PROGRAMMATION

- **Objectif :** Conception et mise en œuvre de projet informatique au cycle 4
- Utilisation des logiciels de programmation scratch, Mblock, Legominstorm, codage.
- Intégration de l'informatique et du numérique dans le projet
- Mise en œuvre de séquences basée sur la commande et le pilotage.



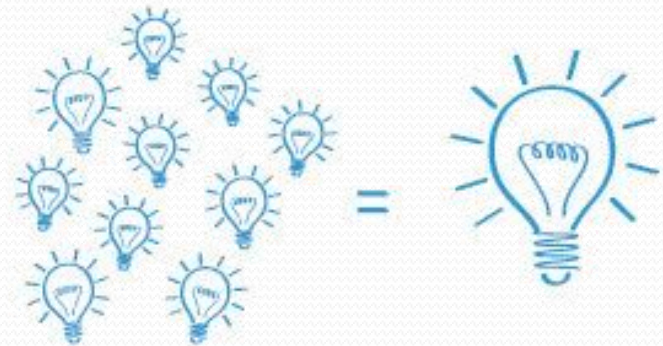
## DISPOSITIF 4 : ACCOMPAGNEMENT DES ACTEURS RESSOURCES

- **Volume horaire** : 9 h
- **MODULE 1 : CERCLE DE RÉFLEXION (CREF) EN TECHNOLOGIE**
- **Objectif**
  - Formation de formateurs
  - Formation aux outils pédagogiques
  - Regroupement des professeurs de technologie



## DISPOSITIF 4 : ACCOMPAGNEMENT DES ACTEURS RESSOURCES

- **Volume horaire** : 72h
- **MODULE 2 : PRODUCTIONS ET MUTUALISATIONS DE PRATIQUES**
- **Objectif**
  - Elaborer des projets pédagogiques
  - Développer l'interdisciplinarité
  - Diffuser la didactique de la discipline
  - Promouvoir la recherche éducative



MISE EN ŒUVRE AUX CRTEC