



Bilan PAF 2016-17

TECHNOLOGIE



UN PLAN BATI DANS LE CADRE DE LA RÉFORME DES COLLEGES

PALE



EN CHIFFRES

3 DISPOSITIFS

11 MODULES

201 Heures dont 189 VAC

Dispositif	Modules	Groupe	Durée par groupe	Durée totale brute	Formateurs	Réalisé	Taux de réalisations	Remarques diverses sur le dispositif ou le module
------------	---------	--------	------------------	--------------------	------------	---------	----------------------	---

Améliorer l'efficacité pédagogique	CONDUITE DES DÉMARCHES PÉDAGOGIQUES	2	12	24		0	0%	Non réalisé : Le nombre de stagiaire inscrits au paf pour ce module s'est avéré insuffisant. Module annulé et remplacé par une animation du même contenu au CRTEC. Cette quotité d'heure a été rendu à la CREFOC pour d'autres actions.
	CONDUITE DE PROJET ET INTERDISCIPLINARITE	2	12	24	Jean-Marc Molina	24	100%	En discontinue / 1 Groupe
	CONCEVOIR UNE SÉQUENCE AVEC L'ESPACE CONFORT ET DOMOTIQUE	2	6	12		0	0%	Non réalisé : Le nombre de stagiaire inscrits au paf pour ce module s'est avéré insuffisant. Module annulé. Cette quotité d'heure a été rendu à la CREFOC pour d'autres actions.
	L'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES EN TECHNOLOGIE	2	12	24	Rippon M/Helene et Sarant José	12	50%	Devait être réalisé: 12h en Guadeloupe et 12h a Saint-Martin. La formation sur Saint-Martin a été annulée.

Dispositif	Modules	Groupe	Durée par groupe	Durée totale brute	Formateurs	Réalisé	Taux de réalisations	Remarques diverses sur le dispositif ou le module
------------	---------	--------	------------------	--------------------	------------	---------	----------------------	---


Outils numériques dans les apprentissages	FORMER LES ENSEIGNANTS AU ET PAR LE NUMÉRIQUE, QUELS ENJEUX ?	1	9	9		0	0%	Non réalisé :
	INFORMATIQUE ET PROGRAMMATION	2	12	24	Aurore Adrien	24	100%	Réalisation en 2 groupes
	USAGE PEDAGOGIQUE DE MAQUETTES	1	12	12		0	0%	Non réalisée : annulé module et remplacé par des animations sur les même contenus au CRTEC.
	USAGE PÉDAGOGIQUE DU NUMÉRIQUE	1	24	24	Dominique MICHEL	24	100%	En discontinue : 1 groupe
	MODÉLISATION EN 3D ET CONCEPTION ASSISTEE PAR ORDINATEUR	1	18	18	Ludovic COCO	18	100%	En discontinue : 1 groupe

Dispositif	Modules	Groupe	Durée par groupe	Durée totale brute	Formateurs	Réalisé	Taux de réalisations	Remarques diverses sur le dispositif ou le module
------------	---------	--------	------------------	--------------------	------------	---------	----------------------	---

accompagnement des personnes ressources	CERCLE DE RÉFLEXION ET DE PROFESSIONNALISATION	4	3	12		9	75%	Reunions de 3h étalées sur l'année scolaire
	MUTUALISATION DES PRATIQUES ET TRAVAIL EN EQUIPE	6	3	18		9	50%	Reunions de 3h étalées sur l'année scolaire (CREF)

TAUX DE REALISATION

% REALISATION / Durée totale :	60%
%REALISATION / REALISEABLE :	83%



BILAN ACTIVITES CENTRES RESSOURCES EN TECHNOLOGIE (CRTECH)

3 CRTECH

- Collège Pitat
- Collège Gourdeliane
- Collège Mont des accords

Ouverture:

Mercredi après-midi : 14h – 17h

Lieu:

Salles de Technologie



OBJECTIFS ET MISSIONS

Le centre de ressource (CRTEC) est un espace mis à la disposition des professeurs de technologie afin d'élaborer des projets pédagogiques, de développer la transdisciplinarité, de diffuser la didactique de la discipline TECHNOLOGIE, et de promouvoir la recherche éducative.

ACTIONS ENGAGEES ET MOYENS



- ✓ la rencontre entre enseignants
- ✓ la conception de projets pédagogiques ;
- ✓ les échanges techniques et pédagogiques entre enseignants et formateurs
- ✓ la recherche dans le cadre des nouvelles technologies ;
- ✓ l'évolution de la pédagogie inhérente aux techniques nouvelles.



- Deux animateurs
- Formateurs et accompagnateurs (technologie, STI)
- Trois laboratoires équipés et connectés
- Une programmation trimestrielle
- Communication par liste de diffusion et bulletins d'informations

Activités 2016-17

19 Octobre 2016 au 06 Juin 2017

Premier trimestre

19 Octobre à Pitat	Programme cycle 4	ateliers de travail sur le nouveau programme du cycle 4
		- Mise en place de progressions de cycle.
23 Novembre Gourdeliane		- Conception d'activités et de fiches de travail.
		- Ressources didactiques et pédagogiques.
30 Novembre Pitat	Programmation, informatique	Une prise en main du logiciel Scratch (programmation, exemples)
		- Une prise en main d'interface de programmation par blocs (mblock, ardublock)
7 Décembre Gourdeliane		- Mise en œuvre de l'interface Arduino et exemples de programmation
		- Articulations possibles dans la progression au cycle 4
14 Décembre Pitat	Programmation, informatique	Progressions et séquences sur la programmation avec le logiciel Scratch
11 Janvier Gourdeliane		

Activités 2016-17

19 Octobre 2016 au 06 Juin 2017

Deuxième trimestre

Ouverture du CRTEC de Monts des Accords à Saint- Martin le 18 Janvier 2017

L'objectif du CRTEC est de mutualiser nos ressources pédagogiques et pratiques professionnelles.

DATES	CRTEC	THEMES	OBJECTIFS
18/01/2017	CRTEC Pitat	Mise en œuvre des démarches d'apprentissages en technologie	Méthodologie de mise en œuvre, accompagnement à la réalisation des documents support (progression, fiches de travail), connexion avec l'AP, analyse de productions
25/01/2017	CRTEC Gourdeliane	Mise en œuvre des démarches d'apprentissages en technologie	Méthodologie de mise en œuvre, accompagnement à la réalisation des documents support (progression, fiches de travail), connexion avec l'AP, analyse de productions
01/02/2017	CRTEC Pitat	Design, innovation et créativité	Ateliers de travail et accompagnement sur la prise en main de logiciel de modélisation 3D, mise en œuvre du DIC dans le programme de cycle 4
08/02/2017	CRTEC Gourdeliane	Design, innovation et créativité	Ateliers de travail et accompagnement sur la prise en main de logiciel de modélisation 3D, mise en œuvre du DIC dans le programme de cycle 5
15/02/2017	CRTEC Pitat	Mise en œuvre des EPI en technologie	Réflexions et atelier de travail autour de la mise en œuvre d'EPI math-Techno au cycle 4. Cette séance de travail aura lieu avec la participation de collègues de mathématiques, et s'inscrira dans le cadre de projets de collaborations interdisciplinaires lors de la semaine des maths en Mars.
08/03/2017	CRTEC Gourdeliane	Mise en œuvre des EPI en technologie	Réflexions et atelier de travail autour de la mise en œuvre d'EPI math-Techno au cycle 4. Cette séance de travail aura lieu avec la participation de collègues de mathématiques, et s'inscrira dans le cadre de projets de collaborations interdisciplinaires lors de la semaine des maths en Mars.

Activités 2016-17

19 Octobre 2016 au 06 Juin 2017

Deuxième trimestre

15/03/2017	CRTEC Pitat	Utilisation de l'espace Confort et domotique	Cette séance remplace la formation prévue au PAF sur la même sujet. Les objectif : Utilisation de la plateforme confort et domotique. Construction de séquences d'investigations complètes et mise à disposition des activités pour les élèves
22/03/2017	CRTEC Gourdeliane	Utilisation de l'espace Confort et domotique	Cette séance remplace la formation prévue au PAF sur la même sujet. Les objectif : Utilisation de la plateforme confort et domotique. Construction de séquences d'investigations complètes et mise à disposition des activités pour les élèves
29/03/2017	CRTEC Pitat	Numérique pédagogique	Mise en œuvre et usage du numérique dans la classe. Divers solutions destinés à faciliter la mise en œuvre des différentes phases dans le cadre des démarches en technologie.
05/04/2017	CRTEC Gourdeliane	Numérique pédagogique	Mise en œuvre et usage du numérique dans la classe. Divers solutions destinés à faciliter la mise en œuvre des différentes phases dans le cadre des démarches en technologie.

Activités 2016-17

19 Octobre 2016 au 06 Juin 2017

Troisième trimestre

DATES	CRTEC	THEMES	OBJECTIFS
03/05/2017	CRTEC Gourdeliane	Evaluation des competences	Pratique de l'évaluation des compétences du programme et du socle commun
10/05/2017	CRTEC Pitat	Modélisation 3D	Ateliers de travail et accompagnement sur la prise en main de logiciel de modélisation 3D, mise en œuvre de l'imprimante 3D
17/05/2017	CRTEC Gourdeliane	Modélisation 3D	Ateliers de travail et accompagnement sur la prise en main de logiciel de modélisation 3D, mise en œuvre de l'imprimante 3D
23/05/2017	CRTEC Pitat	Evaluation des competences	Pratique de l'évaluation des compétences du programme et du socle commun
30/05/2017	CRTEC Gourdeliane	Informatique et programmation	Programmation et pilotage avec la carte arduino. Pilotage à distance.
06/06/2017	CRTEC Pitat	Informatique et programmation	Programmation et pilotage avec la carte arduino. Pilotage à distance.

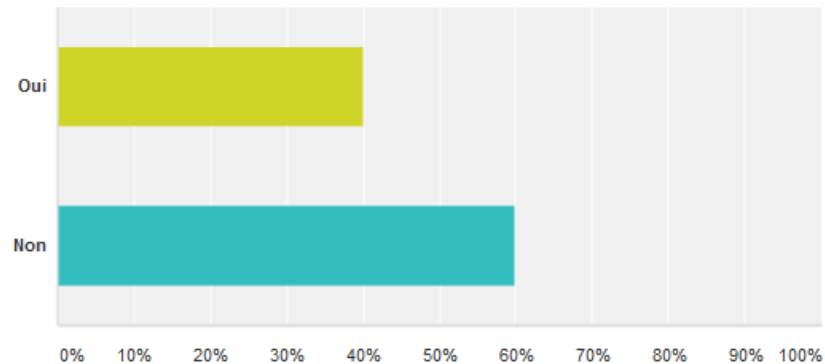
Activités 2016-17

RESULTATS SONDAGE



Avez-vous participé à un ou plusieurs ateliers de travail menés au CRTEC en 2016-2017 ?

Réponses obtenues : 10 Question ignorée : 0



	Très satisfait	Satisfait	Moyennement satisfait	Peu satisfait	Pas du tout satisfait	s. o.	Total	Moyenne pondérée
Le choix des thématiques abordées : Commentaires (2)	33,33% 3	44,44% 4	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	22,22% 2	9	1,57
La planification proposée : Commentaires (2)	22,22% 2	55,56% 5	0,00% 0	0,00% 0	11,11% 1	11,11% 1	9	2,13
La communication auprès des professeurs : Commentaires (1)	33,33% 3	33,33% 3	0,00% 0	11,11% 1	0,00% 0	22,22% 2	9	1,86
La qualité des interventions réalisées : Commentaires (0)	25,00% 2	37,50% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	37,50% 3	8	1,60
L'utilité des contenus : Commentaires (1)	44,44% 4	33,33% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	22,22% 2	9	1,43

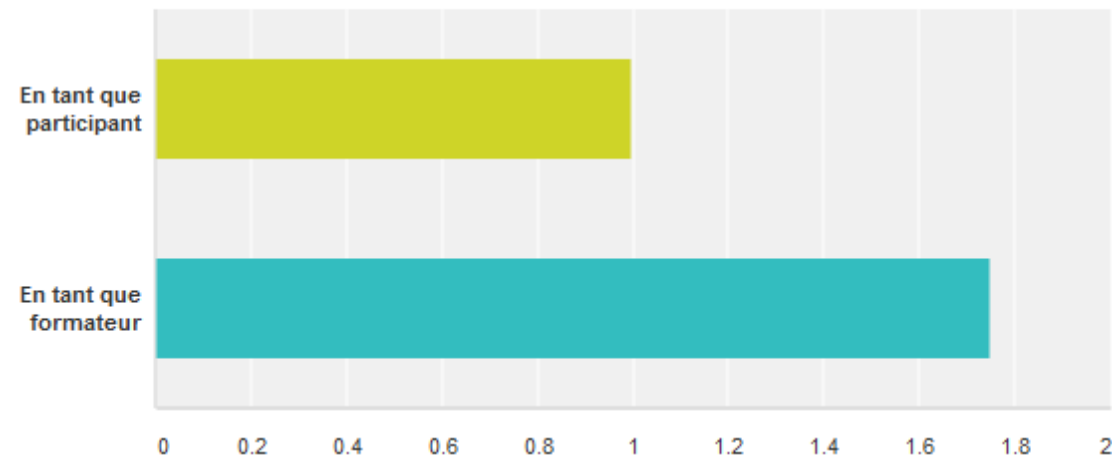
Activités 2016-17

RESULTATS SONDAGE



Vous souhaitez participer pour l'année scolaire 2017-18 à au moins une séance de travail au CRTEC :

Réponses obtenues : 10 Question ignorée : 0



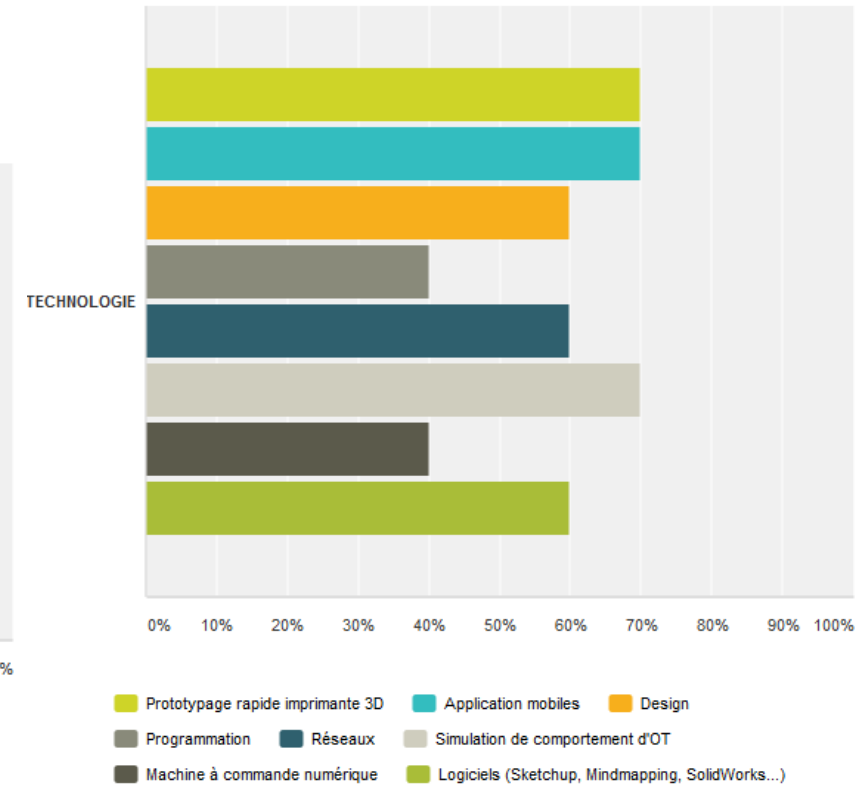
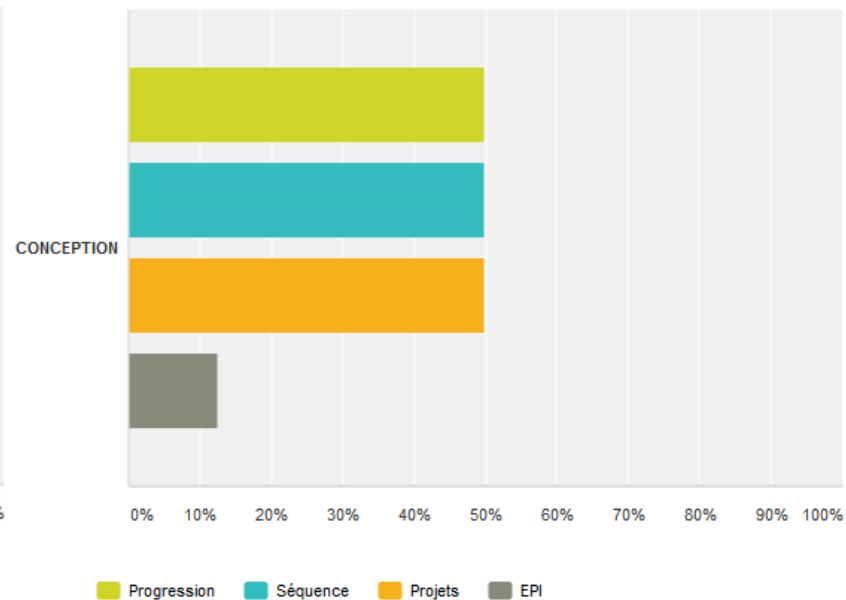
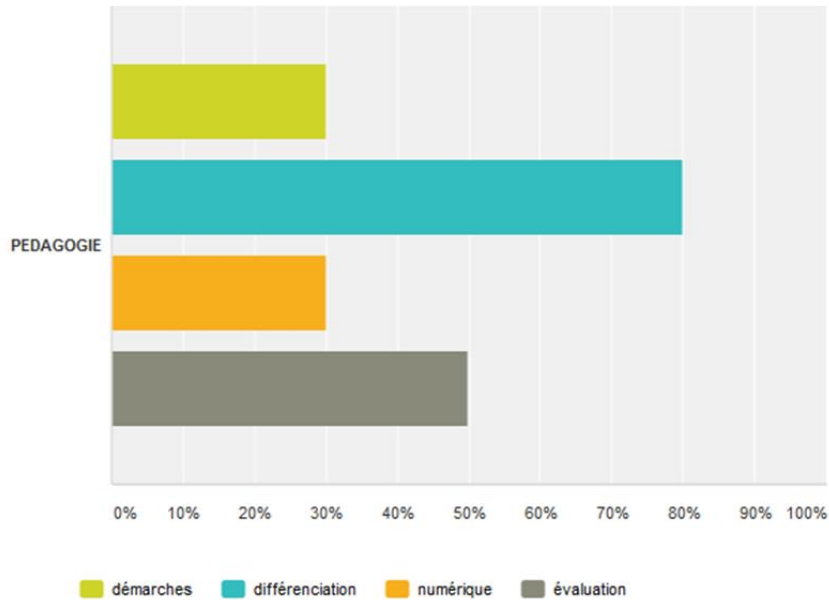
Activités 2016-17

RESULTATS SONDAGE



Sur quel sujet souhaiteriez vous obtenir un accompagnement en :

Réponses obtenues : 10 Question ignorée : 0



Activités 2016-17 RESULTATS SONDAGE



PROPOSITIONS

- Mise à disposition des travaux et activités (supports numérique, vidéo,)
- Accompagnement pour l'évaluation des acquis (outils, présentsiels,)
- Covoiturage
- Autres plages horaires (indisponibilité le mercredi après-midi)
- Banaliser une journée par bassin

PERSPECTIVES 2017-18

- Poursuivre la mise en œuvre d'actions thématiques
- Améliorer la synchronisation avec les dispositifs PAF
- Renforcer les liaisons-école-collège, et collège-lycée
- Développer des outils de communication et de mutualisation
- Renforcer les équipements
- Développer les regroupements (bassins, inter degrés)
- Mise en place de groupes de pilotage
- Agir sur l'amélioration de la fréquentation

