

JEUDI 15 OCTOBRE 2020 ERASMUSDAY AU COLLEGE BAMBUCK

Présentation des actions 2020 :

Les élèves ont valorisé leur projet scientifique réalisé avec 10 pays européens pour surveiller et protéger la mangrove de belle plaine Gosier. **"Regardons les mares et les rivières, protégeons les espaces dulcicoles".**

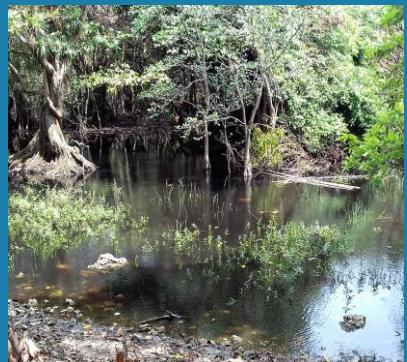
Une présentation des actions phares de 2020 a été faite par les élèves de 4^{ème} SEGPA pour les nouveaux élèves.

Les 10 pays partenaires ont été présentés par un jeu de questions-réponses sur les capitales et les drapeaux. Les actions phares de 2020, les voyages au Portugal et en Italie, le nettoyage de la mangrove, et la collecte de l'eau pour analyse ont été commentées en images avec un diaporama.

Regardons les rivières et les mares, protégeons les écosystèmes aquatiques dulcicoles, améliorons nos attitudes et nos comportements envers l'environnement !



Arrière de mangrove
Belle-Plaine Gosier



BELGIQUE ;
BULGARIE ;
ESPAGNE ;
ESTONIE ;
GRECE ; ITALIE ;
PORTUGAL ;
ROUMANIE ;
SLOVAQUIE ;
TCHEQUIE

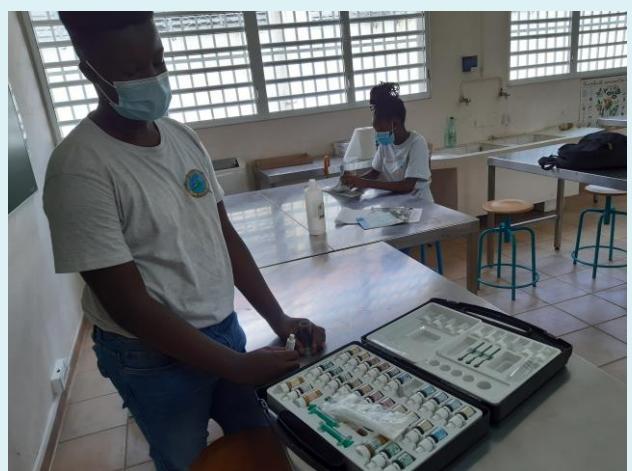
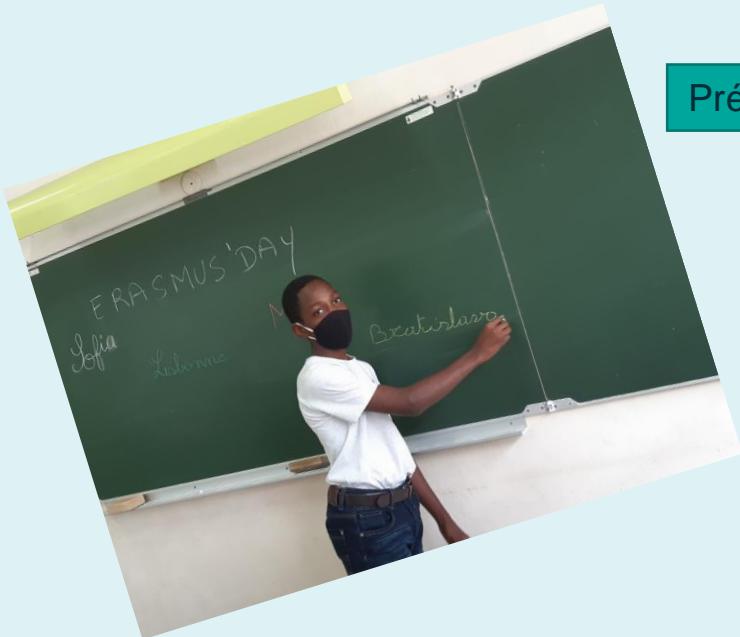
Présentation de la mangrove



Jeu sur les capitales européennes



Présentation de la valisette « Test Labo »



ACTIONS PHARES DE L'ANNEE 2019/2020



Diplômes européens

Mobilité Italie (octobre 2019)



Mobilité Portugal (JANVIER 2020)

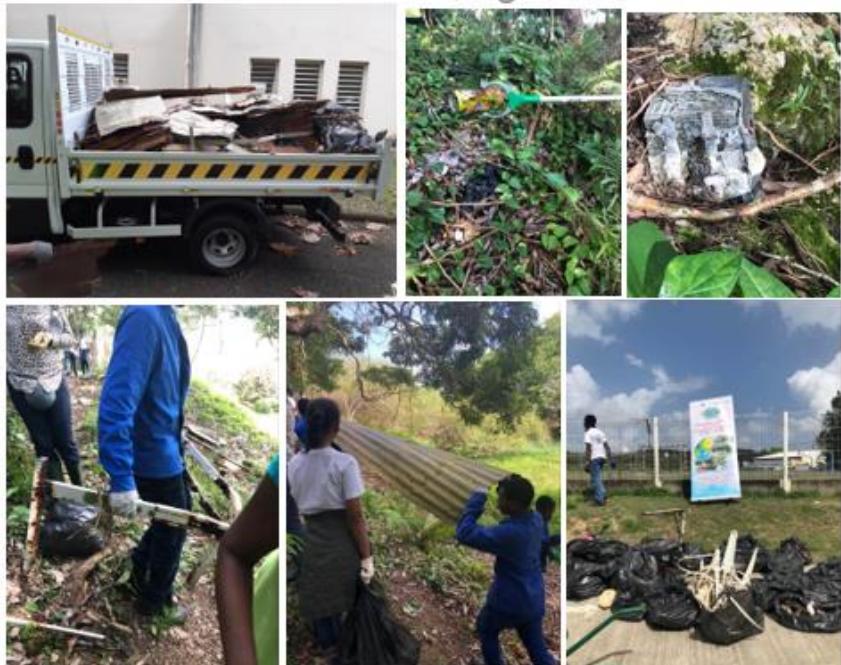


Une très belle expérience pour les élèves. La découverte d'un pays, d'une langue, d'une culture. La découverte de la biodiversité du milieus dulcicole étudié.

Des échanges avec les élèves du Portugal qui les ont agréablement accueillies et avec les élèves des autres pays européens présents à cette mobilité.

À la suite de cette mobilité meilleure compréhension des applications pratiques de la discipline et conscience accrue du conteste européen du sujet traité.

ACTIONS PHARES DE L'ANNEE 2019/2020 (SUITE)



Nettoyage de la mangrove (février 2020)

JMZH : Journées Mondiales
Zones Humides



Une très belle expérience pour les élèves avec une sensibilisation concrète au tri sélectif des déchets et aux dégâts possibles sur la nature.



Au cours de la matinée de nettoyage et de collecte des déchets, force est de constater que la collecte était beaucoup plus importante que prévue car la végétation cachait beaucoup de choses et qu'il nous faudra envisager un autre passage et l'intervention des services de l'état pour enlever des restes d'une machine à demi recouverte par l'eau et la vase.

ACTIONS PHARES DE L'ANNEE 2019/2020 (SUITE)



Prélèvement et analyse de l'eau



Lâcher de tortue



JOURNEES DE L'INTEGRATION (SEPTEMBRE 2020)

Objectifs :

Bien identifier les besoins des élèves et aborder sans délai les compétences qui n'auraient pas été acquises ou suffisamment travaillées du fait du confinement.

Consolider les apprentissages des élèves en y apportant une réponse personnalisée. Donner l'envie de venir en classe (lutter contre le décrochage scolaire).

Apprendre autrement et renforcer l'apprentissage des savoirs fondamentaux.