



Le principe est de faire produire des photos puis des énoncés aux élèves dans le cadre d'un projet interdisciplinaire français/mathématiques avec utilisation d'outils et ressources numériques (ordinateur, tablette, appareil photo numérique, logiciel photo). Au-delà de la prise de vue et de la description de la photo, il s'agit d'amener les élèves à se poser des questions, rechercher des informations, les catégoriser, construire des énoncés mathématiques et des énoncés de problèmes, et apprendre à les résoudre.



L'intégration des outils numériques se fait sur deux plans :

- ✚ Production, recherche et utilisation de supports numériques réels (photos et ressources en ligne) ;
- ✚ Utilisation d'outils numériques pour produire, échanger et mutualiser.

Le site M@ths en-vie propose également des ressources afin de permettre à d'autres enseignants d'entrer dans ce dispositif, à savoir :

- ✚ Une mise à disposition d'activités de catégorisation pour les élèves de maternelle ;
- ✚ Des outils d'aide destinés aux enseignants sur les aspects pratiques et numériques ;
- ✚ Des banques de photos à disposition pour différentes activités ;
- ✚ Des banques de photo-problèmes et de vidéo-problèmes ;
- ✚ Des défis mathématiques (maternelle, cycle 2, cycle 3) ;
- ✚ Des jeux mathématiques sous la rubrique M@ths en-jeu.
- ✚ Enfin, chaque classe peut disposer d'un espace de mutualisation de ses productions.