

Nom lycée

CONTROLE EN COURS DE FORMATION – session 2016

Nom : Prénom :	Entreprise n°1	Entreprise n°2	Entreprise n°3	Entreprise n°4
-------------------	----------------	----------------	----------------	----------------

BEP restauration option CSR Évaluation de l'EP2 – S1 Epreuve de pratique professionnelle					Bac professionnel CSR Évaluation de l'E3 – S3 Sous-épreuve de pratique professionnelle en entreprise					
POLE	Date :				Observations Axes de progrès attendus	Date :				Observations sur les progrès réalisés
	--	-	+	++		--	-	+	++	
Démarche commerciale et relation clientèle										
Communication avec la clientèle										
Règles de présence et de savoir-être										
Prise de congé										
Organisation et services en restauration	--	-	+	++						
Qualité de la mise en place										
Maîtrise des techniques de service des mets et des boissons										
Rapidité et dextérité										
Synchronisation du service entre les tables										
Annonce au passe										
Entretien des locaux et des matériels										
Animation et gestion d'équipe en restauration	--	-	+	++						
Attitude et comportement professionnels										
Capacité à travailler en équipe										
Gestion des approvisionnements en restauration	--	-	+	++						
Réception et contrôle des denrées										
Maîtrise des techniques de déconditionnement et de conditionnement										
Stockage des denrées										
Démarche qualité en restauration	--	-	+	++						
Respect de la réglementation hygiène (plan de maîtrise sanitaire)										
Respect de la réglementation santé et sécurité (document unique)										
Prise en compte du développement durable (tri des déchets, ..)										

Émargements

Professeur

Tuteur et cachet entreprise n°4

VALIDATION EP2 – S1		VALIDATION E3 - S3	
Avant la fin du premier semestre de la classe de première professionnelle		Au cours de la classe de terminale professionnelle	
<input type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON
Equivalent note	/ 20	Equivalent note	/ 20