**Mise en situation : Les élèves, dans une situation donnée, doivent repérer la circulation des informations, des documents au sein d’une structure**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Compétences détaillées (référentiel de certification) | Conditions de réalisation « on donne… » | Critères d’évaluation « on exige… » |
| -caractériser la place de la structure au sein de l’organisation  -repérer les acteurs, les postes de travail concernés  -identifier les informations nécessaires  -rechercher et extraire les données  -contrôler la circulation des documents | **Dans le cadre :**   * D’un service ou d’une unité, dans un contexte professionnel donné   **Avec :**   * Les éléments descriptifs de l’organisation * -les outils bureautiques et les services de l’espace numérique de travail   **A partir :**  -de la description de l’organisation | La place de la structure est correctement localisée au sein de l’organisation  Les acteurs sont identifiés et leur fonction correctement positionnée  La circulation de l’information, du document est contrôlée  Les données concernées sont mises à jour |
| Le candidat sait | Critère d’évaluation de la grille certificative EP1 | commentaire |
| Identifier et contrôler la circulation des informations | Pertinence de la démarche de traitement de l'information suivie | Le processus de circulation des documents est respecté |
| Rechercher, extraire et mettre à jour les données | Efficacité dans l'utilisation des outils et des technologies | Les outils sont parfaitement utilisés |
| Se situer dans la structure  Repérer les acteurs, les postes de travail concernés | Adaptation de la communication et du comportement à la situation | Les acteurs ainsi que les fonctions sont correctement identifiés.  Les informations sont transmises aux destinataires concernés |

**EVALUATION CERISE PRO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vert foncé = réussite** | **Vert clair= réussite partielle** | **Orange=en cours d’acquisition** | **Rouge=trop d’erreurs** |
| Tous les points sont parfaitement remplis. | Il manque des informations :   * Cadres 1 et 2 remplis correctement, cadres 3, 4 et 5 remplis succinctement. | - Les cadres 1 et 2 sont insuffisamment développés et les cadres 3,4 et 5 succinctement.  - Les cadres 1 et 2 sont bien développés et les cadres 3,4 et 5 vides. | Les cadres 1 et 2 sont insuffisamment développés et les cadres 3,4 et 5 sont vides. |