

Résumé de la formation du 27 novembre 2017 au LP Arron

La formation qui s'est tenue le 27.11.2017 s'inscrivait dans le cadre de la construction des enseignements en accentuant le renouvellement des pratiques pédagogiques.

Elle avait pour objectif global d'aborder l'enseignement du français, de l'histoire-géographie/EMC en classe de 3^{ème} préparatoire professionnelle. Son contenu s'appuyait sur quatre axes :

- Présentation de la 3^{ème} professionnelle
- Présentation du programme de français, histoire-géographie/EMC et des modalités du DNB.
- Travailler les thèmes du programme en lien avec les attendus du DNB (diplôme national du brevet)
- Elaboration de productions pour le site des lettres-histoire de l'académie de Guadeloupe.

Ces axes nous ont permis d'aborder la répartition horaire des enseignements pour la 3^{ème} préparatoire professionnelle ainsi que la possibilité pour les élèves de passer en même temps que le DNB le CFG (certificat de formation générale).

La notion d'exploration lexicale ou « stock lexical » ; notion d'Alain Dorville docteur en psychologie et chercheur associé au CREEF à l'ESPE, a été abordée pour chaque thème du programme de français. (Banque de mots en lien avec chaque thème de français que l'on met à la disposition des élèves pour leur faciliter l'expression tant orale qu'écrite).

Ils nous ont également permis de faire le point sur les modalités du DNB en français, histoire-géographie/EMC en termes de temps et de notation :

Histoire-Géographie/EMC : 2heures 50 points	Français : 3heures 50 points
--	-------------------------------------

L'axe suivant permettait d'aborder chaque partie du DNB plus en détail à l'aide d'exemples de sujets ayant pour support des œuvres variées : photographies de paysages de Guadeloupe, extraits du récit de M. Rippon *le dernier matin*, peinture de S.Dali *visages de la guerre* (1940-1941), extraits du récit de G. Pineau *les colères du volcan*, vidéos courtes pour l'EMC.

Le dernier axe a permis à l'ensemble des collègues réparti en quatre groupes de réfléchir et d'échanger afin de proposer des idées de productions pour les collègues de l'académie. Les pistes de travail étaient les suivantes :

- ✓ Mettre en place un projet de découverte du monde de l'entreprise pour les 3^{ème} PP.
- ✓ Production d'une activité à partir de la notion d'exploration lexicale.
- ✓ Elaboration d'un projet dans le cadre des EPI (enseignement pratique interdisciplinaire)

- ✓ Elaboration d'une séquence à partir d'un thème de français ou histoire-géographie/EMC.

Chaque collègue est vivement remercié pour sa participation et sa collaboration à ces groupes de travail et de réflexion.

Christelle Mathieu