

L'INTÉGRATION DES ÉLÈVES DE BAC PRO EN BTS : LE CONSTAT

ELATRE YANNICK



CONSTAT D'ENSEIGNANTS DE STS

- ❖ Culture générale insuffisante
- ❖ Difficultés à structurer la pensée
- ❖ Difficultés à produire les exercices attendus à l'examen : synthèse de documents et écriture personnelle
- ❖ Problème d'expression écrite (langue déficiente : vocabulaire, syntaxe, accords)
- ❖ Argumentation surtout délibération
- ❖ Difficultés au niveau de la prise de notes
- ❖ Problème de mémorisation
- ❖ Absence de méthode de travail
- ❖ Manque de travail personnel
- ❖ Absence d'autonomie
- ❖ Manque de savoir être

CONSTAT D'ÉTUDIANTS DE STS

- Cours trop abstraits n'ayant parfois aucun rapport avec la formation
- Niveau élevé requis
- Fossé entre ce qu'on attend d'eux et ce qu'ils ont réalisé les années précédentes
- Sentiment d'infériorité
- Par rapport aux élèves venant de la voie générale ou technologique ; manque de confiance en soi (... fatalité, découragement, décrochage ...)
- Sentiment de renouer avec l'échec scolaire connu au collège
- Les efforts réalisés ne sont pas payants

DES DIFFICULTÉS À NE PAS NÉGLIGER

- ✓ **Manque de liaison**, de relations entre le lycée professionnel et le lycée technologique
- ✓ **Rupture** entre les modes d'apprentissage en LP et en LGT
- ✓ **Peu ou pas de préparation spécifique** à l'accès en BTS
- ✓ **Manque d'adaptation** pédagogique
- ✓ **Représentations** :
 - au niveau des enseignants qui méconnaissent les référentiels respectifs,
 - au niveau des étudiants qui distinguent des filières plus prestigieuses que d'autres.
- ✓ 22 semaines de **PFMP** (Période de formation en milieu professionnel : stages en entreprise)
- ✓ Des élèves souvent **en difficulté en EG au collège** et qui généralement se réconcilient en LP avec ce type d'enseignement