|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **CERTIFICAT D’APTITUDE PROFESSIONNELLE**  **SESSION 2020**  **ETAT D’ACQUISITION DES COMPETENCES** | |
| Académie de Guadeloupe  Nom et prénom du candidat : | **Fiche de synthèse**  **Français**  **Histoire-Géographie**  **EMC** | Spécialité :  Établissement : |

En ocre, sont repérées les capacités essentielles composant la compétence.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ETAT D’ACQUISITION DES COMPETENCES - FRANCAIS** | | | | |
| **GRANDES COMPETENCES** | **Acquis +** | **Acquis\*** | **En cours** | **Non acquis** | |
| Entrer dans l'échange oral : écouter, réagir, s'exprimer |  |  |  |  | |
| Entrer dans l'échange écrit : lire, analyser, écrire |  |  |  |  | |
| Devenir un lecteur compétent et critique |  |  |  |  | |
| Confronter des savoirs et des valeurs pour construire son identité culturelle |  |  |  |  | |
| **1. Savoir organiser sa pensée, savoir réfléchir** |  |  |  |  | |
| ***1.a. Organiser sa pensée*** |  |  |  |  | |
| Reformuler ce que l'on vient d'apprendre et expliquer ce que l'on vient de faire |  |  |  |  | |
| Mobiliser ses connaissances, les formaliser, les réutiliser |  |  |  |  | |
| Présenter un texte structuré, organisé |  |  |  |  | |
| ***1. b. Savoir réfléchir*** |  |  |  |  | |
| Effectuer une recherche et confronter des informations |  |  |  |  | |
| Passer du préjugé au raisonnement |  |  |  |  | |
| Evaluer sa production orale ou écrite en vue de l'améliorer |  |  |  |  | |
| Etre capable d’améliorer son propre texte à l'aide des outils et documents fournis |  |  |  |  | |
| **2. Savoir lire, savoir écrire** |  |  |  |  | |
| ***2. a. Savoir lire*** |  |  |  |  | |
| Lire tous les discours et tous les genres de textes |  |  |  |  | |
| Lire à haute voix |  |  |  |  | |
| Lire l’image |  |  |  |  | |
| Comprendre un texte court |  |  |  |  | |
| Comprendre un corpus documentaire |  |  |  |  | |
| Comprendre une œuvre intégrale ou un texte long |  |  |  |  | |
| Saisir l'organisation et les enjeux des messages écrits et oraux |  |  |  |  | |
| ***2. b. Savoir écrire*** |  |  |  |  | |
| Prendre en compte le destinataire |  |  |  |  | |
| Respecter les contraintes et les consignes d'écriture |  |  |  |  | |
| Utiliser une langue correcte et les codes requis dans une situation de communication |  |  |  |  | |
| Choisir le type de discours attendu dans une production écrite |  |  |  |  | |
| **3. Savoir s'exprimer à l'oral et à l'écrit, savoir écouter** |  |  |  |  | |
| ***3. a. Savoir s’exprimer*** |  |  |  |  | |
| Reformuler, à l'écrit ou à l'oral, un message lu ou entendu |  |  |  |  | |
| Produire un exposé clair |  |  |  |  | |
| Etre convaincant |  |  |  |  | |
| Utiliser un vocabulaire précis (narration, description, exposition) |  |  |  |  | |
| ***3. b. Savoir écouter et dialoguer*** |  |  |  |  | |
| Etre à l’écoute et comprendre les questions |  |  |  |  | |
| Produire des réponses pertinentes |  |  |  |  | |
| Prendre sa place dans les débats contemporains (argumentation) |  |  |  |  | |
| Prendre conscience des usages personnels et sociaux de la langue, les réutiliser |  |  |  |  | |
| **4. Savoir puiser dans les productions littéraires et culturelles** |  |  |  |  | |
| Découvrir la permanence des grandes questions qui se sont posées à l'homme |  |  |  |  | |
| Prendre en compte la diversité des réponses qui leur ont été apportées |  |  |  |  | |
| Faire porter l'analyse et l'explication sur des productions fictionnelles |  |  |  |  | |
| Savoir améliorer son écrit par la réécriture et la prise en compte des normes orthographiques, grammaticales et typographiques |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ETAT D’ACQUISITION DES COMPETENCES - HG-EMC** | | | | |
|  | **Acquis +** | **Acquis\*** | **En cours** | **Non acquis** |
| **HG** |  |  |  |  |
| ***1. Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : se repérer, contextualiser*** |  |  |  |  |
| ***1.a. Se repérer*** |  |  |  |  |
| Dater des faits et les situer |  |  |  |  |
| Distinguer temps court/long |  |  |  |  |
| Périodiser/localiser convenablement |  |  |  |  |
| ***1. b. Contextualiser*** |  |  |  |  |
| Replacer le document dans son contexte de production/diffusion |  |  |  |  |
| Replacer les évènements, les acteurs dans leur contexte |  |  |  |  |
| ***2. Mémoriser, s'approprier les notions et les mobiliser*** |  |  |  |  |
| Mémoriser et restituer les principales connaissances |  |  |  |  |
| Mobiliser des connaissances appropriées et les utiliser pour répondre à une question |  |  |  |  |
| ***3. S'approprier les démarches historiques et géographiques*** |  |  |  |  |
| ***3. a. Mettre en œuvre des outils spécifiques*** |  |  |  |  |
| Exploiter les outils spécifiques aux disciplines (lire et compléter une carte, un schéma, un graphique…) |  |  |  |  |
| Construire une démarche historique ou géographique et la justifier (raconter un événement, caractériser un personnage et son action, caractériser une situation historique ou géographie, décrire une situation |  |  |  |  |
| ***3. b. Analyser des documents*** |  |  |  |  |
| Identifier auteur, date et nature |  |  |  |  |
| Distinguer la date de production de celle des faits rapportés |  |  |  |  |
| Relever, trier des informations |  |  |  |  |
| Exploiter des documents pour analyser une situation historique ou géographique |  |  |  |  |
| **EMC** |  |  |  |  |
| Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s’appuyant sur les repères et les notions du programme |  |  |  |  |
| Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement |  |  |  |  |
| **COMMUNES HG-EMC** |  |  |  |  |
| **1. S’informer** |  |  |  |  |
| Savoir utiliser des usuels |  |  |  |  |
| Trouver une information sur internet (utiliser un moteur de recherche validé) |  |  |  |  |
| Utiliser le vocabulaire spécifique à la discipline/enseignement |  |  |  |  |
| **2. Construire un raisonnement critique** |  |  |  |  |
| Donner le sens global du document |  |  |  |  |
| Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République |  |  |  |  |
| Faire preuve d'esprit critique face au document (confronter des points de vue |  |  |  |  |
| **3. Coopérer, mutualiser** |  |  |  |  |
| Collaborer et échanger |  |  |  |  |
| Partager des informations et les mutualiser |  |  |  |  |
| Travailler en équipe |  |  |  |  |
| **Oral** |  |  |  |  |
| Etre à l’écoute |  |  |  |  |
| Répondre aux questions posées |  |  |  |  |
| S'exprimer de manière claire, correcte et raisonnée |  |  |  |  |
| Développer un discours oral construit |  |  |  |  |
| Présenter un discours argumenté |  |  |  |  |

**NB.** Pour être **acquise**, une compétence doit être évaluée à plusieurs reprises. De ce fait, toute acquisition doit se traduire par une note largement supérieure à la moyenne.

**Notes obtenues lors des CCF réalisés, issues des moyennes trimestrielles par discipline et du positionnement.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FRANÇAIS** | | | | **HG-EMC** | | | |
| **Ecrit** | | **Oral** | | **Ecrit** | | **Oral** | |
| 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| / 20 | | / 20 | | / 20 | | / 20 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Note finale** | **/ 20\*** |

1. CCF + moyennes ; 2. Positionnement niveau de compétences

**\*** note en point entier