



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE

**Evaluation à l'entrée en seconde professionnelle, septembre 2017.**  
***"Comprendre, lire, écrire"***

**Septembre 2017**

**NOM :**

**PRENOM :**

**CLASSE :**

..... / 09 / 2017

**Activité 1** : Lexique (*durée : 10 minutes*)

Consigne : choisir le mot qui permet de compléter cette définition du carnet de voyage



Source : Carnet de voyage de Natacha Zenatti

*Lisez la définition et faites le bon choix.*

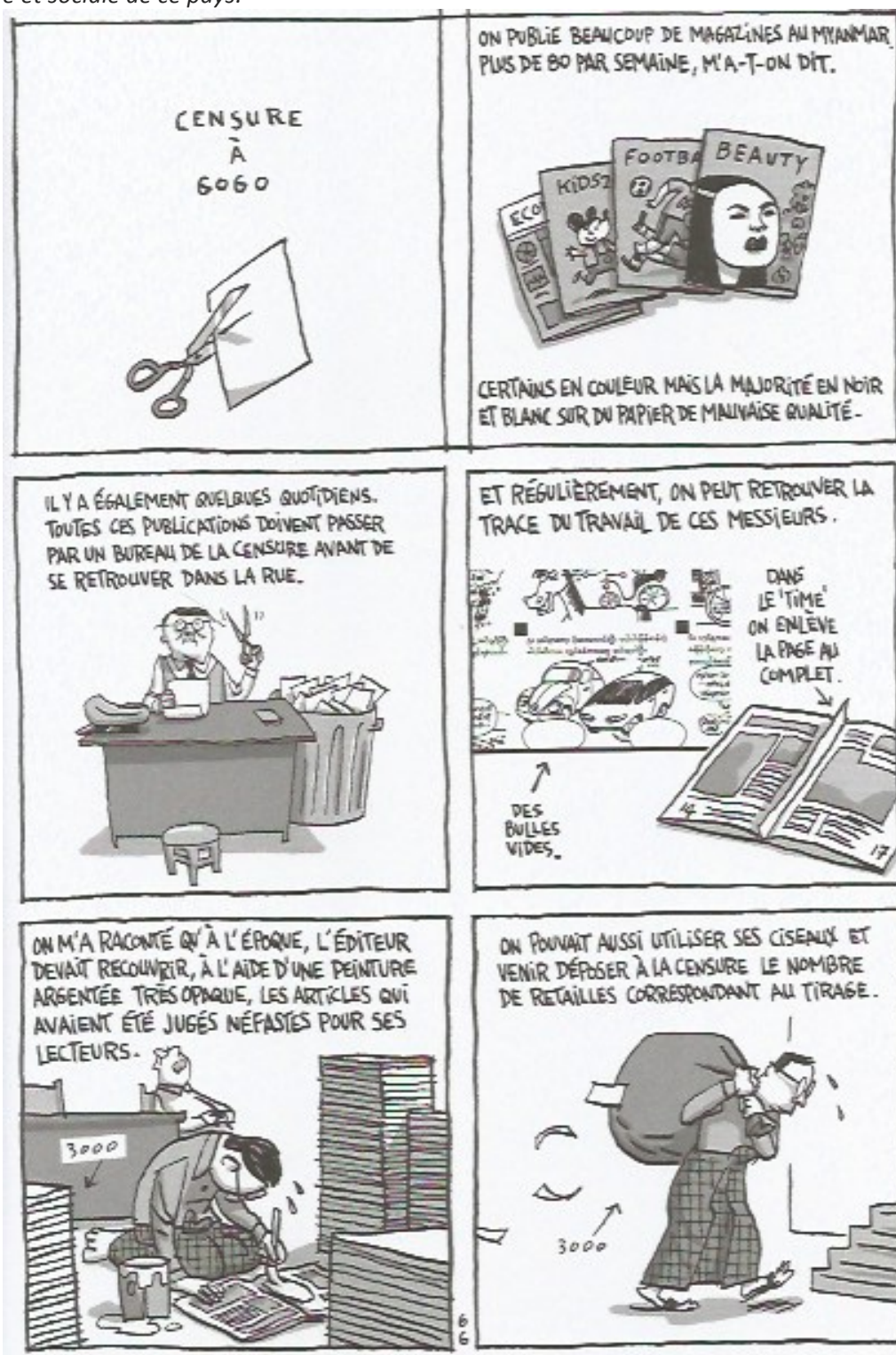
Le carnet de voyage permet de noter son \_\_\_\_\_ (itinéraire / itinérance) sur un cahier ou dans un bloc-notes. A travers vos remarques et vos \_\_\_\_\_ (dessins/desseins), il doit permettre à vos lecteurs de s'\_\_\_\_\_ (s'enfuir/s'enfouir) avec vous. Vous y notez vos coups de cœur, les spécialités \_\_\_\_\_ (consommées/consommées), les rencontres insolites, les \_\_\_\_\_ (événements/avènements) marquants. A vous de le \_\_\_\_\_ (personnaliser/personnifier) !

Une fois sorti de votre \_\_\_\_\_ (valise/balise), ce carnet devient votre compagnon de voyage. Grâce à vous, ceux qui ne peuvent pas se déplacer peuvent désormais s'\_\_\_\_\_ (s'enrôler/s'envoler) vers votre destination.

**Activité 2** : Lecture et compréhension (*durée : 10 minutes*)

Consigne 1 : lisez cet extrait des **Chroniques Birmanes** de Guy Delisle

Guy Delisle a suivi sa compagne durant 14 mois en Birmanie (Myanmar) alors qu'elle y collaborait avec l'association humanitaire Médecins sans Frontières. Il raconte son expérience du pays, comment il a fini par apprivoiser son environnement, et petit à petit, comment il a découvert la réalité politique, sanitaire et sociale de ce pays.



source : Chroniques birmanes, Guy Delisle, édition Shampooing

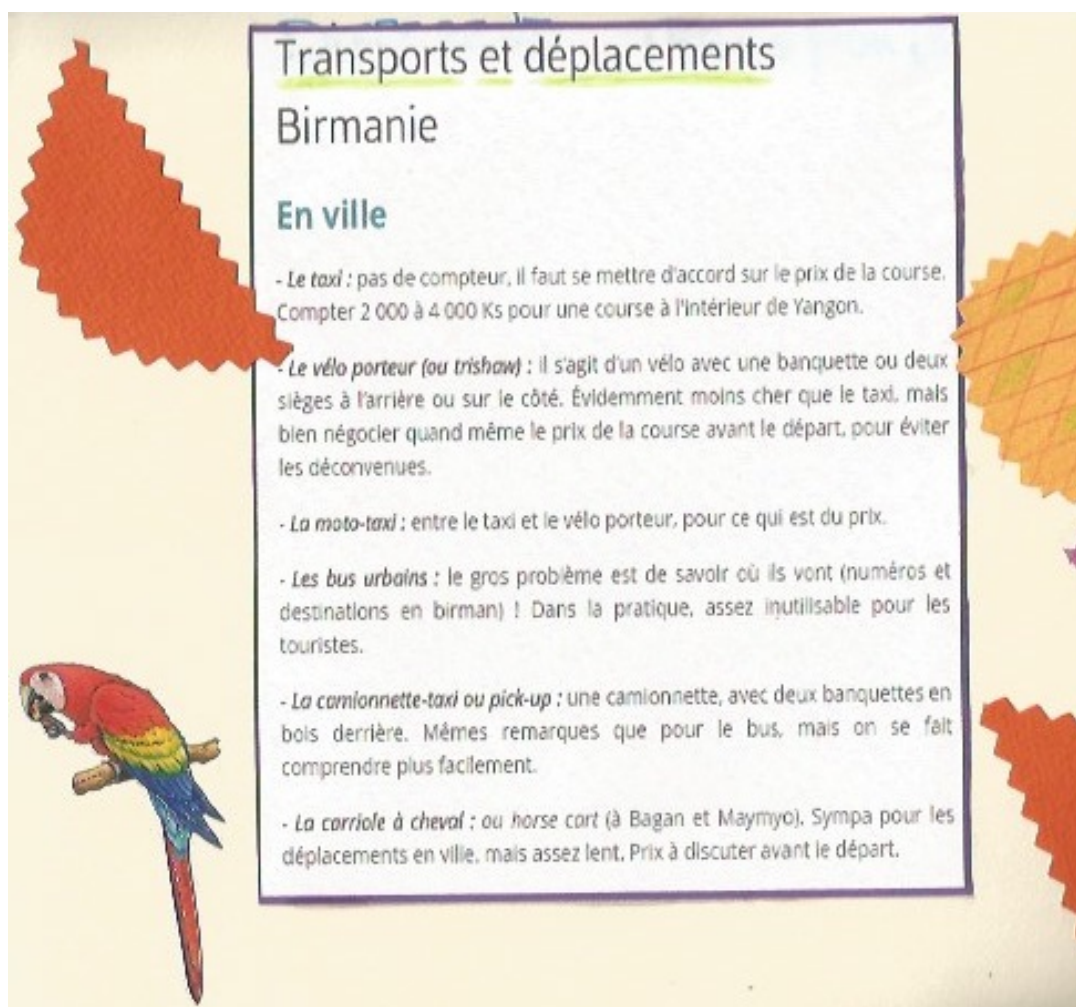
Consigne 2 : **Cochez** (mettre un **X**) les bonnes cases dans le tableau ci-dessous.

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
<b>En Birmanie, la censure concerne</b>	Les romans <input type="checkbox"/>	La presse <input type="checkbox"/>	Le cinéma <input type="checkbox"/>
<b>Tous les exemplaires doivent passer par</b>	Le ministre <input type="checkbox"/>	L'éditeur <input type="checkbox"/>	Un bureau de la censure <input type="checkbox"/>
<b>Les conséquences de la censure sont</b>	Des bulles vides <input type="checkbox"/>	Des journaux détruits <input type="checkbox"/>	L'emprisonnement de l'auteur <input type="checkbox"/>
<b>A l'époque, l'éditeur devait</b>	Déchirer la page jugée néfastes <input type="checkbox"/>	Peindre l'article avec une peinture argentée <input type="checkbox"/>	Réécrire l'article <input type="checkbox"/>

**Activité 3** : Repérer et sélectionner des informations (*durée : 15 minutes*)

Voici un extrait d'**un carnet de voyages** réalisé par un élève de Bac professionnel. Celui-ci fait suite à la lecture des *Chroniques birmanes* de Guy Delisle et énumère les différents modes de transports en Birmanie.

**Lisez cet article et répondez aux questions.**



Source : carnet de voyages de Lucas C., élève de seconde bac professionnel.

**QUESTIONNAIRE**

1) Citez les modes de transport à moteur : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) Citez les modes de transport qui fonctionnent grâce à la force humaine \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3) Comment appelle-t-on le vélo avec deux sièges à l'arrière ? \_\_\_\_\_

4) Quel est le mode de transport assez inutilisable pour les touristes ? \_\_\_\_\_

5) Citez deux modes de déplacement pour lesquels on peut négocier le prix \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6) **Cochez (mettre un X) si les propositions sont vraies ou fausses.**

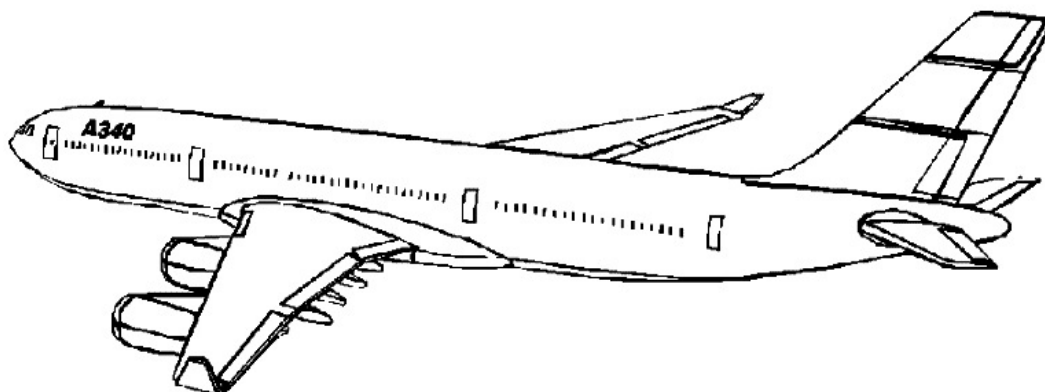
	<b>Vrai</b>	<b>Faux</b>
Les taxis possèdent un compteur		
La carriole à cheval est idéale pour les déplacements en ville		
Les bus urbains sont bien organisés		
Le déplacement en vélo porteur revient plus cher qu'avec un taxi		

**Activité 4** : se repérer dans l'espace (*durée : 5 minutes*)



Source : carnet de voyages de Lucas C., élève de seconde bac professionnel.

- 1) Quel est l'élément situé au centre de la couverture de ce carnet de voyage ? \_\_\_\_\_
- 2) Entourez trois éléments qui se rapportent au thème du voyage
- 3) Observez le dessin ci-dessous.
  - **Dessinez une croix à l'extérieur de l'avion : à gauche puis en-dessous.**
  - **Notez le nom de la compagnie sur l'avion** ( exemple : "AIR + nom du pays")



**Activité 5** : Ecriture (*durée : 10 minutes*)

**Sujet** : Suite à un voyage, vous décidez à votre tour de réaliser un carnet dans lequel vous racontez vos activités, vos découvertes (paysages, population, transports...).

**Consigne** : *rédigez en cinq ou six lignes les premières lignes de ce carnet. Vous pouvez parler de votre destination, de la beauté des paysages, des nombreuses activités pratiquées sur place.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---