



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Evaluation à l'entrée en seconde professionnelle, septembre 2017.
"Comprendre, lire, écrire"

Septembre 2017

NOM :

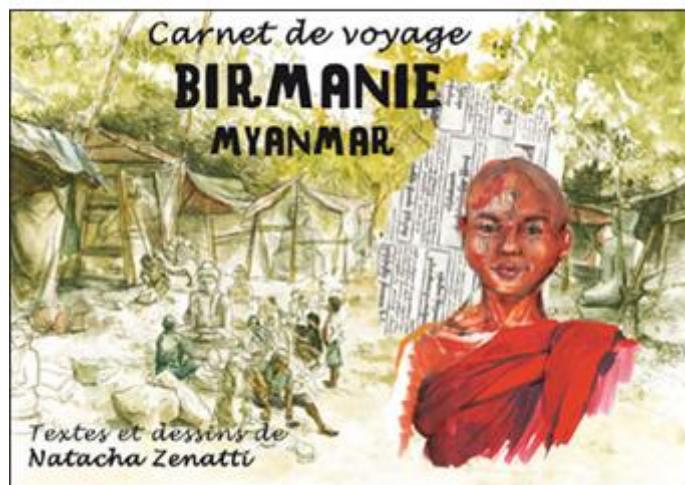
PRENOM :

CLASSE :

..... / 09 / 2017

Activité 1 : Lexique (*durée : 10 minutes*)

Consigne : choisir le mot qui permet de compléter cette définition du carnet de voyage



Source : Carnet de voyage de Natacha Zenatti

Lisez la définition et faites le bon choix.

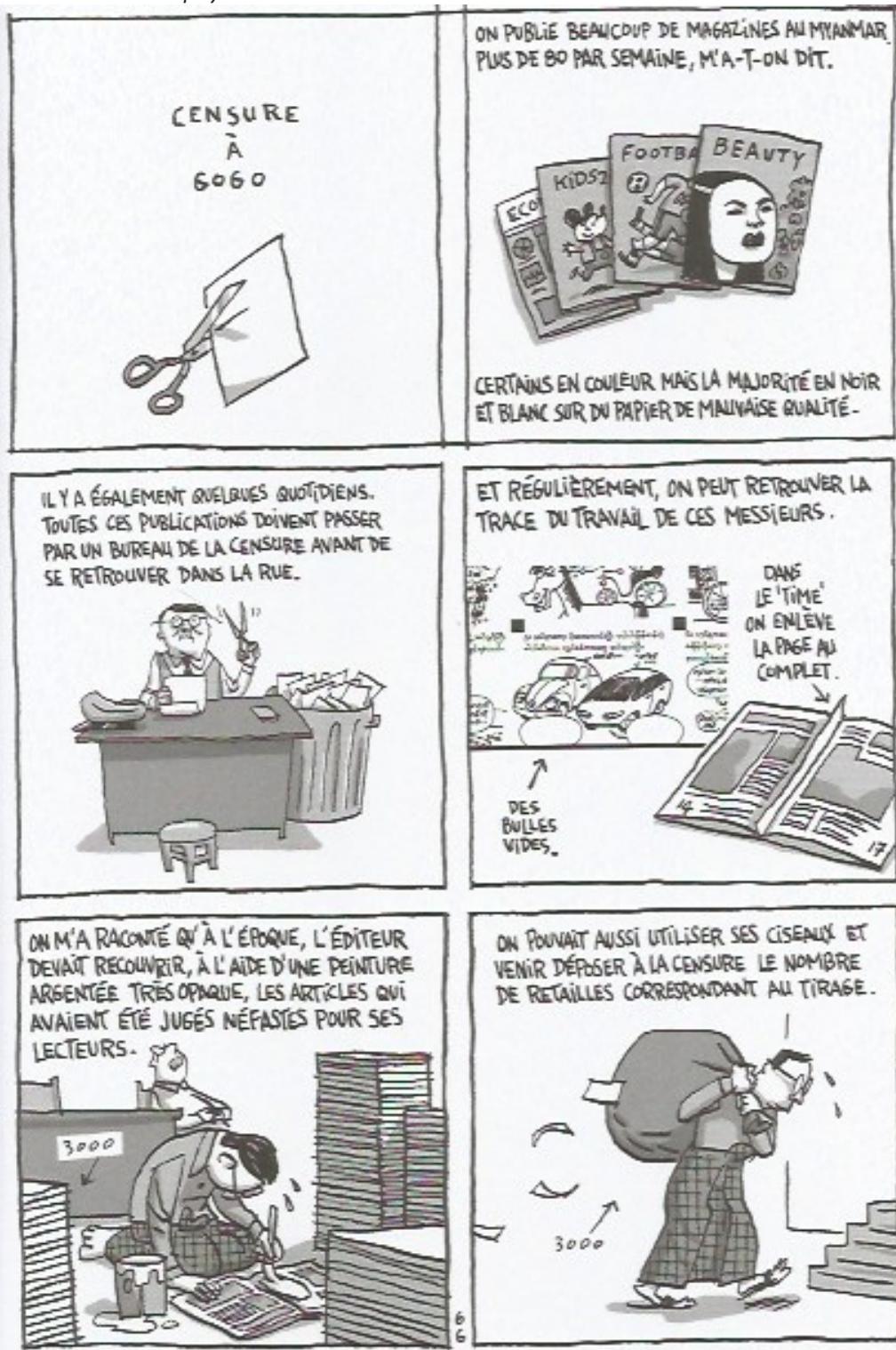
Le carnet de voyage permet de noter son _____ (itinéraire / itinérance) sur un cahier ou dans un bloc-notes. A travers vos remarques et vos _____ (dessins/desseins), il doit permettre à vos lecteurs de s'_____ (s'enfuir/s'enfouir) avec vous. Vous y notez vos coups de cœur, les spécialités _____ (consumées/consommées), les rencontres insolites, les _____ (événements/avènements) marquants. A vous de le _____ (personnaliser/personnifier) !

Une fois sorti de votre _____ (valise/balise), ce carnet devient votre compagnon de voyage. Grâce à vous, ceux qui ne peuvent pas se déplacer peuvent désormais s'_____ (s'enrôler/s'envoler) vers votre destination.

Activité 2 : Lecture et compréhension (**durée : 10 minutes**)

Consigne 1 : lisez cet extrait des **Chroniques Birmanes** de Guy Delisle

Guy Delisle a suivi sa compagne durant 14 mois en Birmanie (Myanmar) alors qu'elle y collaborait avec l'association humanitaire Médecins sans Frontières. Il raconte son expérience du pays, comment il a fini par apprivoiser son environnement, et petit à petit, comment il a découvert la réalité politique, sanitaire et sociale de ce pays.



source : *Chroniques birmanes*, Guy Delisle, édition Shampooing

Consigne 2 : Cochez (mettre un X) les bonnes cases dans le tableau ci-dessous.

	A	B	C
En Birmanie, la censure concerne	Les romans <input type="checkbox"/>	La presse <input type="checkbox"/>	Le cinéma <input type="checkbox"/>
Tous les exemplaires doivent passer par	Le ministre <input type="checkbox"/>	L'éditeur <input type="checkbox"/>	Un bureau de la censure <input type="checkbox"/>
Les conséquences de la censure sont	Des bulles vides <input type="checkbox"/>	Des journaux détruits <input type="checkbox"/>	L'emprisonnement de l'auteur <input type="checkbox"/>
A l'époque, l'éditeur devait	Déchirer la page jugée néfastes <input type="checkbox"/>	Peindre l'article avec une peinture argentée <input type="checkbox"/>	Réécrire l'article <input type="checkbox"/>

Activité 3 : Repérer et sélectionner des informations (**durée : 15 minutes**)

Voici un extrait d'**un carnet de voyages** réalisé par un élève de Bac professionnel. Celui-ci fait suite à la lecture des *Chroniques birmanes* de Guy Delisle et énumère les différents modes de transports en Birmanie.

Lisez cet article et répondez aux questions.

Transports et déplacements
Birmanie

En ville

- **Le taxi** : pas de compteur, il faut se mettre d'accord sur le prix de la course. Compter 2 000 à 4 000 Ks pour une course à l'intérieur de Yangon.
- **Le vélo porteur (ou trishaw)** : il s'agit d'un vélo avec une banquette ou deux sièges à l'arrière ou sur le côté. Évidemment moins cher que le taxi, mais bien négocier quand même le prix de la course avant le départ, pour éviter les déconvenues.
- **La moto-taxi** : entre le taxi et le vélo porteur, pour ce qui est du prix.
- **Les bus urbains** : le gros problème est de savoir où ils vont (numéros et destinations en birman) ! Dans la pratique, assez inutilisable pour les touristes.
- **La camionnette-taxi ou pick-up** : une camionnette, avec deux banquettes en bois derrière. Mêmes remarques que pour le bus, mais on se fait comprendre plus facilement.
- **La corriole à cheval** : ou horse cart (à Bagan et Maymyo). Sympa pour les déplacements en ville, mais assez lent. Prix à discuter avant le départ.

Source : carnet de voyages de Lucas C., élève de seconde bac professionnel.

QUESTIONNAIRE

- 1) Citez les modes de transport à moteur : _____

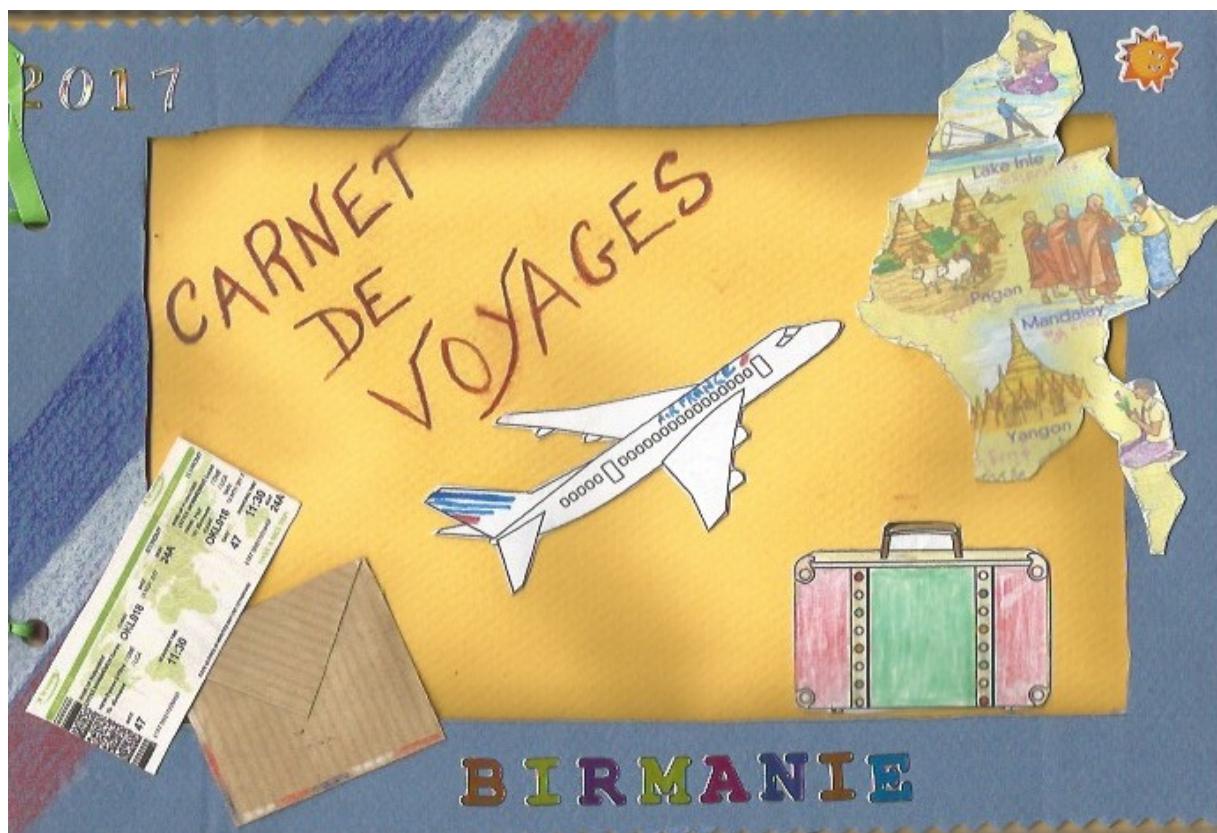
- 2) Citez les modes de transport qui fonctionnent grâce à la force humaine _____

- 3) Comment appelle-t-on le vélo avec deux sièges à l'arrière ? _____
- 4) Quel est le mode de transport assez inutilisable pour les touristes ? _____
- 5) Citez deux modes de déplacement pour lesquels on peut négocier le prix _____

6) Cochez (mettre un X) si les propositions sont *vraies* ou *fausses*.

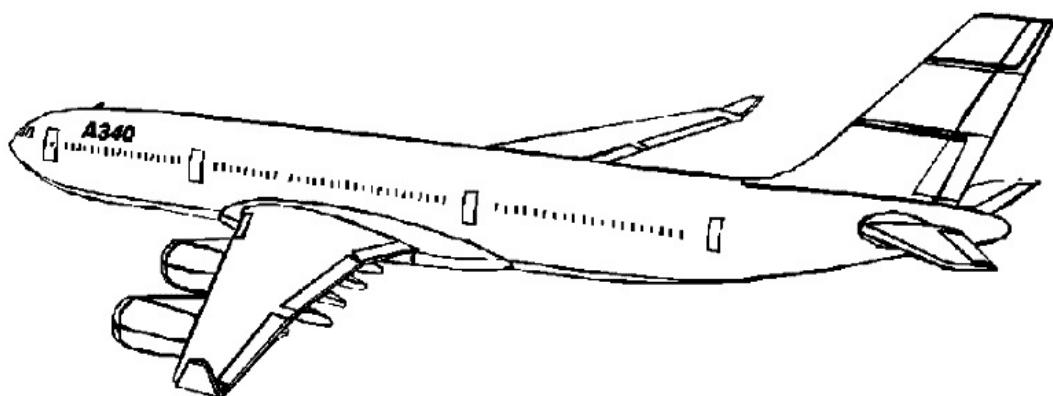
	Vrai	Faux
Les taxis possèdent un compteur		
La carriole à cheval est idéale pour les déplacements en ville		
Les bus urbains sont bien organisés		
Le déplacement en vélo porteur revient plus cher qu'avec un taxi		

Activité 4 : se repérer dans l'espace (durée : 5 minutes)



Source : carnet de voyages de Lucas C., élève de seconde bac professionnel.

- 1) Quel est l'élément situé au centre de la couverture de ce carnet de voyage ? _____
- 2) Entourez trois éléments qui se rapportent au thème du voyage
- 3) Observez le dessin ci-dessous.
- **Dessinez une croix à l'extérieur de l'avion : à gauche puis en-dessous.**
- **Notez le nom de la compagnie sur l'avion** (exemple : "AIR + nom du pays")



Activité 5 : Ecriture (*durée : 10 minutes*)

Sujet : Suite à un voyage, vous décidez à votre tour de réaliser un carnet dans lequel vous racontez vos activités, vos découvertes (paysages, population, transports...).

Consigne : rédigez en cinq ou six lignes les premières lignes de ce carnet. Vous pouvez parler de votre destination, de la beauté des paysages, des nombreuses activités pratiquées sur place.