

28^{ème} Rallye Mathématique des Antilles 2019

Finale - catégorie 2: (cycle4 - 4e-3e)

DUREE : 1 heure

Collège	COMPOSITION DE L'EQUIPE (Noms, prénoms)	Classe

Classement :	Note :	Durée :
--------------	--------	---------

Remarques

1. Les exercices sont indépendants les uns des autres. Ils peuvent être faits dans n'importe quel ordre.
2. Si vous remettez votre copie avant la fin de l'épreuve signalez l'heure, il en sera tenu compte.

Exercice 1 : « Les sportives »

4 points

Zaza, Vivi, Nath, Patou et Suzie sont à la plage et pratiquent chacune leur sport préféré: surf, kayak, kite, nage et padle.

On sait que:

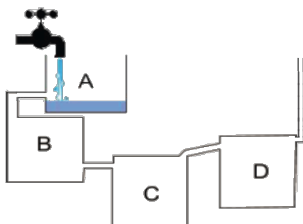
- Zaza, la surfeuse et Vivi ont pensé à mettre de la crème solaire,
- Patou et la kayakiste se connaissent depuis longtemps,
- Nath, Vivi et Zaza adorent le style de celle qui fait du kite,
- Celle qui fait du padle aime discuter avec Vivi, Nath et Suzie mais ne parle jamais à la kayakiste.

Zaza	Kayak
Patou	Padle
Nath	Surf
Viviv	Nage
Suzie	Kite

Peux-tu retrouver le sport de chacune d'entre elles?

Exercice 2 : « Ça coule »

4 points



1. Quel réservoir se remplira le plus rapidement ?
2. Quel est l'ordre de remplissage des réservoirs ?

Réponse 1:	C
Réponse 2:	C - D - B - A

Exercice 3 : « Les pêcheurs »

5 points

Ti-roro et Ti-Louis rentrent au port après une journée de pêche et jouent à se passer des poissons.

- Ti-roro: « j'ai plus de poisson que toi, je t'en donne des miens ainsi tu en auras le quadruple de ce que tu as pêché. »,
- Ti-Louis: « merci, à mon tour, je t'en redonne pour quadrupler ce qu'il te restait »,
- Ti-roro: « alors, je t'en redonne de nouveau pour faire quadrupler ce qu'il te restait aussi »,
- Ti-Louis: « à moi de t'en redonner pour quadrupler ce qui te restait. Ah, c'est bien mieux »
- Ti-roro: « effectivement, maintenant nous en avons tous les deux 256 chacun ».

Combien de poissons Ti-Louis et Ti-roro avaient-ils en revenant de leur pêche?

Réponses :	Ti-roro: ..409	Ti-Louis: ..103
------------	-----------------------	------------------------

