

Continuité pédagogique en UPE2A dans le cadre de la fermeture des écoles et établissements scolaires au 16 mars 2020.

1. Les instructions de l'académie Guadeloupe pour mettre en œuvre la continuité pédagogique :

https://www.ac-guadeloupe.fr/www/mise_en_oeuvre_de_la_continuite_pedagogique

2. Les dispositifs présentés aux enseignants des UPE2A

a. *Ma classe à la maison* (école, collège et Lycée)

b. *Recourir aux ressources en ligne*, quelques exemples :

- i. Un exerciceur en ligne pour proposer des activités interactives avec les élèves dont vous pourrez suivre la progression

Exemple : <https://learningapps.org/>

- ii. La banque de ressources numériques éducatives (BRNE) « Equipe Réussite » sur <https://didier-equipereussite.com/>

Equipe réussite est la banque de ressources qui vous propose parcours, modules, média, exercices en Français Langue Étrangère et Français langue de scolarisation. Cette banque de ressources s'adresse aux enseignants et élèves à partir du Cycle 2 jusqu'au Cycle Terminal. Elle est mise à disposition gratuitement avec le soutien du ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse et du Secrétariat général pour l'investissement.

- iii. La plateforme **Tactileo** :

Cette plateforme offre une banque de ressources numériques éducatives élaborées pour les élèves allophones : <https://edu.tactileo.fr/logon/9710882G>

- c. **Les réseaux sociaux** : WhatsApp (besoin d'une faible connexion, possibilité d'audio et vidéos).

3. Etats de lieux au 16 mars, ce qui est testé ou en cours depuis ce matin

- a. Ma classe à la maison CNED.
- b. Echange de mails et constitution de liste de diffusion par niveau
- c. Echange de fichiers, audio et vidéo par réseau sociaux (WhatsApp)

4. Limites.

- a. Le matériel informatique absent du foyer et la connexion inexistante.
- b. Pas d'ENT ou équivalent dans beaucoup d'école primaire.
- c. Les fausses adresses mail et numéros obsolètes. (Surtout pour le public en situation irrégulière)

5. Perspectives :

- a. Demande **d'accès aux manuels FLS** à Mme Hélène Demesy, chargée d'études, bureau des écoles, DGESCO, au même titre que toutes les autres disciplines.
- b. Réunion de régulation et de synthèse pour les enseignants via outils de réunion vidéos : Jitsi, Framataalk...
- c. Mise en réseau avec les autres CASNAV pour mutualiser nos pratiques et ressources.
- d. Demande de création d'un ENT UPE2A via BENEYLU à la DANE pour le premier degré.

6. RAPPEL :

- ✚ En tant que référent de l'élève allophone, l'enseignant en UPE2A collabore avec les équipes pédagogiques afin d'assurer la coordination du suivi des apprentissages et la continuité pédagogique.
- ✚ L'enseignant met à disposition dans les établissements les documents et supports pédagogiques à l'attention des familles qui n'ont pas accès au numérique.