

## L'élève allophone en classe : de l'accueil à l'inclusion- (1 journée)

### Objectifs de l'animation :

- Mieux connaître pour mieux accueillir
- Mieux accueillir pour mieux inclure

| Horaires            | Déroulement   |
|---------------------|---|
| 8h30<br>-<br>8h45   | Accueil- Présentation de la formation   |
| 8h45<br>-<br>9h45   | <p style="text-align: center;"><u>Objectif spécifique 1 : cadrage officiel</u></p> <p>Organisation de la scolarité des élèves allophones nouvellement arrivés</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Questionnaire interactif (circulaires)</li></ul>  |
| 9h45<br>-<br>10h45  | <p style="text-align: center;"><u>Objectif spécifique 2 : accueillir</u></p> <p>Prendre conscience de la relativité des cultures scolaires, d'enseignement et d'apprentissage des EANA</p> <p>Gestes professionnels à adopter pour accueillir un EANA</p>   |
| 11h00<br>-<br>12h00 | <p style="text-align: center;"><u>Objectif spécifique 3 : mise en situation d'apprentissage</u></p> <p>Prendre conscience des difficultés et des besoins rencontrés par l'élève allophone et par l'enseignant en classe</p>   |
| 13h00<br>-<br>14h00 | <p style="text-align: center;"><u>Objectif spécifique 4 : boîte à outils</u></p> <p>Répondre aux besoins prioritaires des enseignants et des EANA</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Exemples d'activités langagières à mettre en place dans sa classe</li><li>➤ Présentation du Tutorat/ Sitographie/</li></ul>   |
| 15h15-<br>15H30     | <p style="text-align: center;"><u>Objectif spécifique 5 : mise en pratique</u></p> <p>Répondre aux besoins prioritaires des enseignants et des élèves</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ ATELIERS /préparation d'une séance</li><li>➤ Présentation de la séance</li></ul> <hr/> <p>Préparation d'une séance (30min)</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Présentation des séances de langage (30min°)</li><li>➤ Bilan</li><li>➤ Formation pour les enseignants : Magistère/Certification/ Master FLE.....</li></ul> |