

Une compétition d'athlétisme

La vitesse (mesure et calcul)

• Niveau :

- Cycle 3 – niveau 6^{ème}

• Les objectifs :

- Mesure de la vitesse.
- Unités de distance, de temps et de vitesse
- Calcul de vitesse.

• Compétences :

- Mouvement d'un objet (trajectoire et vitesse : unités et ordres de grandeur).
- Élaborer et mettre en œuvre un protocole pour appréhender la mesure de la valeur de la vitesse d'un objet dans un mouvement rectiligne.

• Contexte pédagogique :

Continuité pédagogique

- Travail à la maison.
- Durée : environ 1 h 00.
- Travail en autonomie.

• Les outils ou fonctionnalités utilisées :

- Outils numériques (ordinateur, tablette, smartphone).
- Accès à internet.

• Les documents utilisés :

- Lien internet diffusé avec un outil de communication (Pronote, ENT)
- Feuille de cours libre.

• Description du scénario :

- Les élèves reçoivent les consignes par l'intermédiaire d'un outil de communication.
- Ils suivent le lien internet fourni.
- Ils effectuent l'activité en prenant des notes sur une fiche de cours libre.
- A la fin de l'activité, ils effectuent une évaluation d'auto-formation par l'intermédiaire de la BRNE Tactiléo.
- L'enseignant reçoit les résultats sur Tactiléo, ce qui lui permet d'évaluer le degré de compréhension de l'activité.

• Prolongement possible :

- Demander aux élèves d'envoyer une image de la fiche de cours écrite durant l'activité.

• Retours d'expérience :

- Les élèves de 6^{ème} réagissent bien à ce type d'activité ludique.
- Les résultats montrent un bon degré de compréhension de l'activité.

Merci à M. LEVEQUE IA-IPR de PC et Stéphanie Boel-Blandamour PFA pour leur relecture et leurs suggestions.