

LETTRE Gwada Numérique Physique Chimie n°8

**EVALUER AVEC UNE BANQUE DE RESSOURCE EDUCATIVE (BRNE)
EXEMPLE TACTILEO**

<u>Niveau</u>	<i>Cycle 4</i>
<u>Objectifs</u>	<ul style="list-style-type: none"> <i>Evaluer les compétences/connaissances des élèves.</i> <i>Permettre aux élèves de s'autoévaluer sur une compétence/connaissance.</i>
<u>Compétences</u>	<i>Toutes compétences</i>
<u>Contexte pédagogique</u>	<ul style="list-style-type: none"> <i>Usage pour évaluation et autoévaluation</i> <i>Usage individuel</i> <i>Connexion internet nécessaire en évaluation</i>

• **Les outils ou fonctionnalités utilisées :**

Animations : tablettes ou ordinateurs.

Projection : ordinateur + vidéo projecteur.

• **Description du scénario :**

Utilisation de la BRNE Tactiléo en classe ou à la maison.

Sommaire

1) Découvrir la BRNE sciences cycle 4	Page 2
2) S'inscrire à la plateforme Tactiléo	Page 2
3) L'organisation des ressources de la BRNE sur Tactileo	Page 4
4) Exemple d'un module permettant de découvrir Tactiléo	Page 4
5) Faire de la Physique - Chimie avec Tactileo de façon personnalisée	Page 5
6) Travailler sur l'évaluation, l'erreur et les critères de réussite avec Tactileo	Page 11
7) Copier et partager un module dans Tactiléo	Page 13
8) Exemples de modules	Page 16
En complément : télécharger une ressource et l'utiliser en réseau local sans connexion internet.	Page 17

1) Découvrir la BRNE sciences cycle 4



Tactileo, de la société Maskott, est l'interface choisie par le Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche dans le cadre des [banques de ressources numériques éducatives \(BRNE\)](#) pour le cycle 4 en Physique-Chimie (mais également dans d'autres matières telles que la Technologie et la SVT). La banque de ressources numériques éducatives "Sciences cycle 4" a été conçue par des professeurs du second degré, sous la direction d'un ou plusieurs IA-IPR, pour chacune des matières concernées. De nombreux scientifiques et entreprises ont également apporté une aide précieuse.

2) S'inscrire à la plateforme Tactileo

- Munissez-vous du code UAI de votre établissement et de votre adresse académique.
- Connectez-vous à l'adresse suivante : <https://edu.tactileo.fr/logon>



- Entrer le code UAI de votre établissement

Région académique

- Cliquer sur « S'inscrire »

- Entrer votre adresse académique

COLLEGE APPEL DU 18 JUIN 9710086S

Changer d'ID Tactileo



COLLEGE APPEL DU 18 JUIN 9710086S



- Consulter votre messagerie académique pour finaliser votre inscription.

PAGE D'ACCUEIL



PLAN NUMÉRIQUE
POUR L'ÉDUCATION

100%
DES RESSOURCES
DISPONIBLES

BANQUE DE RESSOURCES NUMÉRIQUES ÉDUCATIVES

TOUS TACTILEO

maskott SCIENCES

BaREM

Blick & Klick

1, 2, 3.. Dabel !



Accéder

 Toutes les ressources

 Dans mes collections >

 Dans mon établissement

 Dans mes ressources

 Dans mes favoris

 Mes cartes

 Espaces de stockage

Créer

 Créer un module

 Créer un parcours

Gérer

 Résultats & suivi

3) L'organisation des ressources de la BRNE sur Tactileo

Les ressources de la BRNE proposées sur Tactileo fonctionnent sur plusieurs niveaux :

- Les **parcours** correspondent à des grands thèmes du programme. Ils regroupent plusieurs modules.
- Les **modules** correspondent à des parties plus précises. Ils peuvent être proposés indépendamment ou groupés. Ils sont constitués d'éléments.
- Les **éléments** correspondent aux « pages » d'un module. Ils peuvent présenter des grains ou des exercices.
- Les **grains** correspondent aux ressources de base : sons, photos, schémas, films documentaires, films d'animations, ressources interactives, objets 3D, textes, données ExAO.

4) Exemple d'un module permettant de découvrir Tactiléo

<https://edu.tactileo.fr/go?code=PYHE>

Code : **PYHE**



5) Faire de la Physique – Chimie avec Tactileo de façon personnalisée

Modification des ressources

Un module vous plaît, mais vous souhaiteriez y apporter quelques modifications ?

Il est très simple de **modifier un module** préexistant dans Tactileo.

Pour cela, sélectionner le module de votre choix, puis cliquez sur « Éditer ».

Une fois dans la fenêtre de création du module, vous pouvez modifier les éléments qui le composent, les supprimer, ou en ajouter de nouveaux.

1) INTRODUCTION PAGE MULTIMÉDIA	
2) Utilisation de tactileo SONDAGE	
3) Inscription à Tactileo QUESTION À TROUS	
4) Cycle 3 et 4 LÉGENDER UNE IMAGE	
5) INTRODUCTION MASKOTT PAGE MULTIMÉDIA	
6) Description de Maskott ORDONNER DES ÉLÉMENTS	
7) PRÉSENTATION DE L'INTERFACE LÉGENDER UNE IMAGE	
8) Effectuer une recherche LÉGENDER UNE IMAGE	
9) OUVERTURE D'UN MODULE RELIER DES ÉLÉMENTS	

- **Modifier l'ordre des éléments**

Pour **modifier l'ordre des éléments**, il suffit de cliquer sur l'élément à déplacer, en laissant le bouton appuyé, afin de glisser-déposer l'élément à sa nouvelle position.

N'oubliez pas d'enregistrer pour que les modifications soient prises en compte.

- **Supprimer un élément**

Pour **supprimer un élément**, il suffit de cliquer sur l'icône « Corbeille » à droite de l'élément concerné.

- **Modifier le contenu des éléments**

Pour **modifier le contenu d'un élément**, il faut cliquer sur « Modifier » à droite de l'élément. Une nouvelle fenêtre s'ouvre alors, dans laquelle vous pouvez modifier le texte et l'ensemble des objets qui constituent l'élément.

Une fois les modifications faites, cliquez sur « OK » pour sortir de l'élément et revenir à la fenêtre de création du module.

- **Ajouter un élément**

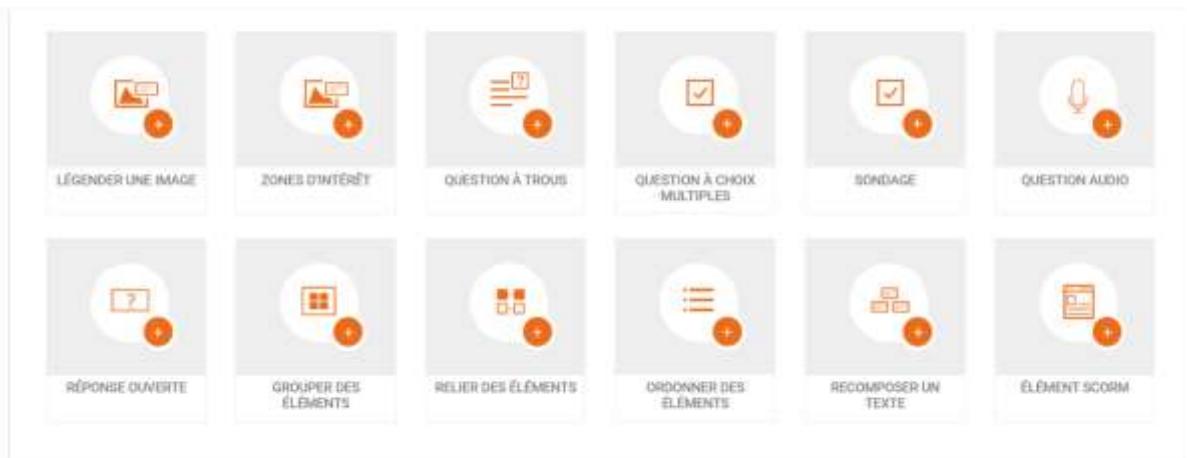
Pour **ajouter un nouvel élément**, cliquez sur « Ajouter un nouvel élément ». Vous pouvez alors choisir la nature de cet élément.

Éléments d'information



Les **éléments d'information** apportent, comme leur nom l'indique, des informations sous la forme d'une vidéo, d'un lien internet, d'un document ou directement à partir de la banque de ressources. Une page multimédia se présente sous la forme d'un texte accompagné d'image(s) ou d'autres types de contenus.

Éléments évalués



Les **éléments évalués** correspondent aux **exercices** (QCM, question ouverte, image à légendier, etc.) qui sont l'objet d'une évaluation. Cette **évaluation** est communiquée à l'élève une fois le module terminé, mais également au professeur qui a envoyé le module, ce qui lui permet de suivre collectivement et individuellement les élèves.

- **Insérer un grain**

Pour **insérer un grain**, il faut ajouter un nouvel élément d'information.

Si vous souhaitez insérer un grain de la BRNE, sélectionner un élément « Resource bank ».

Si vous souhaitez insérer un document (PDF, texte, diaporama, etc.), sélectionnez un élément « Document ».

Si vous souhaitez insérer une vidéo, sélectionnez un élément « Vidéo ».

Si vous souhaitez insérer un lien internet ou une objet créé à l'aide d'une application en ligne, sélectionnez un élément « Page internet / objet incorporé ».

Si vous souhaitez insérer plusieurs sortes de grains, sélectionnez un élément « Page multimédia ».

Création des ressources

Pour aller encore plus loin, vous pouvez vous lancer dans la **création de modules**, de A à Z. Depuis « Mes ressources », cliquez sur « Crée un module ».

 Toutes les ressources

 Dans mes collections >

 Dans mon établissement

 Dans mes ressources

 Dans mes favoris

 Mes cartes

 Espaces de stockage

Créer

 **Créer un module**

 Crée un parcours

Gérer

 Résultats & suivi

Aide

 Aide en ligne

Vous avez alors accès à la fenêtre de création d'un module.

Celle-ci est vide, mais vous pouvez commencer à la renseigner au niveau du titre du module, de sa description et de l'image qui sert de vignette.

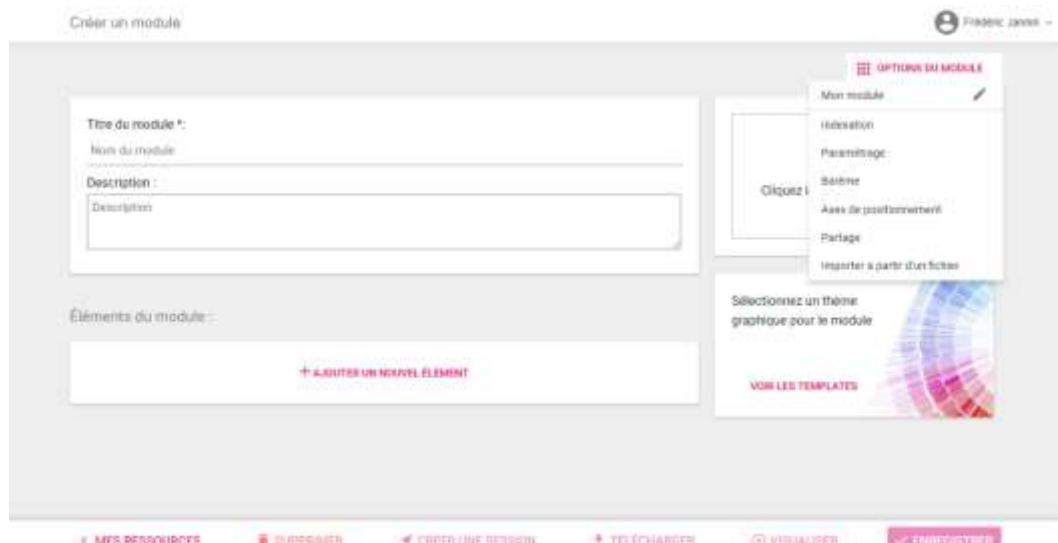
Ensuite, il faut **créer des éléments**.

Pour alimenter ces nouveaux éléments, vous pouvez y insérer des ressources préexistantes, ou bien **créer vos propres grains**.

- Pour créer des documents, une suite bureautique avec traitement de texte, tableur et création de diaporama fera l'affaire.
- Pour créer des films d'animation, des applications en ligne telles que Genial.ly sont très utiles.
- Pour créer des ressources interactives, vous pouvez utiliser des applications en ligne telles que Thinglink.

Paramétrage des ressources

Pour **paramétrier un module**, depuis la fenêtre de création, cliquez sur « Option », puis sur « Paramétrage ».



Vous avez alors accès à un grand nombre de paramètres modifiables :

- Déroulement du module



- Règles d'évaluation
- Navigation dans le module

Règles d'évaluation

<input type="checkbox"/> Valider le module après	1	bonne(s) réponse(s) successive(s)
<input type="checkbox"/> Valider le module si au moins	% du total des points	8

Navigation dans le module

<input checked="" type="checkbox"/> Autoriser la navigation	
<input checked="" type="radio"/> Éléments répondus	<input type="radio"/> Libre

- Affichages des résultats et corrections
- Contraintes de temps

Affichage des résultats et corrections

Afficher à la fin de chaque élément			
<input type="radio"/> Rien	<input type="radio"/> Erreurs	<input type="radio"/> Résultat	<input checked="" type="radio"/> Résultat avec correction
Afficher à la fin du module			
<input type="radio"/> Rien	<input type="radio"/> Résultat	<input checked="" type="radio"/> Résultat avec correction	
Sauvegarder les résultats des éléments sous forme de fichier dans l'espace de stockage			
<input checked="" type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui		

Contraintes de temps

<input type="checkbox"/> Limiter le temps pour le module à	0	minute(s)
<input type="checkbox"/> Limiter le temps pour l'élément à	0	seconde(s)

- Boîte à outils

Boîte à outils

Bloc-note collaboratif

Liens externes

Lien du réseau social (groupe, chat, page): Titre du lien: Réseau social du module: 

La liste des liens est actuellement vide.

 [AJOUTER UN LIEN](#)

Messages personnalisés:

 [AJOUTER UN NOUVEAU MESSAGE](#)

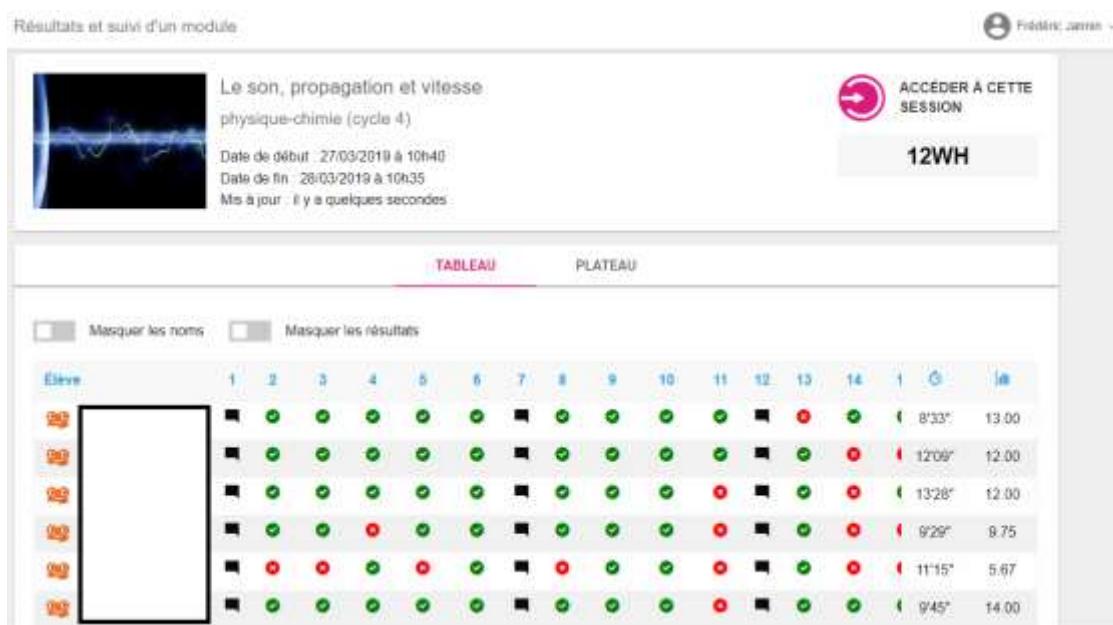
On peut vous conseiller de laisser les réglages par défaut qui permettent d'exploiter l'intégralité du module, sans contraindre les élèves à réussir un élément, dans un temps limité, etc.

Lien : [Tutoriel de Maskott sur le paramétrage des éléments](#)

6) Travailler sur l'évaluation, l'erreur et les critères de réussite avec Tactileo

Les ressources de la BRNE disponibles sur Tactileo ne se résument pas uniquement à un travail à 100% numérique. Des ressources permettent d'accompagner dans l'apprentissage, au niveau du travail sur l'erreur, des critères de réussite et de la remédiation.

Évaluer les élèves avec Tactileo :



The screenshot shows a table of student results for a module titled "Le son, propagation et vitesse physique-chimie (cycle 4)". The table includes columns for student names (hidden) and results for 14 questions. The last column shows the total score and time taken.

Elève	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	0	je	
1	■	●	●	●	●	●	■	●	●	●	●	■	●	●	●	●	8'33"	13:00
2	■	●	●	●	●	●	■	●	●	●	●	■	●	●	●	●	12'09"	12:00
3	■	●	●	●	●	●	■	●	●	●	●	■	●	●	●	●	13'26"	12:00
4	■	●	●	●	●	●	■	●	●	●	●	■	●	●	●	●	9'29"	9:75
5	■	●	●	●	●	●	■	●	●	●	●	■	●	●	●	●	11'15"	5:67
6	■	●	●	●	●	●	■	●	●	●	●	■	●	●	●	●	9'45"	14:00

Lorsque vous suivez une session, la fenêtre « Suivi et résultats » permet de suivre les résultats de l'ensemble des élèves participant à la session, à la fois individuellement (élève par élève) et collectivement (l'ensemble du groupe d'élèves ayant participé au module proposé lors de la session).

Cet outil peut ainsi être utilisé dans le cadre d'une **évaluation formative**.

Il est également intéressant d'utiliser l'outil « Suivi et résultats » dans le cadre d'une **évaluation diagnostique**.

Par exemple, on propose un module en début de séquence, en classe ou « à la maison », dans le but de recueillir les résultats. On peut présenter ces derniers sous la forme des statistiques issues de Tactileo soit en faisant une capture d'écran, soit en exportant ces données ... ou sous la forme de votre choix.

On peut remarquer que les élèves disposent de leur propre évaluation individuelle une fois le module terminé.

Lien : [Tutorial de Maskott sur le suivi des résultats](#)

Travailler sur les critères de réussite

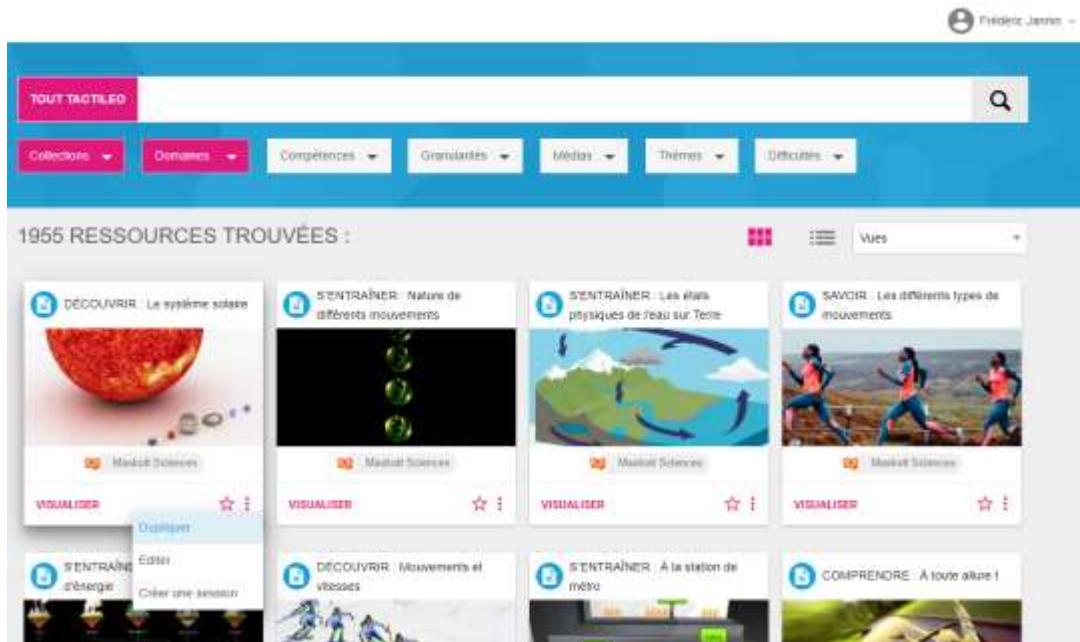
Il existe des ressources qui présentent les **critères de réussite** dans des domaines tels que la dissection, l'utilisation d'un tube à essai, la construction de schémas, tracer une courbe etc. Ces ressources sont disponibles en grains sous la forme de films d'animation.

Des modules sont également disponibles pour les mêmes domaines de travail. Ils contiennent les grains ci-dessus ainsi que des éléments complémentaires.

7) Copier et partager un module dans Tactiléo

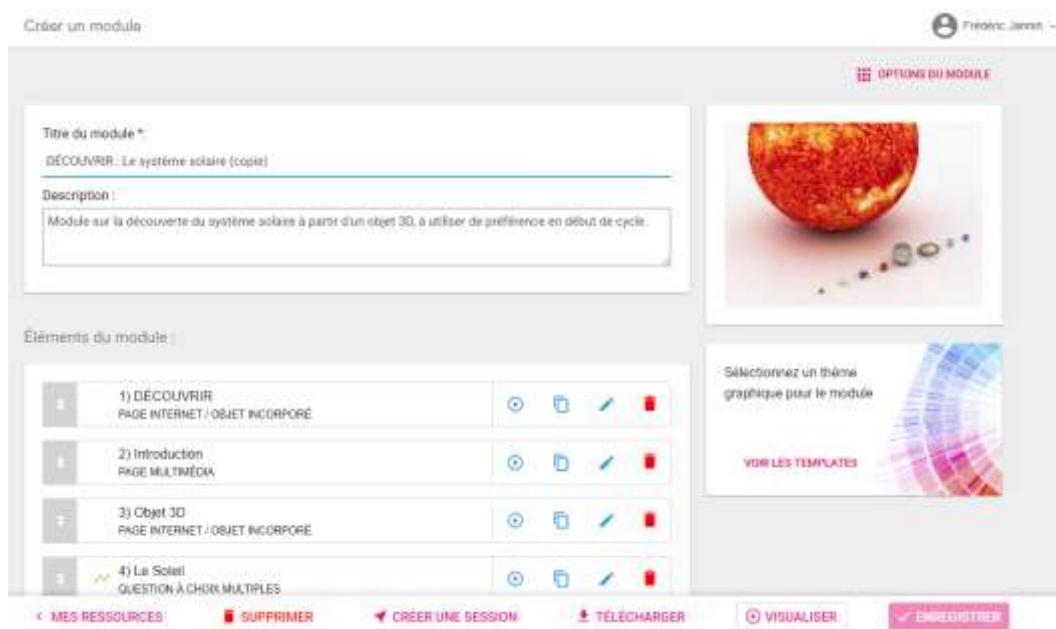
Lorsque vous êtes satisfait d'un module vous désirerez probablement l'utiliser en classe, recevoir les résultats voir le partager avec vos collègues.

a. Copier un module



Il suffit d'appuyer sur les 3 points verticaux et de choisir « Duplicer », la ressource est alors copiée dans les vôtres.

Il ne reste plus qu'à la modifier à votre guise.



b. Partager un module

Créer un module

Frédéric Jannin -

Titre du module *
Le son, propagation et vitesse

Description :
Questionnaire sur la propagation et la vitesse du son.

OPTIONS DU MODULE

- Mon module
- Indexation
- Paramétrage
- Barème
- Axes de positionnement
- Partage**
- Importer à partir d'un fichier

Éléments du module :

1)	La bougie dansante	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2)	La bougie dansante.	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3)	En conclusion	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4)	Et dans l'espace ?	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sélectionnez un thème graphique pour le module

Voir les templates

Cliquer sur option du module puis partage

Créer un module

Frédéric Jannin -

Mme module / Partage

Niveau de partage :

Ne pas partager ce module

Partager ce module avec

Tout le monde

Votre établissement (COLLEGE APPEL DU 18 JUIN)

Licence de partage :

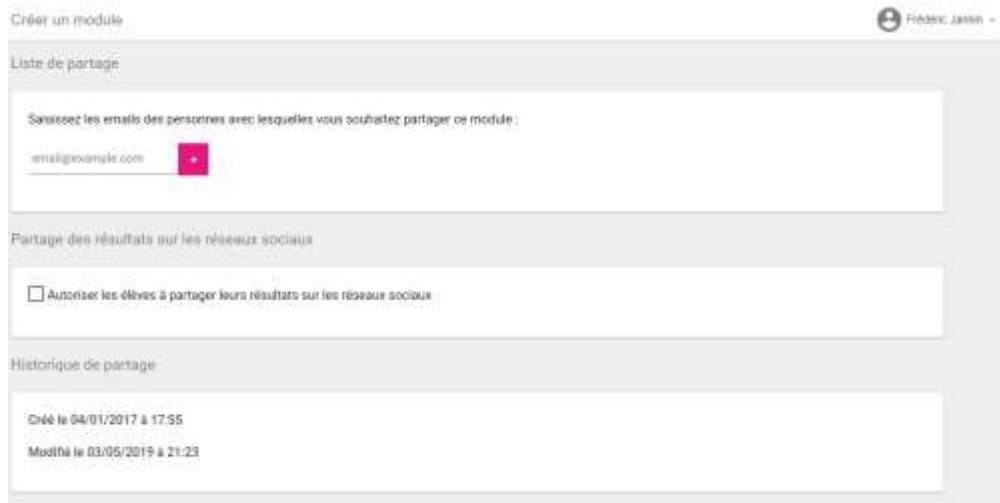
 Creative-Commons CC-BY-SA (votre module pourra être dupliqué et modifié)

 Creative-Commons CC-BY-ND (votre module ne pourra pas être dupliqué)

En partageant ce module, vous acceptez de ce fait les [conditions de partage](#)

Vous pouvez modifier les options de partage.

Vous pouvez entrer l'adresse mail d'un collègue afin de lui partager votre ressource.



Créer un module

Liste de partage

Saisissez les emails des personnes avec lesquelles vous souhaitez partager ce module :

email@example.com 

Partage des résultats sur les réseaux sociaux

Autoriser les élèves à partager leurs résultats sur les réseaux sociaux

Historique de partage

Créé le 04/01/2017 à 17:55

Modifié le 03/05/2019 à 21:23

Votre collègue recevra alors un mail lui permettant d'avoir une copie de la ressource.



Répondre Répondre à tous Transférer
Jeu. 30/05/2019 11:00
noreply@tactileo.com
[Tactileo] Frédéric Jannin souhaite partager un module avec vous.
A [redacted]
En cas de problème lié à l'affichage de ce message, cliquez ici pour l'afficher dans un navigateur web.

Bonjour,

L'utilisateur Frédéric Jannin du site edu.tactileo.fr souhaite partager un module avec vous. Vous pouvez accepter ce partage en cliquant sur le lien ci-dessous :

[Le son, propagation et vitesse](#)

Cordialement,
L'Équipe Tactileo

Pour cela, il lui suffit de suivre le lien et de valider.



Confirmation de partage d'un module

Un autre utilisateur a partagé un module avec vous. Vous devez encore confirmer le partage en cliquant sur le bouton "valider" en bas du formulaire.

Nom du module : Le son, propagation et vitesse

Description : Questionnaire sur la propagation et la vitesse du son.

Level : Cycle 4 - cycle des approfondissements

Category : physique-chimie (cycle 4)

Skills : 4. les systèmes naturels et les systèmes techniques

Auteur : Frédéric Jannin

VALIDER **SE CONNECTER AVEC UN COMPTE DIFFÉRENT**

8) Exemples de modules

Ci-dessous un ensemble d'exemples de ressources que vous pouvez tester en suivant le lien suivant <https://edu.tactileo.fr/GO> et en entrant le code correspondant (valable jusqu'au 1^{er} janvier 2021).

Si la ressource vous intéresse, vous pouvez la copier dans vos ressources en suivant le lien correspondant dans le tableau.

Test du module	Copie du module
R14Z	<u>Le son, propagation et vitesse</u>
A3TP	<u>L'énergie 4ème</u>
Q21A	<u>L'eau et les mélanges</u>
0CXK	<u>L'énergie cycle 3</u>
HMQX	<u>Solidification et fusion</u>
XTNL	<u>Évaluation sur les énergies (cinétique et de position)</u>
PYHE	<u>Présentation de Tactiléo</u>
BBH4	<u>SAVOIR : L'évolution du modèle de l'atome (copie)</u>
4AYJ	<u>Le pH</u>
8H64	<u>DÉCOUVRIR : Le système solaire (copie)</u>
S530	<u>S'ENTRAÎNER : Énergie cinétique et freinage (copie)</u>
1FM6	<u>SAVOIR : Sensations fortes (copie)</u>

Ceci est une liste non exhaustive, il existe des centaines de ressources qui vous pouvez copier, modifier et exploiter en faisant une recherche sur Tactiléo.

En complément : télécharger une ressource et l'utiliser en réseau local sans connexion internet.

Il est possible de télécharger une ressource sous forme de fichier ZIP à extraire dans un répertoire et à ajouter dans ENTBox pour un usage en réseau local sans internet.

A noter :

- Les vidéos et liens externes ne fonctionneront pas puisque pas d'internet.
- Il est impossible d'avoir retour des résultats, il est donc préconisé d'utiliser cette méthode pour de l'auto-évaluation et de formation mais pas pour évaluation.



Le son, propagation et vitesse
PHYSIQUE-CHIMIE (CYCLE 4)
CYCLE 4 : CYCLE DES APPROFONDISSEMENTS, CYCLE 4 + 5E, CYCLE 4 + 4E

Questionnaire sur la propagation et la vitesse du son.

MODULE CYCLE 4 : CYCLE DES APPROFONDISSEMENTS

PAS DE LIMITÉ DE TEMPS 19

Plus de détails

CODE QR **DUPPLIQUER** **EDITER** **TELECHARGER**

Téléchargement d'une activité

Choisir le format du fichier à télécharger (TAC, ZIP ou SCORM)

TAC
ZIP
SCORM

Les éléments ci-dessous ne fonctionneront pas en mode déconnecté. Voulez-vous vraiment télécharger ce module ?

T1 La bougie (lumière) : Vidéo
TYPE DE VIDÉO NON TÉLÉCHARGEABLE

T2 Bouteille sprayer 9 : Vidéo
TYPE DE VIDÉO NON TÉLÉCHARGEABLE

T3 Empêtré du volon Tendu : Vidéo
TYPE DE VIDÉO NON TÉLÉCHARGEABLE

ANNULER **OK**