

## LETTRE Gwada Numérique Physique Chimie n°7

### Produire des images actives et des vidéos interactives

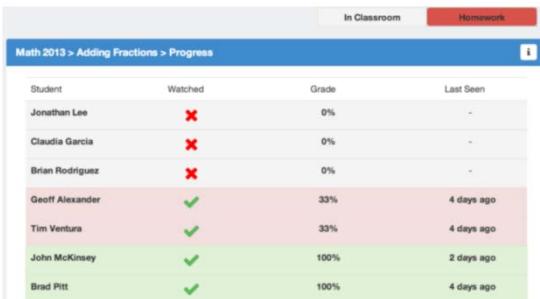
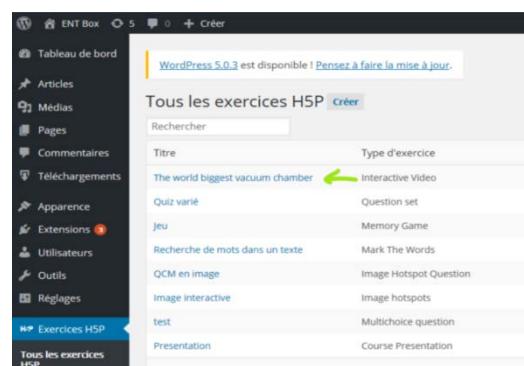
<u>Niveau</u>	Cycle 3, cycle 4, lycée, supérieur
<u>Objectifs</u>	<p><i>Produire des supports de cours ou d'évaluation sous forme</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>d'images avec des liens ou affichant des métadonnées</i></li> <li>- <i>de vidéos avec des bulles informatives ou entrecoupées de Quizz</i></li> </ul>
<u>Compétences</u>	Rechercher, Analyser, Réaliser, Communiquer
<u>Contexte pédagogique</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Les productions sont réalisables par les élèves eux-mêmes qui les présentent à leurs camarades</i></li> <li>• <i>Connexion internet nécessaire</i></li> <li>• <i>possibilité de télécharger certains supports pour usage en local</i></li> </ul>

#### • Matériel et outils utilisés :

#### Pour la conception d'images actives

<p><b>LearningApps.org</b></p> <p>Rechercher des applis      Découvrir des applis</p> <p>- Travail sur le site WEB</p> <p>- Permet de fabriquer des images actives sous forme de légendes à placer</p> <p>- Nombreux autres modules disponibles</p> <p>- Diffusion par lien ou intégration</p> <p>- Possibilités de créer ses classes et visualiser les résultats aux quizz distribués</p> <p></p> <p>3 nommer la classe      4 valider la création la classe</p> <p>5 une fois la classe créée, il est possible d'envoyer un message à l'ensemble de cette classe</p>	<p><b>genially</b></p> <p>- Travail sur le site WEB</p> <p>- Outil très complet qui de réaliser aisément des infographies, des présentations, des images interactives, des quizz...</p> <p>- Diffusion par lien ou intégration</p> <p>- Possibilité de télécharger les supports dans les versions payantes</p> <p>- Permet de créer de véritables Escape Games (Consulter l'excellent site de <a href="#">S'Cape Enepe</a>)</p> <p></p>	<p>Il s'agit d'un module à intégrer à un autre environnement (Moodle, Drupal, Wordpress, M@gistère)</p> <p>- Travail possible en local. Le module H5P est disponible dans l'outil Blog de l'ENT Box qui utilise un modèle Wordpress.</p> <p>Pour la configuration de l'ENT Box, voir la lettre <a href="#">Gwada Num Phy n°5</a></p> <p></p>

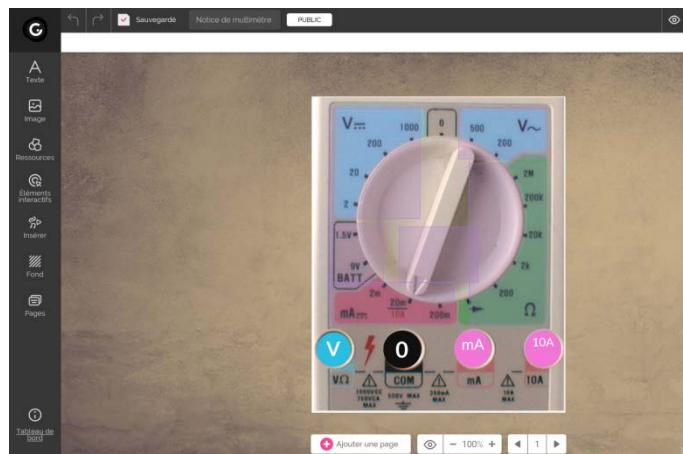
## Pour la conception de vidéos interactives

 <b>edpuzzle</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Travail sur le site WEB</li> <li>- Permet de fabriquer des vidéos interactives avec des bulles ou des Quizz sous forme de QCM ou de questions ouvertes qui apparaissent durant la vidéo</li> <li>- Permet également de faire du doublage de la bande son de la vidéo très facilement</li> <li>- Diffusion par lien ou intégration</li> <li>- Possibilités de créer ses classes et visualiser en direct les résultats des élèves aux quizz distribués</li> </ul> <div data-bbox="177 893 717 1192" style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px;">  </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il s'agit d'un module à intégrer à un autre environnement (Moodle, Drupal, Wordpress, M@gistère)</li> <li>- Travail possible en local. Le module H5P est disponible dans l'outil Blog de l'ENT Box car il s'agit d'un modèle Wordpress.</li> <li>- Permet de fabriquer des vidéos interactives avec des bulles ou des Quizz sous forme de QCM ou de questions ouvertes qui apparaissent durant la vidéo</li> <li>- Les exercices intégrés dans le blog peuvent être réalisés par les élèves et les résultats peuvent être exportés.</li> </ul> <div data-bbox="892 990 1416 1356" style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px;">  </div>

### • Description:

Nous vous proposons ci-dessous trois activités directement exploitables en classe :

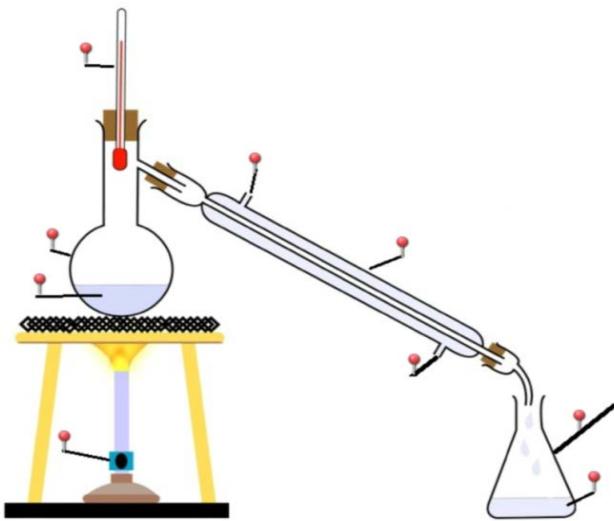
#### 1) Produire une image active descriptive en Physique au cycle 4



Voir le résultat en cliquant sur l'image

- Prenez une photo d'un multimètre dans votre salle de TP.
- Importez l'image dans le logiciel Genial.ly.
- Demandez aux élèves de créer des zones de survol qui affichent des informations sur les calibres et les bornes.
- Il est possible de collaborer en direct ou à la maison en partageant la création à différentes adresses (créées par les élèves ou par vous-même).

## 2) Compléter une image active en Chimie au cycle 4 ou en 2<sup>nde</sup>



- Créez une application [Placement sur image](#) dans les LearningApps
- Importez une photo, un schéma ou un dessin d'élève
- Placez les épingle sur l'image
- Créez les étiquettes à associer (qui peuvent être du texte, des vocales ou des vidéos)
- Ajoutez des commentaires ou des indices
- Distribuez l'application à votre ou vos classes si vous les avez enregistrées
- Visualisez les réponses sur l'année

*Voir le résultat en cliquant sur l'image*

## 3) Visionner une vidéo interactive avec un Quizz intégré au Lycée

- Créez un compte sur Ed Puzzle
- Importez une vidéo de la banque Ed Puzzle, de You Tube, d'une autre plateforme ou de votre ordinateur
- Lire la vidéo et ajoutez des bulles ou des Quizz quand vous le souhaitez (QCM ou réponse ouverte)
- Partagez votre vidéo interactive ou envoyez là à vos classes si vous souhaitez obtenir les résultats.

*Voir le résultat en cliquant sur l'image*

(Cet exemple fait intervenir également des compétences de compréhension du langage scientifique en anglais)

NB : L'académie de Versailles propose également un outil d'image active qui fonctionne localement sur votre ordinateur et dénommé XIA. Il s'agit d'une extension pour le logiciel INKSCAPE. Son maniement assez complexe permet de réaliser des images actives de qualité <http://xia.dane.ac-versailles.fr/>