

Bibliographie

relative à l'exposé « Entre géodésie et arpentage : Enseignement et histoire de pratiques mathématiques », 15.05.2019.

Pour toute question ou référence, n'hésitez pas à me contacter à : thomas.morel@espe-lnf.fr

Anonyme, *Poids et mesures, tableau dressé conformément à la loi du 11 juillet et au décret du 28 juillet 1903*, éditions Forest, BNF, GE C-5596 ([ark:/12148/btv1b53066549q](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:fr:BNF-GE-C-5596)).

Bernard, Alain, Chambon, Grégory et Ehrhardt, Caroline, *Le sens des nombres. Mesures, valeurs et informations chiffrées : une approche historique*, Paris, Vuibert, 2010.

Desjonquères, Pierre et Morel, Thomas, « Géométrie du cadastre et enseignement, hier et aujourd'hui », in *Actes des Journées Académiques de Lille 2018*, PUL, à paraître.

Ehrhardt, Caroline et d'Enfert Renaud, *Apprendre les mathématiques, à quoi ça sert ? Mathématiques et enseignement au fil de l'histoire*, Paris, Le square éditeur, 2016.

Guedj, Denis, *La Méridienne*, Paris, Seghers, 1987.

Kehlmann, Daniel, *Les Arpenteurs du monde*, Arles, Actes Sud, 2006 [2005].

Engstfeld Alex, *Un mètre pour mesurer le monde*, (Allemagne, Royaume-Uni, France, 2010, 52mn).

de Vittori, Thomas. « Les tâches des élèves dans une activité mathématique à dimension historique », in *Petit x*, Institut de recherche sur l'enseignement des mathématiques, Grenoble, 2015 (<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01207488/document>).