

en Education Physique et sportive

Réunion des membres 03 octobre 2012





Le Cadre

- Arrêté du 21-12-2011 J.O. du 13-1-2012
- Modalités d'organisation du contrôle en cours de formation et de l'examen ponctuel terminal prévus pour l'éducation physique et sportive.
- Circulaire n° 2012-093 du 8-6-2012
- Évaluation de l'éducation physique et sportive aux baccalauréats de l'enseignement général et technologique Liste nationale d'épreuves et référentiel national d'évaluation



Les différents types d'enseignement

Les enseignements communs

• Les enseignements de complément

Les enseignements facultatifs





La structure des voies générale et technologique

- 3 années de formation,
- Une certification en classe de terminale
- Un volume horaire total de 216 h en 3 ans
- Une certification en CCF (élèves scolarisés)
- EPS = coefficient 2





La certification au baccalauréat

- S'appuie sur un curriculum de formation sur 5 compétences propres à l'EPS incluant les CMS.
- S'appuie sur une formation de base selon 5 compétences propres (Niveau 3 de Comp. attendue).
- Atteste d'une formation de l'élève sur au moins 3 compétences propres de niveau 4 de comp. attendue.
- Evalue l'élève sur 3 épreuves relevant de 3 compétences propres de niveau 4 de comp. attendue
- L'enseignant du groupe classe de l'année évalue et propose la note à la CAHPN.





Les différents types de contrôles

• CCF

Contrôle Ponctuel terminal

Contrôle adapté





Les enseignements communs

- CCF
- Un ensemble certificatif avec
 - 3 épreuves
 - 3 CP
 - Un référentiel national et académique





Le contrôle ponctuel terminal

• 1 binôme de deux épreuves

- Parmi les 5 binômes :
 - Gym- TT, 3x500m-Bad, 3x500m-TT
 - Gym-Bad, Sauvetage-Bad

1 CP avec une seule épreuve adaptée





Le contrôle adapté

 3 CP avec 1 épreuve ordinaire et 2 épreuves adaptées

• 2 CP avec 2 épreuves adaptées

1 CP avec une seule épreuve adaptée





- Evaluer à travers un ensemble certificatif relevant de 3 compétences propres
- Evaluer sur 3 épreuves
- Evaluation avec protocole validé en Terminale par la CAHPN
- Seul l'enseignant du groupe classe de l'année assure la formation des élèves
- Il fait appel à un collègue pour la co-évaluation des élèves





Les inaptitudes

- Evaluer sur 3 ou 2 épreuves pour tous les examens. 1 épreuve
- Handicap sévère : une épreuve avec aval CAHPN
- Laisser à l'enseignant l'appréciation de l'inaptitude en cours d'année
- Faire valider par la CAHPN





Les référentiels

 Un référentiel pour chaque niveau 4 ou 5 de compétence attendue

 De 0 à 20 pour le niveau de compétence de l'examen





Les enseignements facultatifs CCF

- Un enseignement sur 3 ans
- Un référentiel pour chaque niveau 5 de compétence attendue
- 2 APSA évaluées / 16/20
- Un oral 4/20
- De 0 à 20 pour le niveau de compétence de l'examen





Les enseignements facultatifs Ht Niveau Ht Niveau scolaire

- Liste MJSVA octobre
- Podiums UNSS UGSEL en lycée
- Jeunes officiels nationaux et internationaux
- Bénéficient d'une note de 16/20 dans leur spécialité sans passer la pratique, pour toutes les spécialités.
- Un oral 4/20





Les enseignements facultatifs contrôle ponctuel

- Avoir passé l'épreuve d'enseignement commun
- Liste nationale
 - Natation de distance
 - Judo
 - Tennis
- Liste académique composée au maximum de deux épreuves
 - Danse
 - Football
- Pratique évaluée sur 16/20 dans une spécialité
- Un oral 4/20
- Note sur 20 adressée à la CAHPN Septembre 2012 Réunions des coordonnateurs J. COZEMA





Les enseignements facultatifs Référentiels

 Un référentiel pour chaque niveau 4 ou 5 de compétence attendue,

 De 0 à 20 pour le niveau de compétence de l'examen





Organisation

- Enseigner
- On propose sur trois ans une programmation pour les 5 compétences propres
- Un cycle = unité de formation
- Un prof et une classe ou un groupe à l'année

- Certifier
- On évalue en fin d'unité de formation
- On propose un ensemble certificatif à chaque élève parmi les unités de formation (3 CP)
- On envoie le protocole à la CAHPN
- La CAHPN propose les notes







MIERCI DE VOTRE ATTENTION!



