



Utilisation de l'enregistrement différé avec KINOVEA

Activité support	Niveau de Classe
<u>Gymnastique</u>	6ème

Description de l'usage

Filmer la routine d'échauffement proposée aux élèves, afin qu'ils s'observent et qu'ils puissent se corriger eux même

Objectifs poursuivis par l'utilisation de ce dispositif

Permettre aux élèves de prendre conscience des bon placements et notamment dans l'alignement des appuis

Organisation de la classe :

La classe est répartie devant 4 colonnes de tapis : travail par vague

Matériel utilisé

Tice : Un tablet pc, un vidéo projecteur, un écran ou un mur blanc, une web cam accrochée à un pied avec un élastique

Gym : 4 bandes de tapis pour un travail par vagues

Photos du dispositif

Illustration vidéo de la mise en œuvre de l'usage



Niveau TICE requis pour l'enseignant

Savoir utiliser le logiciel Kinovéa

Niveau TICE requis pour l'élève

Aucun ; l'élève ne manipule pas le matériel informatique

Avantages apportés par l'utilisation des TICE

Pour le prof : Sans ce dispositif l'enseignant n'a pas le temps de corriger chaque élève

Pour l'élève: La prise de conscience de la position des différents segments est immédiate

Les Plus-values de l'usage

Pour l'élève

Acteur de son apprentissage
Compréhension facilitée,
Visualisation simplifiée des
problèmes,
Développement du regard critique
Accroître la motivation
Mettre en activité, valoriser
Impulser l'autonomie
Bénéficier d'un apprentissage
individualisé
S'auto-évaluer ou être évalué
différemment
Connaissance immédiate des
résultats

pour l'enseignant

L'apprentissage facilité
Mutualiser les ressources
Multiplier les ressources
Réactivité pédagogique

pour l'élève et l'enseignant

Évaluer autrement
ressources mutualisées
Faciliter les échanges entre
enseignants et élèves
Favoriser la continuité pédagogique
entre les séances

Les freins repérés:

1 /La routine doit comporter des déplacements qui se réalisent à peu près à la même vitesse faute de quoi l'enseignant doit continuellement changer la temporisation du logiciel car le but étant que les élèves puissent se voir pendant que les autres passent (utilisation du temps d'attente dans l'observation de sa prestation)

2/L'utilisation de la web cam ne permet pas de visualiser toute la longueur des tapis

3/La Web cam est disposé de profil au tapis donc les élèves de la première colonne se voient mieux que les autres

Les solutions envisagées pour lever les freins :

1/Une des solutions est d'organiser sa routine pour que l'enseignant n'intervienne sur les paramètres que 2 à 3 fois sur toute la routine

2 / Il faudrait utiliser une caméra sans fil et équipé d'un grand angle

3 / La solution est de faire se déplacer chaque colonne d'un cran donc chaque déplacement se fait sur 4 longueurs