



## Bien gérer son relais (utilisation de la fonction « différé » de Kinovéa)

Activité support	Niveau de Classe
Athlétisme : Vitesse- relais sur 2x30m	6 <sup>ème</sup>

### Description de l'usage

#### **A-Organisation lors de la course « partielle » (on ne va pas jusqu'à l'arrivée)**

- Les enfants courent et viennent visionner leurs prestations (par groupe de 6, 3 équipes de 2) sur les dispositifs 1 et 2
- La course s'arrête dès lors que le 2<sup>ème</sup> relayeur est sorti de la zone de passage
- Chaque équipe remplit sa fiche (sauf dernière colonne) après observation sur l'écran(cette observation n'est pas obligatoire pour remplir la feuille)

#### **B-Organisation lors de la course entière**

- Les premiers relayeurs vont aux dispositifs 1 et 2 et les seconds au dispositif 3 (prof+cam en face de la ligne d'arrivée qui filme toute la course) pour visionner sur l'écran de la caméra + prise du chrono

### Objectifs poursuivis par l'utilisation de ce dispositif

- Passer d'un feedback extrinsèque à un intrinsèque.
- Changer les conduites motrices et les sensations kinesthésiques erronées des élèves

### Organisation de la classe

Dispositif 1 : filme en autonomie (dispositif plus lourd) la zone de passage du témoin ou avec dispensé(dispositif plus léger)

Dispositif 2 : filme en autonomie le départ des élèves

Dispositif 3 : Professeur filme l'arrivée des élèves (lors de la course globale)

### Matériel utilisé

#### **A- Matériels (pour le dispositif 1)**

- 1-Tablet pc (3,2 note win 7 64 bits), 4 go de ram(pour gérer kinovéa et une mémoire tampon de 40s) et celeron double cœur 1,2 ghz, relié à
  - 2-vidéo projecteur acer
  - 3-Caméra grand angle(0,45x37 mm) jvc everio(dd 30go) avec batterie autonomie 3h + trépied relié au pc par
  - 4- Rallonge bandridge rca vidéo 20m reliée
  - 5- Carte d'acquisition usb easy cap
  - 6- Rallonge électrique 15 mètres(multi prise x4)
  - 7-Ecran de projection confectionner avec un tableau blanc(pour que les élèves ne rentrent pas dans la salle des profs)
- NB :** Si vous avez un élève dispensé qui peut manipuler une caméra, les points 3,4,5 peuvent être remplacés par la mise en réseau d'un téléphone portable(android samsung galaxy s2 utilisé) et du tablet en wifi direct(15 m entre pc et camera) ou médié par un routeur wifi N(netgear DG834N) pour augmenter la distance(jusqu'à 30-40m) entre les deux

#### **B- Matériel (pour le dispositif 2)**

- moniteur lcd 22 pouces + tablet pc asus + webcam intégrée

#### **C- Matériel (pour le dispositif 3 à l'arrivée) utilisé que pour la course entière.**

- Caméra toshiba camileo P20+ trépied

## Photos du dispositif

## Illustration vidéo de la mise en œuvre de l'usage

## Niveau TICE requis pour l'enseignant

Gestion des différents outils de prise de vu, du logiciel Kinovea

## Niveau TICE requis pour l'élève

## Avantages apportés par l'utilisation des TICE

Pour le prof :

Pour l'élève: Prise de conscience des erreurs de position, de manipulation...

## Les Plus-values de l'usage

### Pour l'élève

- Acteur de son apprentissage
- Compréhension facilitée, Visualisation simplifiée des problèmes,
- Développement du regard critique
- Accroître la motivation
- Mettre en activité, valoriser
- Impulser l'autonomie
- Bénéficier d'un apprentissage individualisé
- S'auto-évaluer ou être évalué différemment
- Connaissance immédiate des résultats

### pour l'enseignant

- L'apprentissage facilité
- Mutualiser les ressources
- Multiplier les ressources
- Réactivité pédagogique

### pour l'élève et l'enseignant

- Évaluer autrement
- ressources mutualisées
- Faciliter les échanges entre enseignants et élèves
- Favoriser la continuité pédagogique entre les séances



## Les freins repérés:

- 1 -Saturation de la mémoire tampon de kinovéa
- 2 -La précision au niveau de l'orientation de la webcam fait défaut
- 3 -Sur les premières séances les élèves manquent d'automatismes, ils regardent sans analyser.
- 4- écran trop petit pour que les 3 élèves puissent voir

## Les solutions envisagées pour lever les freins :

- 1 -Utilisation d'un ordinateur plus puissant

2-Utilisation d'une camera grand angle

3- Accompagner la lecture de l'image par des outils d'analyse(donner ce qu'il y a à voir) notamment avec la fiche d'accompagnement.

Fiche d'accompagnement à remplir par les élèves :

COURSE N°	
-----------	--

COULOIR N°	
------------	--

EQUIPE N°	
-----------	--

			je démarre au signal		je ralentis pour passer		j'accélère pour recevoir		j'accélère pour " <u>gagner</u> "	
			oui	non	oui	non	oui	non	oui	non
nom, prénom	temps 30m	" <i>marques</i> "								
1										
2										
3										
Temps d'équipe			Temps 2x30m							