



J.GUIROUARD-AIZEE

Académie de Guadeloupe - Collège Saint John Perse 2022/2023

LCE

Séquence 1 /2

A2 - B 1

THEME CULTUREL : Rencontre avec d'autres cultures

Tâches Finales:

- **Production Orale En Interaction** : L'équipe de scénaristes de la série " The Crown" recherche 2 acteurs pour leur nouvelle saison. Voici la scène qu'il faudra jouer : Journalists from BBC TV interview people all around the world following the death of Queen Elizabeth. In pairs, act out the interview for the casting.(journalist + respondent)
- **Expression Ecrite + Prise de parole en continu** : Afin de rendre hommage à la Reine Elizabeth, le collège organise une cérémonie dans le thème : The British Monarchy : En équipe, vous devrez préparer un diaporama accompagné d'une voix off en choisissant un des sujets proposés.
- **Tâche intermédiaire : Production Orale En Interaction:** Debate time : autour du sujet d'actualité qui fait polémique et qui a été suggéré par les élèves : " everyone should be sad following the death of Queen Elizabeth"

Objectifs Culturels :

- Découvrir la puissance du symbole de la monarchie, un système avec ses codes (en évolution)
- Etudier le rôle de la monarchie dans la société britannique
- Connaître quelques moments clefs de la construction et de l'évolution de la monarchie britannique (de la monarchie absolue à la monarchie constitutionnelle)
- Découvrir Le Commonwealth
- Découvrir ou redécouvrir la série populaire " The Crown" inspirée par la famille royale.

Objectifs linguistiques

- Lexique de la royauté (highness, king, queen, prince, princess, to be crowned, royal family, monarchy....)
- - Lexique de sentiments , du deuil, des réactions (to be shocked / surprised/ funeral / coffin / to mourn/ to cry)
- L'expression de son avis (Debate time : exprimer son accord / son désaccord)
- La voix passive (was beloved - was admired - was respected)
- Present Perfect

Objectifs phonologiques

- L'accent britannique
- Intonation des questions
- 1.Prononciation -ed

Objectifs méthodologiques:

- Décrire une image
- Réaliser une interview
- Réaliser un diaporama et s'enregistrer pour ajouter une voix off.





LCE

Séquence 1 /2

A2 - B 1

COMPÉTENCES :



Ecouter et comprendre :

- Comprendre des messages oraux et des documents sonores de nature et de complexité variables.
- Savoir lire des documents vidéo et savoir mettre en relation images et documents sonores

Lire et comprendre :

- Comprendre des documents écrits de nature et de difficultés variées issus de sources diverses

Ecrire :

- Peut écrire un énoncé simple et bref sur des sujets familiers ou déjà connus.

Parler en continu:

- Peut décrire ou présenter simplement des gens, des conditions de vie, des activités quotidiennes, ce qu'on aime ou pas, par de courtes séries d'expressions ou de phrases non articulées. Peut raconter une histoire ou décrire quelque chose par une simple liste de points.

Réagir et dialoguer:

- Peut exprimer un avis, manifester un sentiment et donner quelques éléments simples de contexte sur un sujet abstrait ou culturel.
- Réagir spontanément à des sollicitations verbales, en mobilisant des énoncés adéquats au contexte, dans une succession d'échanges qui alimentent le message ou le contredisent.





SUPPORTS UTILISES

SEANCE 1 : SEANCE INTRODUCTION DE LA THEMATIQUE DE LA SEQUENCE

Réagir- Ecouter et comprendre

- **Document iconographique:** Image représentant la silhouette de la Reine
Description de l'image / introduction du thème et du lexique (Queen- Crown...)

- **Vidéo :** Bande annonce officielle de la série " The Crown"

<https://www.youtube.com/watch?v=JWtnJjn6ng0>



Introduire des éléments culturels et des repères historiques et géographiques pour démarrer la séquence.

SEANCE 2 : LA FAMILLE ROYALE ET LA GRANDEUR DE LA MONARCHIE

Découvrir l'attachement du peuple britannique aux traditions et à la famille royale.

Réagir- Décrire- Rechercher- Présenter

- **Documents iconographiques:**

- Arbre généalogique de la famille royale

- Images d'évènements royaux, de produits dérivés et de couvertures de magazines : En binôme choisir 2 images à présenter devant la classe

(description - évènement mentionné/représenté/ contexte/ symbolique/message)

SEANCE 3 : LE COMMONWEALTH

Découvrir le Commonwealth, son rôle, et le lien avec la Reine.

Rechercher- Présenter

- **Webquest à partir du site officiel**

<https://www.royal.uk/the-queen-and-commonwealth>



SEANCE 4 : QUEEN ELIZABETH HAS DIED

Réactions médiatiques suite à l'annonce du décès de la Reine

Lire et Comprendre - Ecouter et comprendre

- Article en ligne de la BBC <https://www.bbc.com/news/uk-61585886>

- Vidéo de la Guardian News : Interruption des médias du monde entier pour annoncer le décès de la reine. <https://www.youtube.com/watch?v=uLMaR3IM-lc>

- Vidéo extraite de l'émission " The Daily Show" by Trevor Noah 9'34- jusqu'à la fin.

<https://www.youtube.com/watch?v=pHszqIG42bg>

Répartitions des supports par groupe - Différenciation- Mise en commun en classe entière ensuite

SEANCE 5 : NOT EVERYONE IS SAD : Contraste des réactions: Entre tristesse et indifférence.

Lire et Comprendre - Ecouter et comprendre

- **Article en ligne :** "If Your Feelings About The Queen's Death Are Complicated, That's OK"

<https://www.refinery29.com/en-gb/queen-death-colonialism>

- Interviews : Brits in New York reacting to the Queen's death

<https://www.youtube.com/watch?v=XUZrvxWCxik>

- Woman gives honest reaction to the queen's death

<https://www.youtube.com/shorts/KIsVt2NBJUQ> Répartition des supports par groupe

Différenciation- Mise en commun en classe entière



SUPPORTS UTILISES

SEANCE 6 :DEBATE TIME

Réagir- Argumenter

- **Suite au décès de la reine, vous êtes invités sur un plateau tv pour débattre sur l'utilité de la monarchie.**

Mise en place du débat : Répartition des tâches - Tirage au sort du positionnement (yes / no) - Préparation des arguments - Briefing du jury -Débat - Restitution

SEANCE 7 : THE CROWN - SEASON 1 EPISODE 1

Réagir- Ecouter et comprendre

- 1er épisode de la série + Fiche d'activités
- Méthodologie : How to write a film review.



SEANCE 8 :FINAL TASK

- **Production Orale En Interaction** : L'équipe de scénaristes de la série " The Crown" recherche 2 acteurs pour leur nouvelle saison. Voici la scène qu'il faudra jouer : Journalists from BBC TV interview people all around the world following the death of Queen Elizabeth. In pairs, act out the interview for the casting.(journalist + respondent)

OR

- **Expression Ecrite + Prise de parole en continu** : Afin de rendre hommage à la Reine Elizabeth, le collège organise une cérémonie dans le thème : The British Monarchy : En équipe, vous devrez préparer un diaporama accompagné d'une voix off en choisissant un des sujets proposés.

SEANCE 9 : EVALUATION



Ecouter et comprendre : Bande annonce du film " The Queen"

<https://www.youtube.com/watch?v=mqL42sjb96I>