

TEACHERS' LAB NEWS

L'espace pédagogique d'Anglais de l'Académie de Guadeloupe

SPORTS & FOOD



académie
Guadeloupe

Région académique



Ressources pédagogiques



éduscol

Textes officiels



Innovations & Expérimentations



Actualités de l'Académie

Toute l'équipe du Teachers' Lab est heureuse de vous retrouver en ce début d'année pour vous souhaiter tous nos vœux de **BONNE SANTE**.

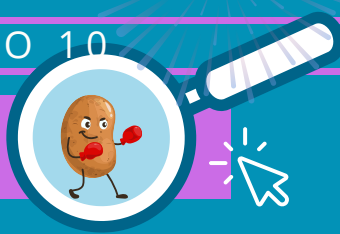
Pour vous aider à atteindre cet objectif avec vos élèves, nous vous avons concocté une recette composée d'ingrédients incontournables pour une bonne santé : **SPORT, NOURRITURE SAINE** et **DETENTE**, sans oublier un focus sur quelques outils et ressources numériques appliqués aux Langues Vivantes.

À vos clics !





À LA UNE



Des ressources proposées dans la thématique du **SPORT**, de la **NOURRITURE**, de la **SANTÉ PHYSIQUE** et de L' "**HYGIÈNE**" NUMÉRIQUE.



" SPORT AND SOCIETY "



Quel est le rôle du sport et des sportifs dans la société?

Au travers d'activités à destination de classes de 2nde, Mme Jeda CORANTIN pousse à la réflexion ses élèves sur fond d'événements historiques tels que les mouvements de lutte pour l'égalité raciale aux États-Unis des années '60s et 2000.

" LET'S WORK OUT ! "



Et si vos élèves inventaient un sport aussi étrange que novateur à tester lors des prochains Jeux Olympiques de 2024?

Mme Maureen ARNAUD propose dans cette séquence à destination d'élèves de 5ème des outils qui permettront à vos élèves de 5ème de bâtir progressivement leurs savoirs jusqu'à la tâche finale.

Séquence: Let's work out !	
Inspirée de la séquence A Welsh trip, p10-25, du Teen time 5	
Range sport and write its rules on a nice poster (Ecrire)	
avec d'autres cultures – voyages et migrations	
Ecrire :	
Objectifs lexicaux	Objectifs phonologiques
Equipment/clothes	Can/ can't
sports	must/ mustn't
actions	allowed/ forbidden
rules	

Maureen ARNAUD – Collège Aurélie Lam



" BEND IT LIKE A GIRL "

Qui a dit que "les filles ne savaient pas tirer"?!

Boostez les connaissances de vos élèves en matière de football féminin en vue de la "FIFA WOMEN'S WORLD CUP" prévue en 2023, grâce à la séquence de Mme Anabelle BELAIR-NEBOT.

Niveau visé: A1+ / A2.





" EAT YOUR VEGGIES! "



Dans cette séquence, Mme Olu-Fémi PETER - GOSNAVE prend le pari de sensibiliser les élèves aux dangers de la "junk food" à travers des vidéos provenant du programme du chef britannique Jamie Oliver "Jamie Oliver's Food Revolution".

Niveau A2+/B1.



EAT YOUR VEGGIES

Objectif général
Sensibiliser les élèves aux dangers de la "junk food" à travers des vidéos provenant du programme du chef britannique Jamie Oliver "Jamie Oliver's Food Revolution".

Intérêts culturels
- Le corps humain, les vêtements, le mode de vie.
- Les dangers : médias, modes de communication, réseaux sociaux, publicité.

Compétences travaillées : COPIVÉE
Cycles 3/4
Niveaux vidéos : A2-B1

Production possible
Réaliser une vidéo de sensibilisation contre les dangers de la junk food sur l'importance de manger sainement.

Autres pistes
- Les vidéos pourront être exploitées par les élèves de 3e avant d'aller à la "Journée Nutrition" du parcours santé.
- Co-disciplinaire avec le professeur de SVT.

Olu-Fémi PETER-GOSNAVE
Collège Maurice Satineau
Académie de la Guadeloupe

Compétences culturelles
- Découverte d'un programme télévisé britannique.
- L'importance de manger sainement.
- Les dangers de la "junk food".

Compétences pragmatiques
- Comprendre les éléments principaux d'une vidéo.
- Savoir inférer le sens d'une vidéo en s'aidant des images.

Compétences linguistiques
Champs lexicaux de la junk food, des fruits et légumes, des expériences scientifiques, des campagnes de sensibilisation contre la junk food.
Grammatical :
- Explication des hypothèses
- L'expression du but
Phonologique :
- accent britannique vs accent américain

Sources
Food Most Fowl
<https://vimeo.com/68365675>
Un dessin animé réalisé pour le site de Jamie Oliver "Jamie Oliver's Food Revolution" dénonçant de manière humoristique les dangers de la junk food.
"Petats or Tomats"
<https://www.youtube.com/watch?v=5G9YAK5Jg>
Vidéo de promotion du programme télévisé "Jamie's Food Revolution".

" AT THE RESTAURANT "

Semaine du goût, Festival de la Gastronomie ou autre sortie culinaire en famille, Mme Erika INAMO-PRUDENTE prépare ses élèves de 3ème SEGPA à aller au restaurant : commander ou commenter un plat, connaître les codes sociaux et de bonne tenue, grâce à cette séquence, la gastronomie n'aura plus de secrets pour vos élèves.

Inamo-Prudente Erika
Professeur d'Anglais
Collège Florette Morand, Morne-à-l'eau

OBJECTIF COMMUNICATIONNEL : Savoir passer commande dans un restaurant

Objectif Lexical : les aliments / la vaisselle / les quantités

Objectif culturel : A diner restaurant / The Skillet recipe

Objectif linguistique : révision de la volonté / introduction du souhait (could, would, may, polite questions)

Objectif phonologique : le menu

Objectif méthodologique : Compréhension écrite et orale

Objectif final : connaître les codes sociaux et de bonne tenue au restaurant. Savoir commander, commenter le repas, demander le service.

Tâche finale : Role Play. Je passe commande au restaurant

SEQUENCE
At the restaurant
3e SEGPA

" (TROPICAL) FRUITS AND VEGETABLES "



Ces fiches d'activités proposées par Mme Jessica TURLET permettront à vos élèves du cycle 3/4 de (re)découvrir et travailler le VOCABULAIRE des fruits (tropicaux) et légumes. Elles pourront être utilisées en complément d'une séquence sur le thème de la NOURRITURE.



MAURICE SATINEAU'S "GREEN" TREASURE HUNT

TREASURE HUNT

Le 09, 10 et 12 janvier, les 105 élèves inscrits en section LCE anglais au collège Maurice Satineau ont participé à une chasse au trésor grandeur nature sur l'exploitation agricole "Le Pré Vert" située à Birmingham, à Baie-Mahault. Ils ont été accueillis par M. Tirolien, propriétaire de l'exploitation, ainsi que la famille Clément qui nous a fait visiter l'exploitation, et fait profiter des fruits et légumes qu'ils cultivent.

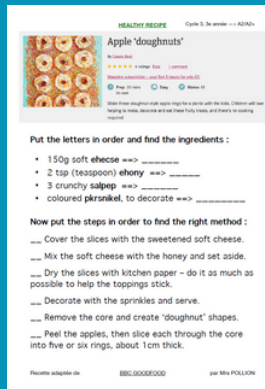
OBJECTIFS
- Faire du trésor en anglais sur le monde anglophone avec les sections LCE (langues et cultures étrangères).
- Découverte d'une exploitation agricole et du métier d'agriculteur en anglais.
- Prise de conscience de l'importance de l'agriculture raisonnée et de la consommation en circuit court dans une démarche de développement durable et de manger mieux, manger sainement.

BIODIVERSITY
Les élèves ont dans un premier temps réalisé une visite de l'exploitation agricole. Ils ont découvert les différents fruits et légumes cultivés en agriculture raisonnée, ainsi que leurs bienfaits. Ils ont ensuite pu goûter des fruits et légumes de saison.



" GREEN TREASURE HUNT "

Suivez les élèves de la section LCE du collège Maurice SATINEAU dans une chasse au trésor grandeur nature en anglais sur l'exploitation agricole "Le Pré Vert" située à Birmingham, Baie-Mahault.



" FOOD AND HEALTH ! "



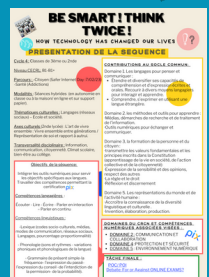
Après les excès des fêtes, l'heure est aux bonnes résolutions ! Pourquoi ne pas proposer à nos élèves de manger mieux ??!

Mme Maëlle POLLION vous propose cette boîte à outils qui vous aidera à mener vos élèves de 6ème à élaborer puis partager, entre autres possibilités, une recette équilibrée avec leurs camarades.

" BE SMART, THINK TWICE - STAY SAFE ! "



Être en bonne santé passe aussi par une bonne hygiène numérique. Mme Dominique GENE vous propose des ressources numériques qui permettront à vos élèves de s'insérer dans un monde numérique en toute sécurité tout en travaillant des compétences utiles à leur certification **pix**.



" BOXTROLLS CHALLENGE "

Ou quand les animaux nous donnent l'exemple en matière de recyclage. Mme Nadège TORRE au travers d'activités de C.O et de C.E aide ses élèves à faire les bons choix en matière de protection de la planète. Vont-ils accepter de relever le défi ?

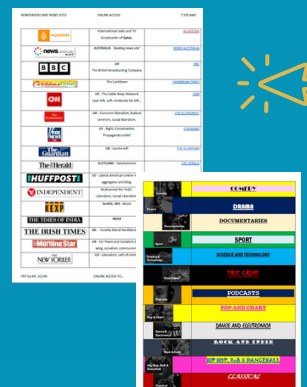
FOCUS SUR UN OUTIL NUMÉRIQUE ...

" BBC SOUNDS PORTAL & NEWS SITES ONLINE "

M. Bertrand SOUM (LPO Nord Grande Terre et C. Coëffin) partage ici deux documents au format PDF créés pour des élèves en Spécialité AMC qui permettront à chaque élève d'avoir accès à différents sites d'information et organes de presse du monde anglophone ainsi qu'à des chaînes audio/vidéo de podcasts.



Retrouvez ces ressources sur le site de l'académie !



À votre tour, transmettez-nous photos, résumés ou productions de vos élèves afin que nous puissions les mettre en lumière !

Ecrivez-nous à l'adresse suivante :

juliane.guirouard-aizee@ac-guadeloupe.fr