

FICHE ACTION

Intitulé de l'action	SPELLING BEE
Objectifs de l'action	<p>Culturel : plonger les élèves dans la culture américaine avec ce concours typique</p> <p>Linguistique : apprendre l'orthographe et le sens de centaines de mots</p> <p>Social : rencontrer et se mesurer à des élèves d'autres établissements</p> <p>Établir un partenariat pérenne avec les autres établissements de la ville.</p>
Axe du projet d'établissement	<p>Favoriser la réussite des élèves</p> <p>Domaine du socle : 1. Les langages pour penser et communiquer</p>
Parcours éducatif(s) concerné(s)	Parcours d'éducation artistique et culturelle
Pilote de l'action	Mme Dauch/ Mme Viguié
Equipe associée à la mise en œuvre	Équipe d'anglais
Partenariat / Intervenants extérieurs	Professeurs d'anglais du collège Général de Gaulle
Elèves ou classes concernés	Sélection d'élèves de 6 ^{ème} et 5 ^{ème} (65 élèves)
Description de l'action	<p>Spelling Bee : concours d'épellation de mots. Il s'agit d'une compétition dans laquelle les participants doivent épeler un grand nombre de mots sélectionnés à l'avance, de difficulté variée. Ce concours débute par une présélection interne au collège. 5 élèves sont sélectionnés dans chaque classe de 6èmes et 5èmes.</p> <p>Les 10 meilleurs élèves de chaque niveau rencontreront les élèves de Général de Gaulle.</p>
Calendrier de mise en œuvre	<p>Concours interne : Pendant la Semaine Des Langues : 30 mars 2023</p> <p>1 matinée : 2h de décoration de salle + 3 heures de concours.</p> <p>Concours inter-collège : Début Juin (date à déterminer)</p>
Moyens nécessaires à la mise en œuvre	<p>Moyens humains : Equipe d'anglais qui devra être libérée pour mettre en place cette activité (administration pour la remise des prix)</p> <p>Moyens matériels : environ 130 chaises – micros – Jus/ eau – gâteaux –essuie-tout</p> <p>- Achat de divers lots afin de récompenser les élèves (600 €)</p> <p>- Bus pour déplacement à Général de Gaulle pour grande finale (20 élèves + 3 accompagnants)</p>
Moyens à mobiliser	Salle Polyvalente / agent pour installation des chaises + nettoyage de la salle.
Evaluation (Indicateurs de réussite)	<p>Précisez vos constats (qualitatifs ou quantitatifs) de départ :</p> <p>Élèves réceptifs et motivés par les concours et challenge.</p> <p>Certains ne voient pas l'intérêt d'apprendre l'orthographe des mots.</p> <p>Quels sont les effets attendus de votre action ?</p> <p>Motiver les élèves, développer leurs expériences culturelles.</p> <p>Améliorer leur prononciation. Augmenter leurs connaissances lexicales</p> <p>Quels seront vos critères d'évaluation ?</p> <p>Savoir orthographier et épeler des mots.</p>