

Compte rendu de l'entretien du 21 mars 2023 avec les équipes de langues

Présents :

Mmes ARNAUD (anglais) et SELBONNE (espagnol et créole)

Mr MARBOEUF (allemand)

Mme la Principale Adjointe

Sont excusées : Mmes BICEP et VIRGINIE

Dans le cadre de la semaine des langues, les équipes de langues proposent une série de actions menée au sein de l'établissement. Compte tenu des nombreuses heures de cours manquées à cause de divers raisons (sorties, grèves, etc.), nous proposons de mener des actions communes au sein de nos classes et de ne pas banaliser de créneau horaire.

Nous proposons donc d'afficher sur les murs de l'établissement et dans les lieux de passage (CDI, vie scolaire, secrétariats de direction et de gestion, permanence) des productions d'élèves. Comme « L'important, c'est de communiquer », nos élèves distribueront des messages de motivation grâce à des affiches du type *keep calm and carry on* réalisées en classe dans le cadre d'une séquence pédagogique. Ils rendront également hommage à Sylviane TELCHID avec des portraits, biographies et poèmes. Les enseignants de langues aiguïseront la curiosité des élèves avec des citations, proverbes et mots d'encouragement affichés également sur les murs du collège et des récréations aux musiques du monde. Aussi, les menus de la cantine et de la cafétéria seront traduits dans toutes les langues enseignées.

Des activités ludiques regroupant toutes les langues enseignées seront proposées en classe (quiz musical, quiz culinaire). Les professeurs pourront organiser les quiz sous forme de challenge avec leurs classes. Des séances en salle informatique permettront aux élèves de 6^e et de 5^e découvrir les différents petits déjeuners des pays étudiés ce qui préparera les élèves à l'intervention à venir sur la nécessité d'un bon petit déjeuner. Cela mènera ensuite à un travail sur les fruits et légumes de la Caraïbe.

Afin d'encourager les élèves de 5^e à prendre la parole et à exprimer leurs besoins en anglais et en espagnol, une carte de bons points leur sera proposée. Pour obtenir leurs points bonus, ils devront parler en langue cible afin d'exprimer des besoins qu'ils ont appris à exprimer en début d'année. Ils pourront les utiliser comme ils le souhaitent pour améliorer les résultats d'une évaluation. Cela pourrait, par la suite, servir d'expérimentation jusqu'à la fin d'année et avec toutes les langues enseignées.

Enfin les élèves effectueront des jeux sur le vocabulaire en créole et des quiz en espagnol et résoudront des problèmes de mathématiques et effectueront un quiz sur le mois de l'histoire noire en anglais. En allemand, les élèves visionneront un film et en discuteront devant une petite collation.

Des pistes de travail restent à explorer avec les élèves d'UPE2A : l'éventualité d'un podcast sur nos élèves allophones parlant de leurs expériences au sein de notre établissement a été mentionné.