

SEMAINE DES LANGUES : les jeux olympique et paralympique

- objectifs :

1. sensibilisation et découverte des jeux olympiques et paralympiques ; les différents sports et athlètes
2. découverte et apprentissage du vocabulaire en lien avec les jeux olympiques et paralympiques, vocabulaire du sport
3. découverte des valeurs du sport

- Moyens :

1. visionnage de vidéos
2. création d'affiches
3. quiz

6ème Karacoli : les jeux paralympiques

GROUPES ET THÈMES DES AFFICHES :

1er groupe : présentation des jeux paralympique :

1. When was the 1st paralympic games?
2. What is the difference between the paralympic and olympic games?
3. What are some sports in the Paralympic games?
4. Who are the most popular athletes?

2ème groupe : Wheelchair basketball and wheelchair tennis

3ème groupe : cycling and para swimming

4ème groupe : para athletics + Trischa Zorn

5ème groupe : Ragnhild Myklebust + Beatrice Hess

6ème groupe : Natalia Partyka + Jonas Jacobsson

1ere seance : Introduire le thème des jeux paralympiques : do you know the Paralympic Games? Do you know some sports? Do you know some athletes?

-> temps où ils vont rassembler toutes leurs idées

- Petite présentation rapide des jeux paralympiques avec la vidéo : Learn about the Paralympics with Ozzie

https://www.youtube.com/watch?v=v_gacocLBRU

questions rapides à l'oral :

- How many times do the Paralympics happen?
- What is the difference between the Olympics and Paralympics?
- What are called the athletes who compete at the Paralympics?
- How did it started?
- How many countries are participating?
- How many sports are in the Summer games?
- What are the colors of the medals?
- What are the goals of the Paralympics?
- Did you recognize some athletes?

2ème séance : répartition des groupes et des différents thèmes des affiches

- trouver les informations importantes pour chaque thème (en salle informatique) et commencer la création des affiches (dessins, images)

3ème séance :

- finalisation des affiches + affichage

6ème Manioc: les jeux olympiques

GROUPES ET THÈMES DES AFFICHES

1er groupe : présentation des jeux olympique

1. When was the 1st Olympic games?
2. What does the symbol mean?
3. What are the Olympics?
4. What are some of the sports?

2ème groupe : gymnastics + judo

3ème groupe : swimming + water polo

4ème groupe : track and field + Usain Bolt

5ème groupe : Teddy Riner + Serena Williams

6ème groupe : Michael Phelps + Simone Biles

1ère séance :

- Introduire le thème des jeux olympiques : do you know the Olympic Games? Do you know some sports? Do you know some athletes? Do you watch the Olympics on TV? DO you want to be an athlete?
-> temps où ils vont rassembler toutes leurs idées
- Petite présentation rapide des jeux olympiques avec la vidéo : History of Olympics

<https://www.youtube.com/watch?v=cnTSLehLTAM>

questions rapides à l'oral :

- How many times do the Olympics happen?
- They only have summer games : right or wrong?
- What did they have as a prize in the earliest olympics?
- When was the first summer Olympics?
- Men and women were allowed to participate : right or wrong?
- When was the first modern Olympics?
- How many countries participate?
- How many sports are there?
- What does the symbol mean?

2ème séance :

- répartition des groupes et des différents thèmes des affiches
- trouver les informations importantes pour chaque thème et commencer la création des affiches (dessins, images)

3ème séance :

- finalisation des affiches + affichage

5ème Non-SI :

observer les affiches faites par les classes de 6ème et visionnage de la vidéo de présentation des jeux olympiques
+ quiz interactif sur KAHOOT!