

FICHE ACTION

| | |
|--|---|
| Intitulé de l'action | Elaboration de la maquette de Londres |
| Axe du projet d'établissement | Développer le savoir, le savoir-être et le savoir-faire des élèves. Favoriser leur réussite Former des citoyens responsables et autonomes, ouverts à la culture, respectueux d'eux-mêmes et des autres. |
| Domaine du socle : | Domaine 1: les langages pour penser et communiquer Domaine 2 : Des méthodes et outils pour apprendre Domaine 3: La formation de la personne et du citoyen Domaine 5: Les représentations du monde et l'activité humaine |
| Parcours éducatif(s) concerné(s) | Parcours d'éducation artistique et culturelle |
| Porteur du projet | Mme Blou France |
| Equipe associée à la mise en œuvre | Equipe d'anglais |
| Partenariat / Intervenants extérieurs | |
| Elèves ou classes concernés | Classes de 6èmes et 5èmes |
| Description de l'activité | <p>Activité en lien avec la thématique de la semaine des langues : « L'important, c'est de communiquer » et basée sur les valeurs véhiculées par l'olympisme : amitié, respect et excellence.</p> <p>Travaux manuels : élaboration des divers monuments de Londres, et lieux typiques de Londres. Recyclage de certains objets du quotidien qui vont être utilisés pour la confection de la maquette.</p> <p>Lors de la semaine des langues : Les élèves de 6^e qui ont participé à ce projet accueilleront leurs autres camarades de 6èmes : - Accueil par des chants en anglais - Visualisation d'une vidéo sur Londres et du travail qu'ils ont effectué tout au long de l'année - Présentation de la maquette Comme défi : ils auront à répondre ensemble à un court questionnaire.</p> <p>Les élèves de 5èmes auront un questionnaire sur la maquette de New York (qui a été élaborée il y a quelques années)</p> <p>Jeudi 30 mars : Présentation de la maquette à la Direction et l'équipe scolaire.</p> <p>De 10h10 à 11h30 : Les élèves de 6^{èmes} et 5^{èmes} qui auront participé au concours « Spelling Bee » pourront venir concourir à un second jeu : répondre à un questionnaire sur la maquette. Planche en bois représentant une piste d'athlétisme avec plusieurs couloirs et des pions à faire avancer. Celui qui répondra à l'ensemble des questions aura gagné la course.</p> |
| Calendrier de mise en œuvre | Activité sur la pause méridienne le mardi de 12h45 à 13h45 |
| Moyens nécessaires de mise en œuvre | Budget nécessaire pour acheter le matériel (feuilles cartonnées, colle, planche en bois, impressions ...) |

| | |
|---------------------------------|---|
| Moyens à mobiliser | Transport des deux maquettes (Etats-Unis et Angleterre) au CDI Mise en place des activités avec quelques élèves de 6èmes |
| Evaluation (indicateurs) | Quels sont les effets attendus de votre action ? - Développer la culture, les connaissances et compétences linguistiques des élèves, générer en eux de la motivation pour l'apprentissage de la langue anglaise ... - Développer l'autonomie des élèves, le sens de l'imagination et de l'artistique, le travail de groupe et découvrir l'autre. |