



# Fashion in Kenya - Bilan

## Projet réalisé avec une classe de 4eme

De 2020 à 2022 , le collège Saint John Perse a eu l'immense privilège de recevoir une assistante d'anglais originaire du Kenya, Mme Ivy GITAU.

La première année ayant été troublée par le Covid, lors de la 2eme année scolaire nous avons pu mettre un place un projet sur l'année, qui a été ponctuée par un village kenyan en Avril 2022.

Les élèves ont travaillé tout au long de l'année avec elle et ont découvert sa culture, mais chaque classe s'est ensuite concentrée sur une thématique qu'elle présenterait lors du village.

Une des classes a travaillé sur la thématique : " Fashion in Kenya".

La tâche finale étant de proposer un " Fashion Show" lors du village.

Ils devaient donc réaliser leurs tenues, jouer les présentateurs, se mettre en scène, être responsables du décor, de la musique.

Après avoir travaillé sur plusieurs activités leur permettant d'acquérir les connaissances et le vocabulaire nécessaires sur le monde de la mode, plusieurs ateliers ont donc été mis en place :

- Equipe couture : Réalisation des tenues dessins / patrons en classe, et couture avec parents partenaires.
- Equipe musique : Choix de la playlist pour le défilé
- Equipe présentateur : travail en collaboration avec l'équipe de designers de l'équipe couture pour pouvoir se préparer à présenter / décrire et commenter les tenues pendant le défilé.
- Equipe "models" chargés de choisir leur maquillage, accessoires et s'entraîner à défiler
- Equipe décoration, chargée d'agencer la salle du défilé.

Pour marquer le coup et rester dans le thème, nous avons invité l'ensemble de la Communauté scolaire à porter des accessoires en Wax , motifs africains pour cette journée du Kenya.

**J.Guirouard-Aizee**  
**Collège Saint John Perse -**  
**Académie Guadeloupe**







# Fashion in Kenya - Bilan



## BILAN DU PROJET :

- Les élèves ont été évalués sur plusieurs compétences linguistiques et non linguistiques.
- Ils ont eu à rédiger un bilan personnel à la fin du projet dans lequel ils étaient amenés à faire un travail d'introspection sur leur implication. ( auto-évaluation)

## En tant qu'enseignante j'ai pu constater :

- Une implication décuplée des élèves tout au long du projet
- L'engagement et la remobilisation d'élèves décrocheurs qui ne venaient plus en cours mais ne rataient pas une séance d'anglais pour travailler avec leur équipe. ( cette mobilisation s'est maintenue même après le projet)
- la fierté et satisfaction personnelle des élèves lorsqu'ils ont pu montrer à l'ensemble de la communauté scolaire leurs réalisations finales (ils l'ont aussi exprimé dans leur écrits introspectifs)
- Une augmentation des résultats de l'ensemble de la classe au 2eme semestre.
- Un lien enseignants-élèves renforcé





# PROJET " DISCOVERING KENYA: FASHION Clothes and Accessories



.....



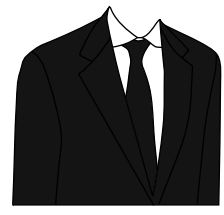
.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



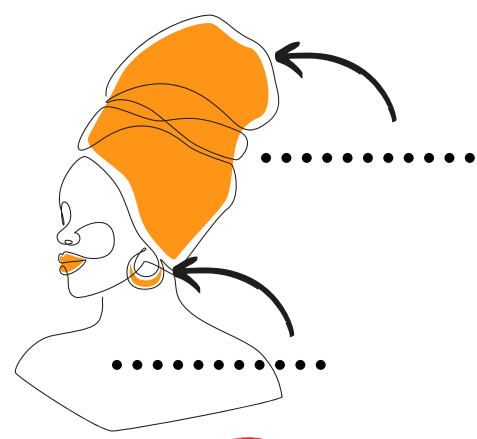
.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



# PROJET " DISCOVERING KENYA: FASHION

Regarde cette vidéo et réponds aux questions.

<https://www.youtube.com/watch?v=5O5JltwLV8Q>

## 1er visionnage : jusqu'à 1min 51

1 / Type of document: The document is a .....

2/ Topic : It's about .....

3/ Pick out the different jobs that are mentioned :

.....  
.....  
.....

## 2eme visionnage : de 2min 20 à 7 min 30

4/ What are the adjectives used by the designer to describe his style .

.....  
.....;  
.....

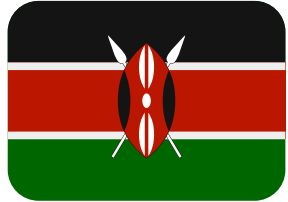
5/ What does the color of his suit represent ?

.....  
.....;  
.....



6 / Watch the show now and pick out the adjectives / or phrases used to describe the outfits

.....  
.....;  
.....  
.....  
.....;  
.....



# PROJET " DISCOVERING KENYA: FASHION

## Vocabulary

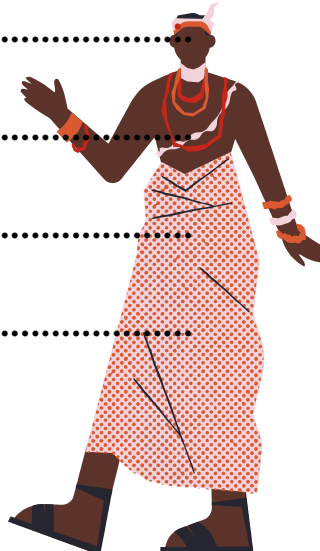
Visionne à nouveau de 4 min à 4min 30

Quels mots ont été utilisés pour dire :  
motifs africains : .....  
podium : .....

Your turn !

Choisis une des tenues que tu as aimées dans la vidéo. À ton tour de la décrire et de la commenter :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....





# PROJET " DISCOVERING KENYA": LES DIFFÉRENTS LIEUX DU VILLAGE



ENSEMBLE DES THEMATIQUES PRESENTEES LORS DU VILLAGE:  
Au-delà du "Fashion Show"

**Thème : Nairobi**

**Classe : 3EME LCE**

**Enseignant : M.ALEXIS**

**Projet final : Document multimédia projeté (livre )**



**Thème : 2 Dances**

**Classe :**

**602- 605**

**Enseignant : Mme Geoffroy**

**Thème : Music**

**Classe : 401**

**Enseignant :**

**Mme G-A**

**Projet final : 3 chansons**

**Thème : Cultures /tribes/ traditions**

**Classe : 601**

**Enseignant :**

**Mme GEOFFROY**

**Projet final : Mise en scene**



**Classe :**

**5EME LCE**

**Enseignant :**

**M.ALEXIS**

**Projet final :**

**Quizz de Connaissances sur le Kenya**

**Thème :**

**Wildlife**

**Classe :**

**502/505 NB**

**Enseignant :**

**Mme DESBOIS**

**Projet final :**

**Replique du National Park**

**Thème : Clothes**

**Classe :**

**402/403NONBIL**

**Enseignant :**

**Mme**

**GUIROUARD-A**

**Projet final :**

**Fashion show**

**Thème :**

**Food ( local /street )**

**Classe : 404**

**Enseignant :**

**Mme DESBOIS**

**Projet final :**

**Vidéos tuto recettes**

**Divers :**

**Struggles**

**Sports**

**Fun Facts**

**Classe : 603**

**Enseignant :**

**Mme GEOFFROY**

**Projet final :**

**Exposés / photos**



EN EQUIPE, LES ÉLÈVES DE CHAQUE CLASSE INSCRITE POUR VISITER LE VILLAGE SE VOYAIENT REMETTRE UNE FICHE PARCOURS QU'ILS DEVAIENT COMPLÉTER APRÈS LA VISITE DES DIFFÉRENTS PÔLES DU VILLAGE. VOICI UN EXEMPLE DE FICHE PARCOURS.

**3 NAIROBI - SALLE 2D**

**Nairobi National Park**

How many bird species are there in the marshes ?



**FOOD-SALLE COWORKING**

1-What is the main ingredient used to prepare "Matoke"

\_\_\_\_\_

**SPORTS \_ SALLE 11 D**

• What club does Mercy Ayitso play in ?

\_\_\_\_\_

• What does MVP mean in BrendaAriviza poster ?

\_\_\_\_\_

**MUSIC- DENIAU**

**2**

Give the name of the kenyan band

\_\_\_\_\_

Quote the famous phrase that you can hear in the song " Africa"

\_\_\_\_\_

**DANCE- SALLE DENIAU**

**1**

What object are they holding ?

A stick ? A paper ? A box ?

•Which line squats ?

The first one ? The last one ?

The first and second line ?

**WILDLIFE- CO WORKING**

How much does a tiger weigh ?

\_\_\_\_\_

**TRIBES -12 D**

Where does the Somalia tribe live ?

\_\_\_\_\_

Where does Kikuyu tribe come from ?



**FASHION SHOW- DENIAU**

Listen carefully and find the word that means " tenue"

\_\_\_\_\_

**QUIZZ - 3D**

**4**

**Final Quizz**

Names: