



Marine, auxiliaire de puériculture réalise le change de plusieurs enfants de 6 mois dans un multi-accueil avant le repas de midi.

Lors du change de Mathieu, elle constate que ses selles sont très liquides. Il a vomi la veille. Le linge sale est ensuite pris en charge par la lingerie de la structure.



### ANALYSE DE LA SITUATION DE TRAVAIL

1. Observer et décrire avec précision la situation de travail. Exemples de méthodes pouvant être utilisées : 5M (Main d'œuvre, Milieu, Méthode, Matériel, Matière), ITMaMi (Individus, Tâches, Matériel, Milieu)...
2. Identifier les dangers spécifiques à la situation de travail.

### DEMARCHE DE PREVENTION DU RISQUE BIOLOGIQUE

3. Identifier la (les) situation(s) exposante(s) au danger.
4. Identifier le (les) évènement(s) déclencheur(s).
5. Repérer dans la chaîne de transmission : agent(s) biologique(s) et réservoir(s), voie(s) d'exposition.
6. Lister le (les) dommage(s) possible(s).
7. Proposer des mesures de prévention : intrinsèque, collective, individuelle, instruction / information / formation.

### ANALYSE GLOBALE DE LA SITUATION DE TRAVAIL

#### Description de la situation de travail (5M)

#### Main d'œuvre :

- Marine, Auxiliaire de puériculture

#### Milieu :

- Salle de puériculture équipée d'un lavabo, d'un plan de travail, d'un placard de rangement des matériels et des produits d'hygiène, d'une zone de stockage des produits d'entretien (nettoyage et désinfection)...

#### Méthode :

- Protocole de change du nourrisson
- Change sans port de gants en situation de maladies infectieuses

#### Matériel :

- Table de change, matelas, serviettes, couches, lingettes pour bébé, poubelles...

#### Matière :

- Selles très liquides présentes dans la couche et sur les fesses du bébé

<b>Identification des dangers spécifiques de la situation de travail</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Danger biologique : agents biologiques pathogènes présents dans les selles du nourrisson</li> <li>▪ Danger chimique : produits chimiques dangereux (détergent, désinfectant)</li> </ul>
--	--

## DEMARCHE DE PREVENTION DU RISQUE BIOLOGIQUE

<b>Identification de la (des) situation(s) exposante(s) au danger</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manipulation de couches, linges ou vêtements souillés lors d'un change</li> </ul>
<b>Identification du (des) évènement(s) déclencheur(s)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Port à la bouche des mains contaminées par les selles</li> </ul>
<b>Repérage dans la chaîne de transmission</b>	<p><b>Agents :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Rotavirus</i> (agent biologique de groupe 2) ou autres virus</li> <li>▪ <i>Escherichia coli</i> (agents biologiques de groupes 2 et 3)</li> <li>▪ <i>Campylobacter</i> (agent biologique de groupe 2)</li> <li>▪ <i>Salmonella</i> (agents biologiques de groupes 2 et 3)</li> <li>▪ <i>Yersinia</i> (agent biologique de groupe 2)</li> <li>▪ ...</li> </ul> <p><b>Réservoir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Selles du nourrisson</li> </ul> <p><b>Voie d'exposition :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Voie oro-digestive</li> </ul>
<b>Identification du (des) dommage(s)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gastroentérites</li> </ul>
<b>Proposition de mesures de prévention</b>	<p><b>Prévention intrinsèque :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Éviction des enfants malades de la structure</li> <li>▪ Conception du poste de travail respectant le principe de la marche en avant</li> </ul> <p><b>Protection collective :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tri dans des emballages adaptés : linge souillé (sac hydrosoluble), déchets infectieux (emballage pour DASRI), déchets banaux</li> <li>▪ Nettoyage et désinfection après chaque change</li> </ul> <p><b>Protection individuelle :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilisation de gants et tablier à usage unique</li> <li>▪ Utilisation d'une solution hydro-alcoolique pour une désinfection des mains avant et après chaque change</li> </ul> <p><b>Instruction / Information / Formation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formation du personnel à la démarche de prévention des risques biologiques</li> <li>▪ Mise à disposition et respect des protocoles d'hygiène (mains, linge, change...)</li> </ul>