

## ECOUTER ET COMPRENDRE

**Exercice n°1 :** Ecris le numéro de chaque activité entendue sous l'image correspondante.



**3 2 1 0**

**Exercice n°2 :** Ecoute attentivement, puis numérote l'image qui correspond à la situation entendue.



**3 2 1 0**

**Exercice n°3 :** Ecoute puis écris le numéro qui correspond à chaque énoncé.

	Une personne parle de friandises locales.
	Une personne demande son adresse à une personne.
	Une personne parle du temps qu'il fait.
	Une personne parle de ses goûts.
	Une personne parle de sa famille.

**3 2 1 0**

Compétence : « **écouter et comprendre** »

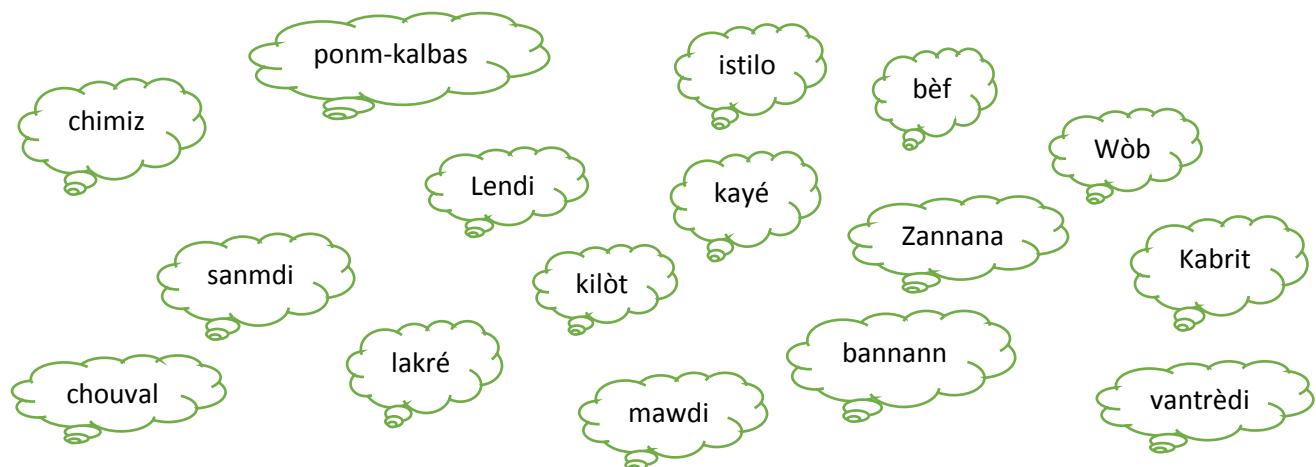
A	EA	NA
---	----	----

## LIRE ET COMPRENDRE

### Exercice n°4 :

Colorie :

- Les fruits en vert
- Les vêtements en bleu
- Les animaux en marron
- Les jours de la semaine en jaune
- Le matériel scolaire en rouge



**3 2 1 0**

### Exercice n° 5:

Relie chaque phrase au mot correspondant :

An sé on .....	*	* Manten
Non an mwen sé.....	*	* ti-gason
Mwen ka rété an komin .....	*	* manjé
Mwen enmé .....tanbou.	*	* Albè
Mwen tini dé frè é on .....	*	* konnyé
An ka ..... fouyapen é fanrin mannyòk.	*	* sè

**3 2 1 0**

### Exercice n° 6:

« Lis les devinettes. Reporte le numéro de chaque devinette devant le nom du fruit correspondant. »

<b>1</b> Dlo pann ?	<b>2</b> Sé on fwi ki tini plen pik'an. I vèw. Andidan, i blan é ni plen gress.	<b>3</b> Dlo doubout ?	<b>4</b> Wòb an mwen jònne délè takté.	<b>5</b> Dlo kouché ?	<b>6</b> An pa ni wa ni rèn. An ka pôté on kouwòn.
---------------------	---	------------------------	--	-----------------------	--

La banane	...	La pastèque	...	La canne à sucre	...	L'ananas	...	Le coco	...	Le corossol	...
-----------	-----	-------------	-----	------------------	-----	----------	-----	---------	-----	-------------	-----

**Exercice n° 7:**

Lis le texte et colorie la bonne réponse :

**Awòm épi Wòz-Kayenn**

Flè-lasa sé asi lilèt Karayib ou té ka touvé'y, non a'y sé Awòm, i té ka santi fò é bon, kifè toutmoun té ka pòté atansyon a'y. Moun té byen enmé Wòz-Kayenn osi. Adan tout péyi si latè, yo té ka èché flè-lasa. Mè sa ki té ni. Wòz-Kayenn té ka viv oplis senk jou, davwa sé on flè ki paka kyenbé onlo ; lè ka fè cho, i ka vin on koulè blé, aprésa i ka anni vin sèk.

Jan Juraver

1) Qui a écrit ce texte ?

Sonny Rupaire

Jan Juraver

Guy Tirolien

2) L' « Arôme » est .....

une fleur

une île

une personne

3) Où trouve-t-on l'arôme ?

au Canada

dans la Caraïbe

en France

4) Quelle est la fleur la plus recherchée dans le monde ?

l'hibiscus

l'Arôme

la Rose-Cayenne

5) Combien de jours au maximum vit la « Rose-Cayenne »?

5

4

3

6) De quelle couleur devient la « Rose-Cayenne » quand il fait chaud ?

marron

bleu

jaune

3 2 1 0

Compétence : « lire et comprendre »

A

EA

NA

## PARLER EN CONTINU

### Exercice n°8 :

Récite une comptine, un chant ou un poème que tu as appris

Tu as récité de manière compréhensible, avec peut-être 1 ou 2 erreurs de restitution.	
Tu as récité de manière compréhensible, en faisant 3 ou 4 erreurs.	
Tu fais 5 ou 6 erreurs qui empêchent de comprendre correctement le texte.	
Tu as fait plus de 6 erreurs ou tu n'as pas pu réciter.	

3 2 1 0

### Exercice n°9 :

Présente-toi en créole (**dis ton nom, prénom, âge, adresse, famille, goût et loisir**).

Tu as formulé 5 à 7 phrases acceptables, avec une aide modeste.	
Tu as formulé au moins 3 phrases compréhensibles.	
Tu as dit une phrase compréhensible.	
Tu n'as rien dit, ou tes phrases n'étaient pas compréhensibles.	

3 2 1 0

### Exercice n°10 :

Lis le petit texte qui t'est proposé, en tenant compte de la ponctuation et de l'intonation.

Lapen rété on mwa ka manjé enki vyann kochon. Lapen té ka méné tout bét pou kenbé krab-la. Yo tout té ka pri. Mè lontan Konpè Makak té ka veyé'y. On jou, konpè Lapen kontré'y é di'y :

-Vini'w épi mwen obò rivyè-la, nou ké péché krab é pwason.

Texte lu correctement, avec des pauses si besoin	
1 ou 2 erreurs d'identification de sons	
3 à 4 erreurs	
Plus de 4 erreurs	

3 2 1 0

Compétence : « **parler en continu** »

A	EA	NA
---	----	----

## REAGIR ET DIALOGUER

**Consigne :** Choisis une fiche et mémorise les informations sur le personnage que tu représentes.

Ton ou ta camarade a une fiche représentant un personnage différent.

Tu devras lui poser des questions sur son nom, son âge, son numéro de téléphone, son adresse et sa nationalité.

Sois prêt à répondre aux questions de ton ou ta camarade sur le personnage que tu représentes.

Vous disposez tous les deux de 2 minutes pour vous préparer.

Compréhension du message..... **3 2 1 0**

Correction phonologique..... **3 2 1 0**

Correction syntaxique ..... **3 2 1 0**

Compétence : « **réagir et dialoguer** »

A      EA      NA

## ECRIRE

**Exercice n°1 :** Recopie ce texte. Attention aux points et aux majuscules.

Lari Zabim,  
Té tini on vyé madanm.  
Vyé madanm té tini on kaz an pay.  
Dèyè kaz-la, té tini on pyé piman...

---

---

---

---

**3 2 1 0**

**Exercice n°2** : Remets les mots dans l'ordre pour construire une phrase.

1- twa / ni / sè. / An / piti

.....

2- enmé / mango. / é / An / manjé / zoranj

.....

3- ka / lanmè-la. / An / owa / rété

.....

4- travay / Manman-mwen / magazen. / adan / on /  
ka

.....

**3 2 1 0**

**Exercice n°3** : Complète la recette de « Dankit » avec les mots proposés :

*dlo - adan - bòl - pat - mété - chofé*

- Mété farin-la adan on .....
- Ajouté .....
- Rimé pou ni on .....
- ..... ti-tak sèl.
- ..... lwil-la
- Mété ti mòso pat ..... lwil cho-la pannan  
5 minit.

**3 2 1 0**

**Exercice n°4** : Ecris les mots dictés (les jours et mois).

1)	2)	3)	4)	5)
.....	.....	.....	.....	.....

6)	7)	8)	9)	10)
.....	.....	.....	.....	.....

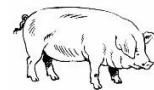
**3 2 1 0**

Compétence : « <b>écrire</b> »		
A	EA	NA

## DECOUVRIR LES ASPECTS CULTURELS

**Exercice n°1 :** Relie chaque fête à l'image qui lui correspond.

Tousen	Nwèl	Kannaval	Pak	Vakans
--------	------	----------	-----	--------



3 2 1 0

**Exercice n°2 :** Entoure uniquement les pays **créolophones** (où l'on parle le créole en majorité)



Barbade

Haïti

Jamaïque

Cuba

Dominique

3 2 1 0

**Exercice n°3 :** Observe les photos puis complète le nom des sites avec les mots proposés :

**Mamelles - Beauport - Carbet - Fleur d'épée - Victoire**

Place de la .....	Les chutes du .....	Le fort .....	Le Col des deux .....	L'usine de .....

3 2 1 0

**Exercice n°4 :** Colorie au moins 4 rythmes du **Gwoka**.

<i>Kaladja</i>	<i>Salsa</i>	<i>Toumblak</i>	<i>Konpa</i>	<i>Mendé</i>
<i>Ragga</i>	<i>Léwòz</i>	<i>Graj</i>	<i>Soca</i>	<i>Woulé</i>

3 2 1 0

Compétence : « **découvrir les aspects culturels** »

A	EA	NA
---	----	----