

# BAREME BTS INDUSTRIELS

Même coefficient pour les deux parties

**Epreuve de compréhension de l'oral** (durée 30 minutes environ).

Barème donné dans le cas où deux documents de nature différente sont proposés.

Si un seul document est proposé, on notera sur 10.

Il n'y a pas de notation intermédiaire : seules les notes proposées dans la colonne de droite sont attribuées.

<b>A. Comprendre (document 1 : type monologue ou exposé). Entourer la note choisie pour chaque degré.</b>		<b>B. Comprendre (document 2 type dialogue ou discussion). Entourer la note choisie pour chaque degré.</b>	
<b>Degré 1 (entourer la note choisie)</b>		<b>Degré 1 (entourer la note choisie)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- le candidat a pu relever <b>des mots isolés, des expressions courantes</b>, et les mettre en relation pour assurer un début de compréhension du document ;</li> <li>- Le candidat comprend les phrases/les idées les plus simples seulement.</li> </ul>	<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le candidat a pu relever <b>des mots isolés et des expressions courantes</b> qui ne sont toutefois pas suffisantes pour assurer la compréhension du document.</li> </ul>	<b>3</b>
<b>Degré 2</b>		<b>Degré 2</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Certaines informations</b> sont comprises mais le relevé reste incomplet conduisant à une compréhension encore lacunaire.</li> </ul>	<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>certaines informations</b> sont comprises mais le relevé reste insuffisant pour garantir une compréhension complète ;</li> <li>- le candidat a su identifier le sujet de la discussion et les interlocuteurs.</li> </ul>	<b>5</b>
<b>Degré 3</b>		<b>Degré 3</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>toutes les informations principales</b> sont relevées ;</li> <li>- l'essentiel est compris ;</li> <li>- compréhension satisfaisante.</li> </ul>	<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- le candidat a su relever <b>les points principaux</b> de la discussion (contexte, sujet, interlocuteurs, conclusion de l'échange) ;</li> <li>- compréhension satisfaisante.</li> </ul>	<b>8</b>
<b>Degré 4</b>		<b>Degré 4</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>tous les détails significatifs</b> du document sont relevés et organisés de façon à respecter sa logique interne.</li> <li>- le contenu informatif est compris ainsi que l'attitude du locuteur (ton, humour, point de vue).</li> <li>- compréhension fine.</li> </ul>	<b>10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- le candidat a relevé <b>tous les détails significatifs</b> (relations entre les interlocuteurs, tenants et aboutissants, attitude des locuteurs, ton, humour, point de vue...)</li> <li>- compréhension fine.</li> </ul>	<b>10</b>
<b>Total colonne A</b> <b>Note sur 10</b>		<b>Total colonne B</b> <b>Note sur 10</b>	
<b>Note de l'élève (Total A + B) = ..... / 20</b>			

**Epreuve d'expression orale** (préparation 30 mn, durée 15 mn).

Entourer le nombre de points attribués pour chaque degré et reporter le total en fin de colonne

A. S'exprimer en continu (Entourer la note choisie)		B. Prendre part à un entretien (Entourer la note choisie)		C. Échelle de réception / recevabilité linguistique	
<b>Degré 1</b>		<b>Degré 1</b>			
- Paraphrase le dossier à l'aide d'énoncés très courts, stéréotypés et isolés.	<b>1</b>	Peut intervenir simplement, mais la communication repose sur l'aide apportée par l'examineur (répétition et reformulation). Peut être parfois difficile à suivre.	<b>1</b>	<b>Etendue du vocabulaire : 2 pts</b> - Possède un répertoire élémentaire de mots et expressions courantes : <b>0,5 pt.</b> - Possède un vocabulaire suffisant pour assurer une communication élémentaire : <b>1,5 pts.</b> - Possède un lexique assez étendu pour parler des sujets relatifs à son domaine, cependant des lacunes lexicales peuvent entraîner l'usage de périphrases : <b>2 pts.</b>	
<b>Degré 2</b>		<b>Degré 2</b>		<b>Correction grammaticale : 2 pts.</b> - Contrôle limité de quelques structures simples : <b>0,5 pt.</b> - Maîtrise aléatoire de structures simples : <b>1 pts.</b>	
Présente le dossier brièvement et simplement en une liste de points successifs	<b>2</b>	Répond et réagit de façon simple sans prendre l'initiative. Echange une information limitée et doit souvent transiger sur le sens.	<b>2</b>	- Correction suffisante dans l'emploi de structures courantes : <b>1,5 pts.</b> - Assez bon contrôle grammatical Pas d'erreurs conduisant à des malentendus.: <b>2 pts.</b>	
<b>Degré 3</b>		<b>Degré 3</b>		<b>Prononciation : 2 pts.</b> - Compréhensible avec quelques efforts : <b>0,5 pt.</b> - Suffisamment claire pour être comprise malgré un accent français : <b>1 pt.</b> - Clairement intelligible, erreurs occasionnelles : <b>1,5 pts.</b> - Claire et naturelle : <b>2pts.</b>	
Présente le dossier comme une suite linéaire de points qui s'enchaînent; explicite les points importants avec une certaine précision.	<b>4</b>	S'implique dans l'échange, demande des éclaircissements si nécessaire, se reprend, reformule et tente d'expliquer même maladroitement ce qu'il a voulu dire ou d'apporter des précisions. Parvient à faire comprendre ses opinions et réactions même si les interventions sont parfois brèves.	<b>4</b>	<b>Aisance, fluidité, débit : 3 pts.</b> - Nombreuses pauses pour chercher ses mots : <b>0,5pt.</b> - Echanges courts, hésitations et faux démarrages : <b>1 pts.</b> - Discours compréhensible avec pauses dans les séquences les plus longues : <b>2 pts.</b> - Débit assez régulier, pas de longues pauses : <b>3 pts.</b>	
<b>Degré 4</b>		<b>Degré 4</b>		<b>Aptitude à l'autocorrection : 1 pt.</b>	
Présente le dossier d'une façon claire et organisée, qui met en évidence points importants, exemples et détails pertinents.	<b>5</b>	Parvient à faire ressortir de façon convaincante ce qu'il a compris du document. Cherche à convaincre en argumentant et réagit avec vivacité et pertinence, prenant même parfois l'initiative de l'échange	<b>5</b>	<b>Bonus</b> Qualités de communicateur (voix, gestuelle, contact visuel) <b>1 pt.</b>	
<b>Bonus</b> Fait preuve de culture personnelle	<b>1 pt.</b>	<b>Bonus</b> Fait preuve de culture personnelle	<b>1 pt.</b>		
<b>Total colonne A/5</b> +bonus éventuel 1pt		<b>Total colonne B/5</b> +bonus éventuel 1pt		<b>Total colonne C</b> <b>Note sur 10</b>	
<b>Note d'expression = Total (A + B + C) = ..... / 20</b>					

Académie :	<b>BTS :</b>	Nom :
Etablissement :	Session :	Prénom :
<b>Fiche récapitulative</b>		

<b>« Langue vivante étrangère : ANGLAIS »</b>
---

<b>COMPREHENSION ORALE</b>	<b>(CCF 1)</b>	<b>Durée : 30 minutes</b>
<b>Commentaires et appréciation</b>		
<b>Nom du professeur :</b>	<b>Date:</b>	<b>Note/20</b>

<b>EXPRESSION ORALE</b>	<b>(CCF 2)</b>	<b>Durée : 45 minutes</b>
<b>Commentaires et appréciation</b>		
<b>Nom du professeur :</b>	<b>Date:</b>	<b>Note/20</b>

<b>Bilan : Épreuve :</b>		
<b>«LANGUE VIVANTE ETRANGERE : ANGLAIS »</b>		
<b>Appréciations générales :</b>		
<b>Nom du professeur :</b>	<b>Signature du professeur :</b>	<b>Note/20</b>

