

# RÉUNION DES PROFESSEURS COORDONNATEURS DE COLLEGE

MERCREDI 21 SEPTEMBRE 2011  
14h30-17h00 – CLG Maurice Satineau  
ANGLAIS  
Fabienne FRANVIL  
IA - IPR

# Ordre du jour

- Le rôle du professeur coordonnateur
- Résultats aux examens
- Validation du niveau A2
- Les programmes et les documents d'accompagnement :  
PALIERS 1 et 2
- Innover, expérimenter
- La formation 2011-2012
- Les dispositifs à vocation internationale
- Les programmes de mobilité et les assistants

# Le rôle du professeur coordonnateur

- Informer: transmettre les informations aux collègues (courrier, réunions, etc)
- Organiser : réunions, conseils d'enseignement
- Animer les réunions d'équipe et les conseils d'enseignement, et la discipline dans l'établissement
- Représenter l'équipe disciplinaire (interlocuteur privilégié du CE, de l'IPR, des coordonnateurs des autres disciplines, du CP, etc.)

# Diplôme national du brevet

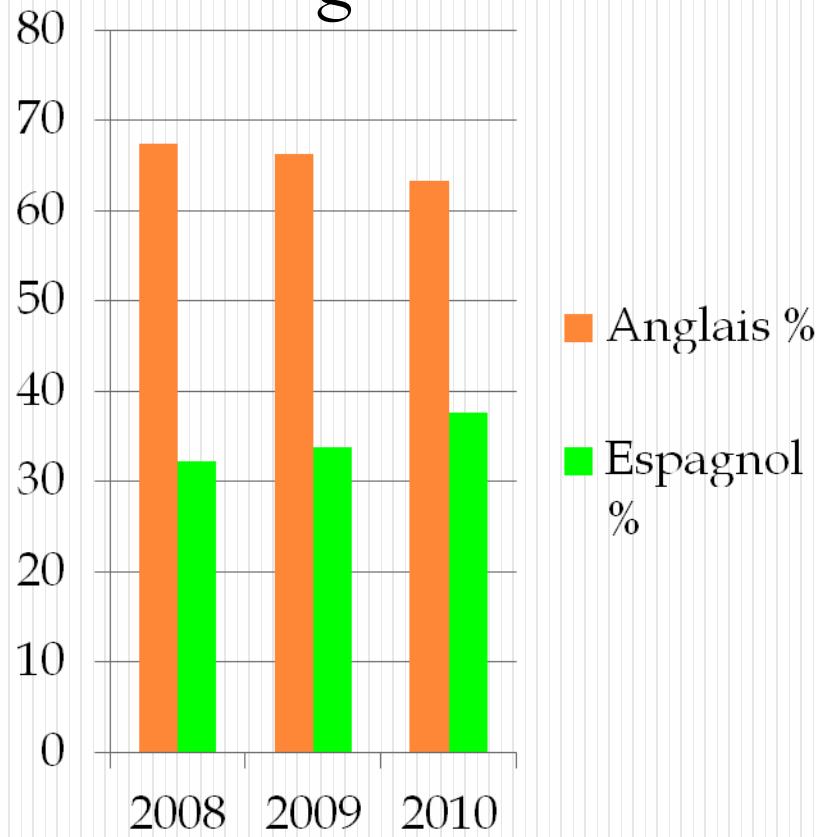
## Session 2011

### DNB PAR SERIE

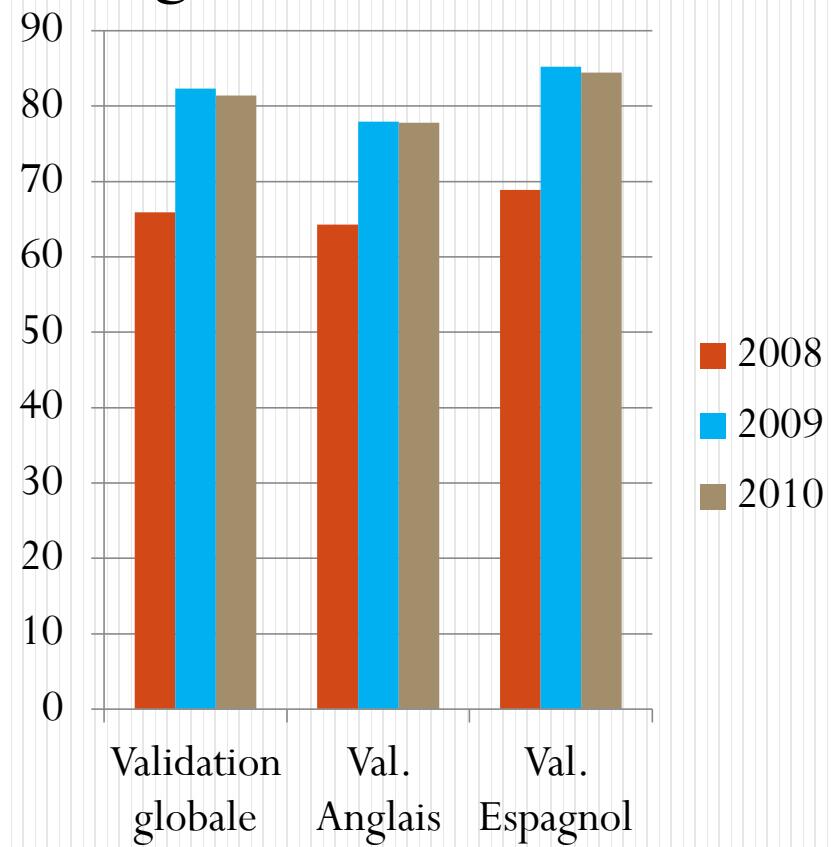
	2009	2010	2011
	%	%	%
<b>Toutes séries</b>	<b>62,9</b>	<b>65,0</b>	<b>75,7</b>

# Validation du niveau A2

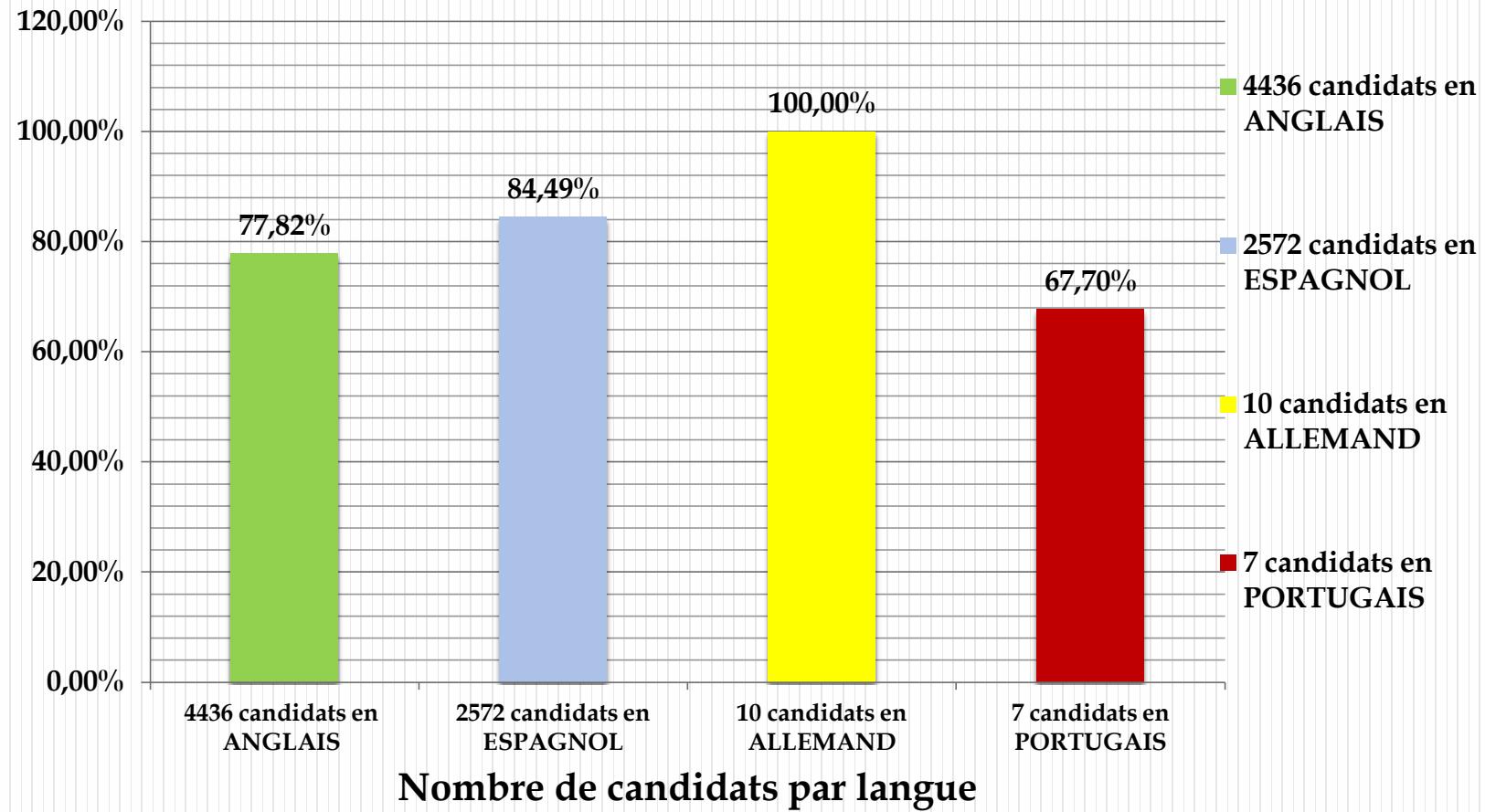
## Choix des langues



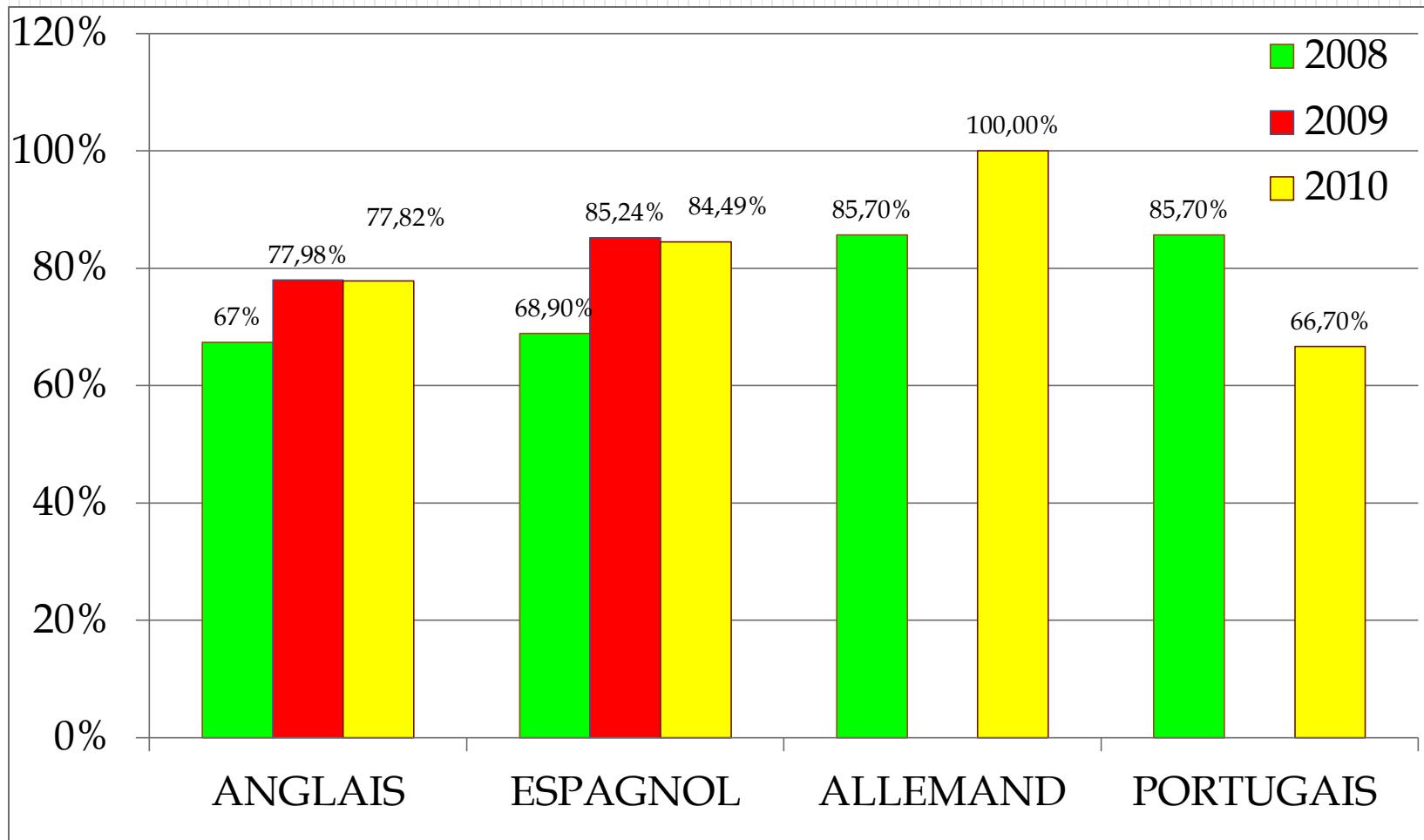
- Validation globale



# DNB 2010 - Validation du niveau A2



# Évolution de la validation du niveau A2 de 2008 à 2010



# Les programmes

**Palier 1:** BO hors – série N°6 du 25 août 2005 (2 volumes)

.. \PROGRAMMES CLG  
&LYCEES\DOCUMENTS  
ACCOMPAGNEMENT PALIER 1.pdf

**Palier 2:** BO hors – série N°7 du 26 avril 2007

- DVD Langues vivantes étrangères – Collège – Palier2 (Programmes et ressources)

# RAPPELS

- Les **compétences** sont un **ensemble** de **connaissances** et de savoir-faire qui permettent d'agir. Elles sont mises en œuvre dans des contextes variés et sont mobilisées pour l'accomplissement de **tâches**. En milieu scolaire, c'est la **compétence communicative langagière que l'on cherche à développer**.
- L'entraînement à la compréhension de l'oral occupe une place essentielle au palier 1 puisqu'elle conditionne aussi la prise de parole des élèves.

# Plan du DVD

- Introduction commune
- 4 thèmes (Voyage; Sciences et science-fiction; Ecole et société; Langue et langages)
- Grilles de référence
- Fiches méthodologiques
- Exemples d'entrées culturelles
- Exemples de tâches
- Glossaire

# Innover, expérimenter

- Rappel: l'article 34 de la loi d'orientation et de programme du 23 avril 2005 vous autorise à innover.
- « *Investir tous les champs, pour la réussite de chaque élève* »
- **Pourquoi innover?**
- **Avez-vous des suggestions à faire**

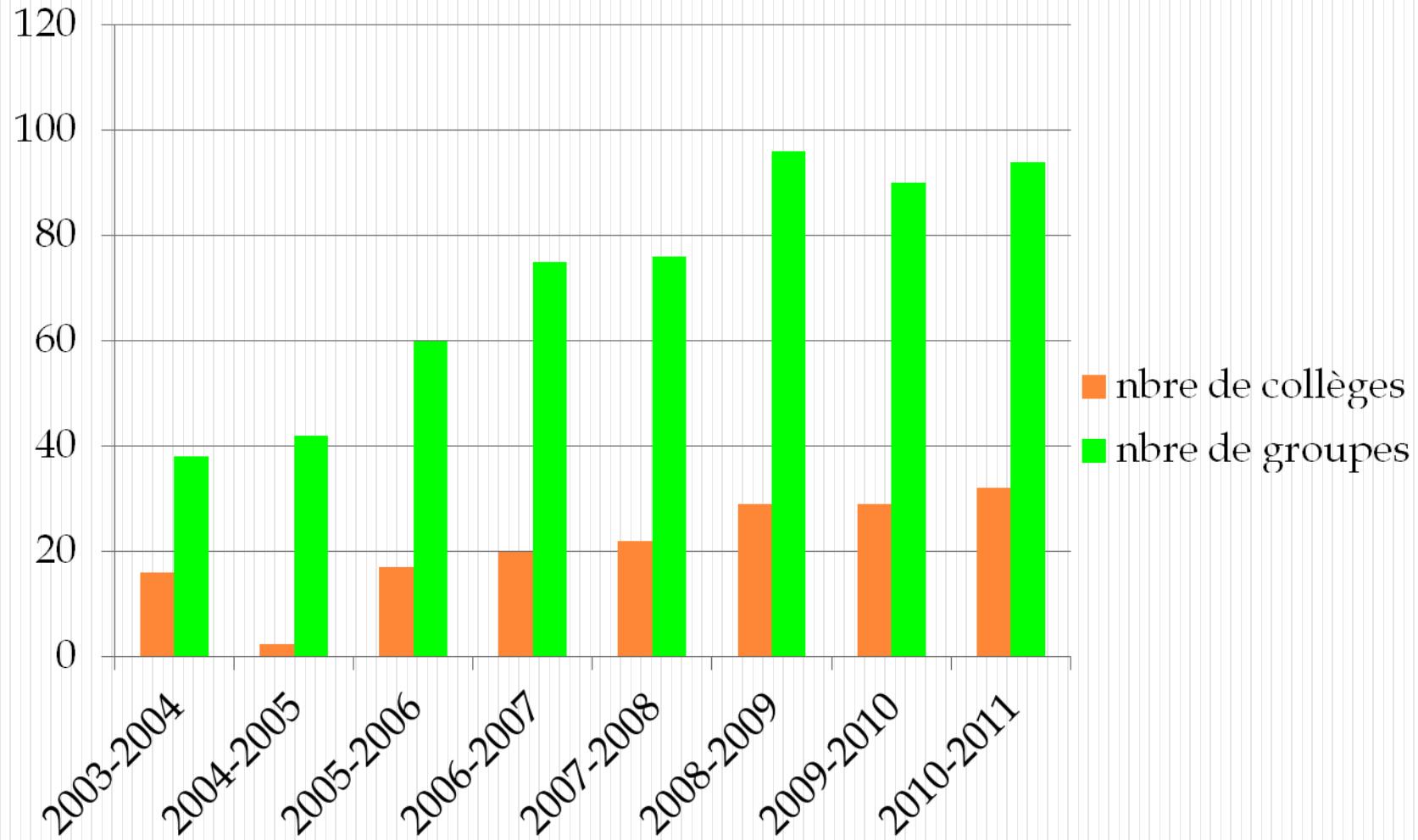
# L'existant au niveau académique

- Cours le matin, sport et culture l'après-midi
- Prévention de l'obésité à travers des cours d'EPS
- Enseignement intégré des sciences et techniques
- Le décrochage scolaire en lycée professionnel
- Réussir sa seconde
- Le pôle d'excellence littéraire en LGT

# PAF 2011-2012

- ..\FORMATION\PAF 2011-2012.pdf
- Des actions communes aux LV sont prévues : groupes de compétences, balado diffusion, évaluation en BTS.
- Se rapprocher de la correspondante de formation en cas de difficulté à s'inscrire (à condition d'être dans les délais):  
*helene.pougeol@ac-guadeloupe.fr*
- Certaines formations ne sont pas accessibles à l'inscription individuelle, mais uniquement en public désigné
- Stages sur site lorsque les ressources le permettent
- Toutes vos suggestions sont les bienvenues

# CLASSES BILINGUES



# Les dispositifs internationaux

- SELO
- Anglais: 12 lycées et 17 collèges
- Espagnol: 2 lycées et 6 collèges

## La SI : section internationale

SI

- Anglais collège Nainsout a (26 élèves en 6<sup>ème</sup> et 15 en 5<sup>ème</sup> )
- Espagnol : coll. Les Roches Gravées (20 et 22 élèves)



- Bachibac
- Gerville Réache
- Espagnol
- Seconde (18 élèves) et première (22 élèves)

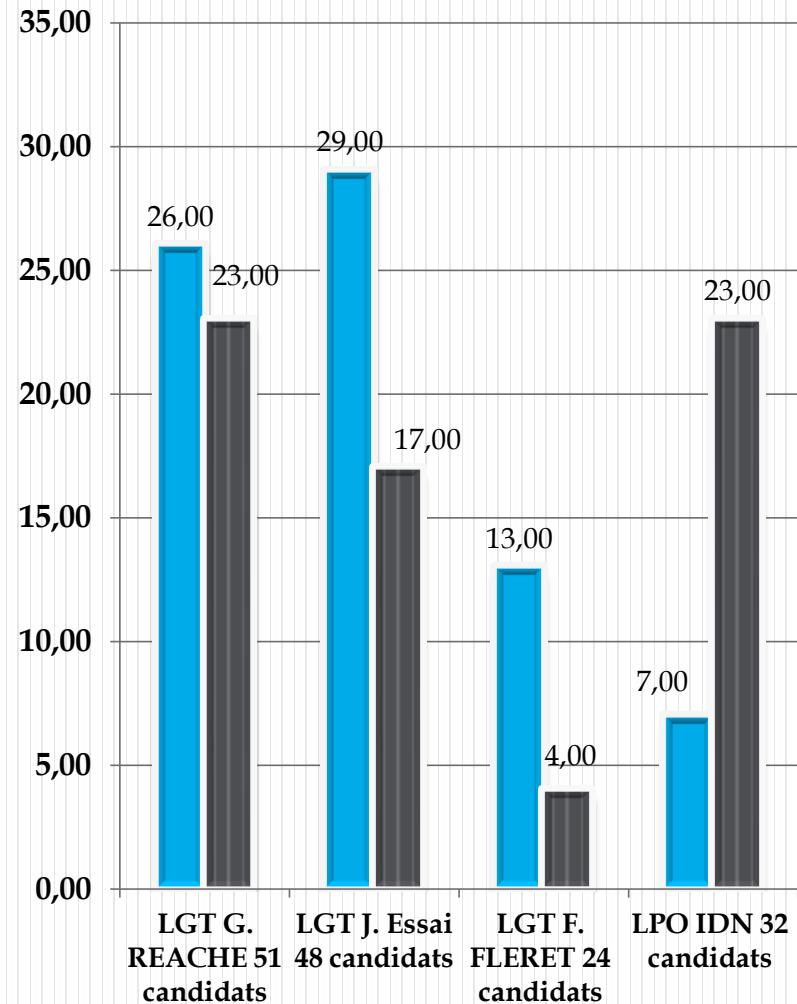
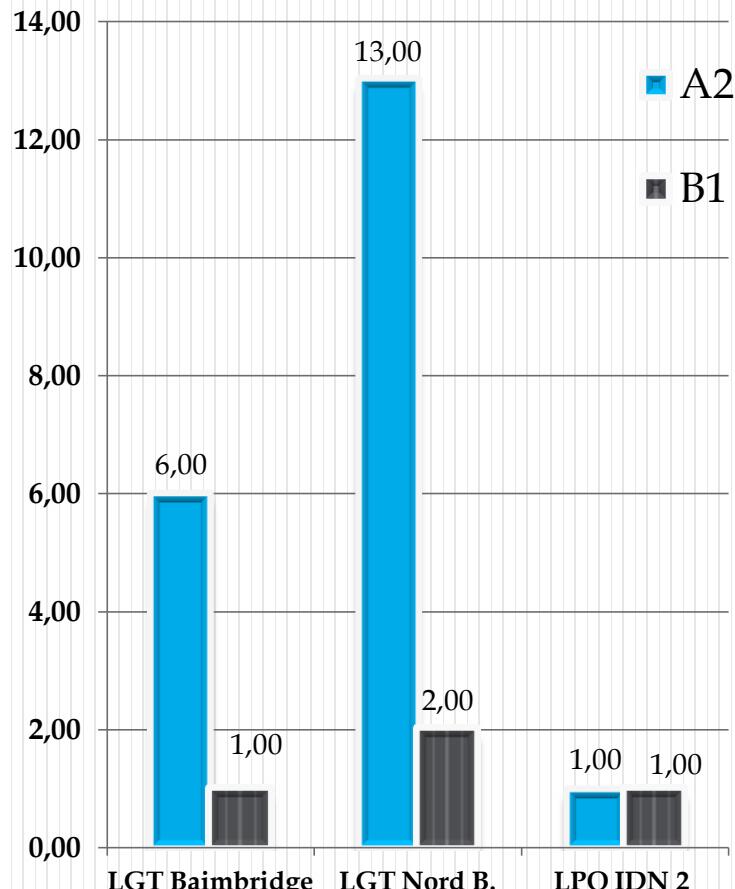


- Cambridge
- Gerville Réache
- Anglais
- Seconde (21 élèves) première (25 élèves)

# Certification européenne A2-B1

## Espagnol

## Anglais



# Les assistants

- Les contacts ont – ils été établis avec eux?
- L'accueil est – il organisé?
- Les référents sont – ils convoqués pour l'accueil organisé par la DAREIC le 5 octobre au matin?

# Les programmes de mobilité

- CIEP : stages publiés dans le BOEN (date butoir vers la mi-janvier)
- Comenius : consulter le site de l'agence européenne de formation et d'éducation (2<sup>e</sup>, 2f) : tout au long de l'année scolaire
- Jules Verne : permet aux enseignants titulaires du premier et du second degré de l'enseignement public d'exercer dans un établissement étranger pendant une année scolaire. (date butoir courant avril)
- Séjours professionnels : professeur de langue vivante ou de (DNL) ou enseignant une autre discipline dans un établissement public français du second degré, vous pourrez réaliser un séjour professionnel, de deux semaines consécutives (dont une semaine seulement prise sur la période scolaire), au cours de l'année scolaire, dans les pays suivants : l'Allemagne, l'Autriche, l'Espagne, l'Italie, l'Irlande, le Portugal, le Royaume-Uni. (date butoir vers la mi-mars)

# Le nouveau protocole d'inspection

- Activer sa messagerie électronique et envoyer les documents par voie électronique  
..\TICE\Activer son adresse académique et la rediriger .pdf
- Objectif: permettre aux inspecteurs de prendre connaissance des documents en amont, et donc de mieux préparer l'entretien et la réunion d'équipe
- Limiter le nombre d'impressions et alléger les sacs de tous

# Boite à idées

- Le site académique est en rénovation : Mme POUGEOL, IATICE en a la charge (helene.pougeol@ac-guadeloupe.fr)
- Que souhaiteriez-vous y trouver?
- Coin lecture: suggestions de lecture (avec avis)

Organisation de voyages linguistiques : contacts

Évaluations : sujets d'examens, diagnostics, ectc

Liaison primaire-collège

Séquences d'apprentissage : films, vidéos