

ATELIERS D'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE /ANGLAIS

APPRENDRE A APPRENDRE :

- Définir son style d'apprentissage et adapter les stratégies appropriées
Le travail hors temps scolaire : comment optimiser son temps , travailler l'anglais en 2^{nde} (à partir de sites Internet entre autres) et devenir autonome

COMPREHENSION ECRITE

- Lire et comprendre un article de presse
- Lire et comprendre un extrait de roman
- Faire des recherches sur Internet : apprendre à trier , hiérarchiser les informations et trouver des sources fiables

PRODUCTION ECRITE

- Rédiger un dialogue
- Rédiger un essai
- Rédiger une lettre
- Rédiger un email
- Rédiger une carte postale
- Faire des recherches sur Internet : apprendre à synthétiser et à rédiger des notes pour les intégrer à un Powerpoint ou à un exposé plus classique

COMPREHENSION ORALE

- L'importance de l'accentuation : le repérage des mots accentués
- L'intonation
- Les formes faibles / Les liaisons
- Discrimination auditive

PRODUCTION ORALE

- Lire une image
- Préparer et structurer une intervention orale (PPC)
- Préparer une intervention orale et s'exprimer à partir de notes
- Commenter un Powerpoint
- Faire un compte-rendu (enquête, sondage)

INTERACTION ORALE

- Préparer un role-play et le jouer avec conviction
- Intervenir en classe pour réagir aux propos d'un camarade, le questionner
- Prendre part à un débat : approuver, contester, argumenter, écouter, respecter la prise de parole

SE CULTIVER / AFFUTER SON ESPRIT CRITIQUE

- Lire la presse et évaluer le degré d'impartialité du journaliste
- Littérature : commenter un livre / recul critique
- Le 7^{ème} art : commenter un film / recul critique

- Les reportages TV , le bulletin d'informations : les choix d'une rédaction / l'angle du reportage
- Culture populaire : lire une image mobile (clips vidéo musicaux) recul critique

TRAVAILLER EN GROUPE

- Groupes librement constitués /groupes imposés par le professeur

PRENDRE DES NOTES

Savoir différencier l'essentiel de l'accessoire lors de l'écoute d'un exposé