

**BACCALAUREAT PROFESSIONNEL SERVICES DE PROXIMITE ET VIE LOCALE  
EVALUATION DU DOMAINE PROFESSIONNEL**

Epreuves - Définition	Coef	Durée	Forme	PLP
<p><b><u>A1 Cadre de l'action professionnelle</u></b></p> <p><i>A partir de données démographiques, enquêtes d'expression de besoins ou d'attente, textes législatifs et/ou réglementaires, articles (ou extraits) présentant des faits de société le candidat doit :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ analyser les faits de société et/ou les évolutions sociales en lien avec des actions ou des activités qui contribuent au lien social, au confort et à la sécurisation des usagers et au développement de la vie locale</li> <li>➤ maîtriser la connaissance des publics d'usagers, de l'environnement social, des contextes professionnels dans lesquels s'inscrivent ses interventions</li> <li>➤ situer sa place dans un environnement local, dans un dispositif institutionnel, dans un projet de développement, ceci dans une logique de qualité de services aux usagers</li> </ul>	3	4 h	Ecrits sujets nationaux	STMS Lettres Anglais Maths
<p><b><u>B1 Mathématiques</u></b></p> <p><i>A partir d'une étude de cas comptable le candidat doit mobiliser ses connaissances et mettre au point un raisonnement pour résoudre un problème en liaison avec une situation professionnelle</i></p>	1	1 h		Maths
<p><b><u>E2 Communication, médiation</u></b></p> <p><i>A partir d'une étude de cas prenant appui sur un dossier technique, le candidat doit :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ analyser des situations professionnelles</li> <li>➤ proposer des méthodes et des outils adaptés</li> <li>➤ produire des messages et des supports de communication écrite ou visuelle à caractère professionnel</li> </ul>	3	4 h		STMS Lettres Anglais Maths Arts appliqués
<p><b><u>A3 Réalisation d'actions professionnelles</u></b></p> <p>Situation N°1 : présentation et entretien sur la base d'un dossier élaboré à partir des activités conduites en PFE Situation N°2 : prise en compte et évaluation par le tuteur, des compétences acquises lors des activités en PFE</p>	4	45 mn	CCF	Equipe pédago- gique
<p><b><u>B3 Préparation et mise en œuvre d'un projet d'activités d'actions</u></b></p> <p>2 situations de formation N°1 : présentation d'un projet d'activités ou d'actions suivi d'un entretien N°2 : prise en compte et évaluation par le tuteur, des compétences acquises lors de la préparation et de la conduite partielle ou complète d'un projet lors de la PFE</p>	4	45 mn		professionnel

# BACCALAUREAT PROFESSIONNEL SERVICES DE PROXIMITE ET VIE LOCALE

## LES DISCIPLINES DU DOMAINE PROFESSIONNEL

INTITULES	PRESENTATION
<b>S1</b> <b>Environnement social de l'intervention professionnelle</b>	<u>Objectif :</u> Permettre à l'élève d'analyser les divers aspects de l'environnement socioéconomique dans lequel se déroulera l'activité professionnelle du titulaire du diplôme  <u>Exemple de contenu :</u> rapports familiaux, psychologie des jeunes, structures économiques d'une cité, d'un quartier.....
<b>S2</b> <b>Milieus professionnels et modes d'intervention</b>	<u>Objectif :</u> Permettre à l'élève d'identifier les profils , statuts administratifs, règles déontologiques des métiers liés aux débouchés professionnels du diplôme  <u>Exemple de contenu:</u> statut, activité du médiateur urbain ou de l'animateur de centre social
<b>S3</b> <b>Cadre juridique appliqué aux interventions professionnelles</b>	<u>Objectif :</u> Permettre à l'élève d'appréhender les textes juridiques et administratifs qui définissent les champs d'intervention du professionnel  <u>Exemple de contenu :</u> notions de droit du travail et de la personne
<b>S4</b> <b>Techniques de communication et de médiation sociale</b>	<u>Objectif :</u> Conduire l'élève à la maîtrise des règles de communication et de négociation sociale  <u>Exemple de contenu :</u> formes, outils et techniques de communication
<b>SG2</b> <b>Gestion du patrimoine locatif</b>	<u>Objectif :</u> Permettre à l'élève de maîtriser la nature des relations entre différents partenaires du secteur immobilier  <u>Exemple de contenu :</u> notions de contrat de location, droit du bailleur, droit du locataire
<b>SA2</b> <b>Socialisation et développement de la citoyenneté</b>	<u>Objectif :</u> Permettre à l'élève de connaître le cadre politique et les structures administratives et juridiques régissant la mise en place d'actions liées à la socialisation et à la citoyenneté  <u>Exemple de contenu :</u> actions d'animation dans le cadre de projet culturel, de solidarité.....