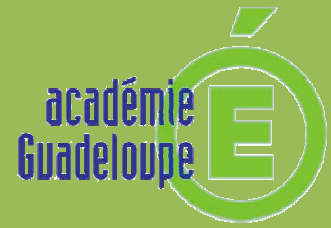


Académie de la  
Guadeloupe



# JEUX D'ÉCRITURE

**Mission Maîtrise  
de la Langue  
Française  
1<sup>er</sup> degré**

## **Jeux d'écriture**

Les jeux d'écriture sont des activités d'apprentissage dont les bénéfices doivent pouvoir être ensuite mobilisés en situation d'écriture.

Les élèves sont placés en situation de réflexion et d'interrogations sur le fonctionnement de la langue en termes de syntaxe, de lexique et d'orthographe.

Les jeux proposés s'inspirent des travaux de l'OULIPO (OUvroir de Littérature Potentielle, *Raymond Queneau et François Le Lionnais*).

**Objectif général** : Faire rédiger des écrits courts chaque semaine

**Objectifs pour les élèves :**

- Proposer aux élèves diverses situations d'écriture,
- S'entraîner à la résolution de problèmes d'écriture,
- Développer la pratique des ateliers de négociation graphique.

**Démarche proposée :**

- Deux séances de 30 minutes

Séance 1	Séance 2
1. Présentation du jeu d'écriture	1. Lecture des productions au sein d'un groupe de 4 Choix d'un texte par le groupe Lecture du texte choisi au groupe-classe
2. Explicitation des contraintes	
3. Production des élèves	2. Correction : Atelier de négociation graphique en binômes (chaque production est corrigée par le binôme)

- Après la production

L'enseignant récupère les productions des élèves. Il relève quelques erreurs récurrentes et les traite en activités décrochées en grammaire et en orthographe.

**Jeux retenus**

Jeux	Définition
<b>Acrostiche</b>	Petits poèmes où les lettres initiales de chaque vers composent un mot
<b>Pangramme</b>	Phrase dont chaque mot contient une lettre imposée.
<b>Lipogramme</b>	Interdiction d'utiliser une lettre désignée dans un mot, une phrase ou un texte.
<b>Cadavres exquis</b>	Ecriture d'une phrase dont la classe grammaticale des mots est imposée.
<b>Logorallie de mots</b>	Production d'un petit texte en utilisant tous les mots imposés.
<b>Jeux sur la syllabe</b>	Production d'un court poème (ou d'un petit texte) en respectant un rythme syllabique.
<b>Tautogramme</b>	Ecriture d'une phrase dont tous les mots ou presque commencent par la lettre imposée.
<b>Tireur de phrases</b>	Production d'un petit texte en insérant des phrases en respectant l'amorce et la chute.

### Calendrier 2011/2012

<b>Dates</b>	<b>Jeux</b>
du vendredi 18/11 au vendredi 02/12/11	Acrostiche
du vendredi 09/12 au vendredi 06/01/12	Pangramme
du vendredi 13/01 au vendredi 27/01	Lipogramme
du vendredi 03/02 au vendredi 17/02	Cadavres exquis
du vendredi 02/03 au vendredi 16/03	Logorallye de mots
du vendredi 23/03 au vendredi 20/04	Jeux sur la syllabe
du vendredi 27/04 au vendredi 11/05	Tautogramme
du vendredi 18/05 au vendredi 01/06	Tireur de phrases

## Acrostiche

*du vendredi 18/11 au vendredi 02/12/ 2011*

	Cycle 2	
	CP	CE1
	<i>Trouver des mots commençant par les lettres données</i>	
<b>18/011</b>	M E R	I L E
<b>25/11</b>	B L E U	J E U
<b>02/12</b>	S A B L E	B U S

	Cycle 3		
	CE2	CM1	CM2
	<i>Rédiger des phrases à partir des lettres initiales données</i>		
<b>18/011</b>	L I R E	E C O L E	C O P A I N
<b>25/11</b>	M A I N	B O I R E	A M I T I E
<b>02/12</b>	C O U R	T A B L E	L I B E R T E

# Pangramme

du vendredi 09/12 au vendredi 06/01/12

	Cycle 2	
	CP	CE1
09/12	Trouver cinq mots avec la syllabe « ma ».	Trouver trois mots contenant la lettre « m » puis les utiliser pour écrire une phrase.
16/12	Trouver cinq mots avec la syllabe « ta ».	Trouver trois mots contenant la lettre « b » puis les utiliser pour écrire une phrase.
06/01/12	Trouver cinq mots avec la syllabe « pi ».	Trouver trois mots contenant la lettre « v » puis les utiliser pour écrire une phrase.

	Cycle 3		
	CE2	CM1	CM2
09/12	Ecris une phrase dont chaque mot ou presque contient la lettre « m »	Ecris deux phrases dont chaque mot ou presque contient la lettre « t »	Ecris trois phrases dans lesquelles on entend le plus possible le son [o]
16/12	Ecris une phrase dont chaque mot ou presque contient la lettre « s »	Ecris deux phrases dont chaque mot ou presque contient la lettre « d »	Ecris trois phrases dans lesquelles on entend le plus possible le son [s]
06/01/12	Ecris une phrase dont chaque mot ou presque contient la lettre « b »	Ecris deux phrases dans lesquelles on entend le plus possible le son [o]	Ecris trois phrases dans lesquelles on entend le plus possible le son [j]
Exemples	<i>Samira s'est assise sur ses fesses</i>	<i>Thomas, attends tranquillement ton tour !</i>	<i>Samedi, Sonny a suivi ses sœurs à la piscine.</i>

# Lipogramme

du vendredi 13/01 au vendredi 27/01

	Cycle 2	
	CP	CE1
13/01	Trouver trois mots qui ne contiennent pas la lettre « a ».	Ecrire une phrase dans laquelle aucun mot ne contient la lettre « a ».
20/01	Trouver trois mots qui ne contiennent pas la lettre « s ».	Ecrire une phrase dans laquelle aucun mot ne contient la lettre « s ».
27/01	Trouver trois mots qui ne contiennent pas la lettre « o ».	Ecrire une phrase dans laquelle aucun mot ne contient la lettre « o ».

	Cycle 3		
	CE2	CM1	CM2
13/01	Ecrire deux phrases dans lesquelles aucun mot ne contient la lettre « a ».	Ecrire trois phrases dans lesquelles aucun mot ne contient la lettre « a ».	Ecrire quatre phrases dans lesquelles aucun mot ne contient la lettre « a ».
20/01	Ecrire deux phrases dans lesquelles aucun mot ne contient la lettre « s ».	Ecrire trois phrases dans lesquelles aucun mot ne contient la lettre « s ».	Ecrire quatre phrases dans lesquelles aucun mot ne contient la lettre « s ».
27/01	Ecrire deux phrases dans lesquelles aucun mot ne contient la lettre « o ».	Ecrire trois phrases dans lesquelles aucun mot ne contient la lettre « o ».	Ecrire quatre phrases dans lesquelles aucun mot ne contient la lettre « o ».
Exemples	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mon père s'occupe de mes petits frères tous les soirs.</li> <li>- Mon chien poursuit une poule sur le mur.</li> <li>- Le directeur est en colère, les toilettes doivent être nettoyées.</li> </ul>		

## Cadavres exquis

*du vendredi 03/02 au vendredi 17/02*

	Cycle 2	
	CP	CE1
	Ecrire une phrase en respectant le squelette suivant :	
<b>03/02</b>	Article + nom + verbe.	Article + nom + verbe. Article + adjectif qualificatif+ nom + verbe.
<b>10/02</b>	Article + nom + verbe.	Article (pluriel) + nom + verbe. Article + adjectif qualificatif + nom (pluriel) + verbe.
<b>17/02</b>	Article + nom + verbe	Article (pluriel) + nom + verbe. Article + adjectif qualificatif + nom (pluriel) + verbe.

	Cycle 3		
	CE2	CM1	CM2
	Ecrire des phrases en respectant les squelettes grammaticaux suivants :		
<b>03/02</b>	Article (pluriel) + nom + verbe.  Article + adj. qualific.+ nom (pluriel) + verbe.	Nom propre + verbe + article + adj. qualific. + nom + adj.qualif.  Dét. poss. + adj. qualific. + nom + adj. qualific. + verbe + article (pluriel) + adj. qualific. + nom.	Dét. poss.+ adj. qualific.+ nom + verbe + adverbe + article + nom.  Dét. inter. + nom + verbe + pronom personnel sujet + verbe à l'infinitif + article + nom ?
<b>10/02</b>	Article + adj. qualific. + nom (pluriel) + verbe.  Article + adjectif qualificatif + nom + verbe + article + nom.	Verbe + pronom personnel sujet + dét. + nom + adj. qualific.?  Pronom personnel sujet + verbe + adverbe + article + adj. qualific. + nom (pluriel) + adj. qualific.	Verbe + pronom personnel sujet (pluriel) + dét. + nom (pluriel) + adj. qualific.?  Pronom personnel sujet + verbe + adverbe + article + adj. qualific. + nom + pronom relatif + verbe.
<b>17/02</b>	Nom propre + verbe + article + adj. qualific. + nom + adj. qualific.  Dét. poss.f + adj. qualific. + nom + adj. qualific. + verbe + article (pluriel) + adj. qualific. + nom.	Dét. poss. + adj. qualific. + nom + verbe + adverbe + article + nom.  Dét. inter.f + nom + verbe + pronom personnel sujet + verbe à l'infinitif + article + nom ?	Pronom personnel sujet + verbe + adverbe + article défini + adj. qualific. + nom + adj. qualific..  Dét. + adj. qualific. + nom + adj. qualific. + pronom relatif + nom propre + verbe + verbe.



## Logorallye de mots

*du vendredi 02/03 au vendredi 16/03*

	Cycle 2	
	CP	CE1
	<i>Ecrire une phrase en utilisant tous les mots suivants :</i>	
<b>02/03</b>	costume - défiler	beau – costume - danser
<b>09/03</b>	beignets - savourer	dévoré - délicieux - sucre
<b>16/03</b>	plage - jouer	grand-mère - maillot de bain – camper - casquette

	Cycle 3		
	CE2	CM1	CM2
	<i>Ecrire un petit texte en utilisant tous les mots suivants :</i>		
<b>02/03</b>	fête – se déguiser – défiler – costume – fabuleux	déguisement – défilé – rue – bruyant – parader – sauter	se travestir – loup – cacophonie – gesticuler – rue – défilé – agréable
<b>09/03</b>	voyager – valise – lourd – bateau – s’amuser	avion – partir – montagne – paysage – merveilleux – rêve – bagages	billet – fusée – étoile – rapide – atterrissage – pilote – lumière – fatigant
<b>16/03</b>	jardin – planter – ensoleillé, insecte – branche – calme	équipe – s’amuser – copain – ravi – tellement – ballon recommencer – magnifique	pouvoir – tente – grillade – délicieux – inoubliable – séjour – jeu – glouton – émerveillé – terriblement

## Jeux sur la syllabe

**du vendredi 23/03 au vendredi 20/04**

	<b>Cycle 2</b>	
	CP	CE1
23/03	<i>Ecrire une phrase dont les mots ne comportent qu'une syllabe</i>	<i>Ecrire deux phrases dont les mots comportent une ou deux syllabes</i>
30/03		
20/04		
Exemples	<i>Le chat de Tom boit du lait dans un bol.</i>	<i>Maria nettoie l'allée de son jardin. Lyvia pèle une pomme puis quelques mangues pour son petit dernier.</i>

	<b>Cycle 3</b>		
	CE2	CM1	CM2
	<i>Ecrire un court poème dont les vers comportent :</i>		
	<b>5 syllabes</b>	<b>7 syllabes</b>	<b>9 syllabes</b>
<b>23/03</b>	Le soleil jaune clair	La vieille maison enchantée	Les jeux de langage et d'écriture
<b>30/03</b>	Illumine nos cœurs	Abrite de vilaines sorcières	Sont des exercices d'entraînement
	Et réchauffe la terre	Parées et fardées de rouge	A une maîtrise de la langue plus grande
<b>20/04</b>	Pour notre grand bonheur	Elles préparent leurs sortilèges	Ils nous amusent et nous sécurisent
		Dans un chaudron plein de rouille	Et nous conduisent linguistiquement
		De crapauds, de scarabées.	Vers de très passionnantes aventures.

# Tautogramme

du vendredi 27/04 au vendredi 11/05

	Cycle 2	
	CP	CE1
<b>27/04</b>	Ecrire une phrase dont tous les mots ou presque commencent par la lettre « m ».	Ecrire une phrase dont tous les mots ou presque commencent par la lettre « m ». Ecrire une phrase dont tous les mots ou presque commencent par la lettre « a ».
<b>04/05</b>	Ecrire une phrase dont tous les mots ou presque commencent par la lettre « a ».	Ecrire une phrase dont tous les mots ou presque commencent par la lettre « s ». Ecrire une phrase dont tous les mots ou presque commencent par la lettre « e ».
<b>11/05</b>	Ecrire une phrase dont tous les mots ou presque commencent par la lettre « e ».	Ecrire une phrase dont tous les mots ou presque commencent par la lettre « p ». Ecrire une phrase dont tous les mots ou presque commencent par la lettre « r ».
<i>Exemples</i>	<i>Maé et Mimi marchent dans la mer. Ma mère mange mes madeleines</i>	<i>Alicia aime aller aux Abymes acheter des accras et des ananas.</i>

	Cycle 3		
	CE2	CM1	CM2
<b>27/04</b>	Ecrire deux phrases dont tous les mots ou presque commencent par la lettre « e ».	Ecrire deux phrases dont tous les mots ou presque commencent par la lettre « s ».	Ecrire trois phrases dont tous les mots ou presque commencent par la lettre « m ».
<b>04/05</b>	Ecrire deux phrases dont tous les mots ou presque commencent par la lettre « a ».	Ecrire deux phrases dont tous les mots ou presque commencent par la lettre « t ».	Ecrire deux phrases dont tous les mots ou presque commencent par la lettre « e » Ecrire deux phrases dont tous les mots ou presque commencent par la lettre « p »
<b>11/05</b>	Ecrire deux phrases dont tous les mots ou presque commencent par la lettre « s ».	Ecrire deux phrases dont tous les mots ou presque commencent par la lettre « r ».	Ecrire deux phrases dont tous les mots ou presque commencent par la lettre « t » Ecrire deux phrases dont tous les mots ou presque commencent par la lettre « v »
<i>Exemples</i>	<i>Eric est extrêmement excité. Est-ce qu'elle essaie d'écrire en éliminant entièrement ses erreurs. En espérant Elisabeth, Emmanuel s'est effondré. Thomas et Tim travaillent très tard sur la terrasse. Tonton Teddy termine sa tartelette à la tomate tandis que tante Tania tente de trancher le thon. Tu tiens ta tasse de thé au tilleul trop tendrement. Samedi soir, Sony se soignera en s'asseyant sur son siège. Saphia sort son sachet et saupoudre de sel ses salsifis et son steak. Cette semaine, les soldes sur les sacs en serpent seront si sensationnelles que ses sœurs seront surprises.</i>		

## Tireur de phrases

**du vendredi 18/05 au vendredi 01/06**

	<b>Cycle 2</b>	
	CP Ajouter deux phrases pour compléter le petit texte	CE1 Ajouter trois phrases pour compléter le petit texte.
<b>18/05</b>	J'ai mal aux dents. X X	La voiture de papa est en panne. X X X
<b>25/05</b>	Mon frère a fait une grosse bêtise. X X	C'est bientôt la fête des mères. X X X
<b>01/06</b>	Mes cousines viennent en vacances. X X	Le 07 juillet, Isabelle et Léo prendront l'avion. X X X

	<b>Cycle 3</b>		
	CE2	CM1	CM2
	Compléter le texte suivant avec :		
	3 phrases	4 phrases	5 phrases
<b>18/05</b>	Aujourd'hui, c'est mercredi. X X X Elle plonge dans la mer.	Chaque matin mes parents partent tôt. X X X X Ils rentrent épuisés.	Ma grand-mère n'arrête pas de me donner des conseils : X X X X X C'est pour mon bien ! dit-elle.
<b>25/05</b>	J'ai reçu un magnifique vélo pour mon anniversaire. X X X Nous nous sommes bien amusés.	L'année dernière, j'étais inscrite au foot. X X X X Notre équipe a été sélectionnée pour la finale régionale.	J'ai rêvé que j'étais en sixième. X X X X X Quel cauchemar !
<b>01/06</b>	Le mois prochain, Tom et sa famille iront camper. X X X Quelle aventure !	Ce sont bientôt les grandes vacances. X X X X Puis mes cousins repartiront.	Nous ferons une grande fête pendant les vacances. X X X X X Je pense que tout le monde appréciera !

## **Traitement des productions**

### **Niveau école**

A la fin du troisième exercice, quelques productions correctes, choisies par les élèves, au niveau de chaque classe feront l'objet d'une mise en valeur par l'école (affichage, publication dans le journal de l'école, arbre à jeux d'écriture ... ).

### **Niveau circonscription**

A la fin du troisième exercice, une production correcte, choisie par les enseignants du cycle sera transmise aux conseillers pédagogiques pour une mise en valeur au sein de la circonscription.

### **Niveau académique**

Parmi les classes participantes, afin de relever des erreurs récurrentes et de proposer des activités décrochées, quelques copies seront récupérées à la fin du troisième exercice de chaque jeu par les personnes ressources.