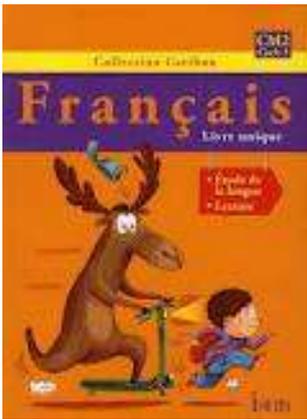


## GRILLE D'ANALYSE DE MANUEL DE FRANÇAIS

	<p><b>TITRE :</b> Français</p> <p><b>COLLECTION :</b> Caribou</p> <p><b>NIVEAU :</b> CM2</p> <p><b>AUTEURS :</b> Serge ANNARUMMA – Sophie RAIMBERT – Christine VANETTI – Michèle VARIER</p> <p><b>EDITEUR :</b> Istra</p> <p><b>ANNEE :</b> 2010</p>
---	--

Rubriques	Critères d'analyse	Oui	Non	Remarques
<b>Composition du dispositif</b>	Guide pédagogique	X		Téléchargement gratuit ; comprend des photo-fiches.
	CD-rom		X	
	Manuel numérique	X		
	Aide-mémoire pour l'élève		X	
	Fichier		X	
	Cahier d'activités		X	
<b>Programmes</b>	Contenu du manuel conforme aux programmes 2008	X		
	Progressivité conforme à celle proposée dans les programmes 2008 (dans le cadre d'une série)	X		
<b>Organisation du manuel</b>	Manuel unique proposant des activités de langage oral, de lecture, de production d'écrits, d'étude de la langue	X		
	Sommaire accessible à l'élève	X		
	Proposition de progression	X		Progression déclinée en programmation dans le sommaire
	Présentation du manuel à destination de l'élève		X	
	Notions grammaticales explicites dans le sommaire	X		
	Niveau de difficulté indiqué dans les exercices	X		Etoiles dans le manuel ; pistes de différenciation dans le guide pédagogique
<b>Organisation de l'apprentissage</b>	<b>Lecture</b> Travail par thèmes et genres littéraires			
	Questions de compréhension	X		Très peu d'implicite
	Activités pour lire à haute voix		X	
	Lectures en réseau pour lire des œuvres complètes	X		
	Atelier de lecture	X		

<b>Organisation de l'apprentissage</b>	<b><u>Langage oral</u></b>			
	Proposition d'une progression en expression orale	X		
	Activité d'expression orale collective pour débattre sur un thème	X		
	Activité d'expression orale pour préparer collectivement la situation d'écriture	X		
	<b><u>Production d'écrits</u></b> Nombreuses activités d'écriture présentes tout au long du manuel			
	Situation d'écriture en lien avec l'étude de la langue	X		Courts exercices de réinvestissement
	Situation d'écriture en lien avec la lecture	X		Brefs écrits reliés directement aux textes lus
	Situations d'écritures guidées et progressives	X		Projets d'écriture structurés préparés étape par étape dans la partie « Lecture »
	<b><u>Etude de la langue</u></b> Des pages « clés de lecture » consacrées à la grammaire de texte			
	Texte ou illustrations plus questions pour observer la notion en contexte	X		
	Activités de manipulation pour comprendre et s'approprier la notion	X		
	Règle de fonctionnement déduite des diverses manipulations proposées	X		
	Démarche permettant d'associer l'élève à la construction de la trace écrite		X	
	Cohérences entre les exercices de systématisation et l'objectif de la leçon	X		
	Consignes induisant des opérations mentales variées	X		
Activités de différenciation, de remédiation...	X			
Transfert des connaissances dans une situation d'écriture	X		Rubrique « J'écris » à la fin de chaque leçon	
Aide à la mémorisation qui favorise l'automatisation	X		Encadré résumant la leçon conséquent	
<b>Evaluations</b>	Evaluation des apprentissages prévue	X		
	Evaluation en cohérence avec les objectifs et les situations proposées	X		
<b>Finalités du manuel</b>	Aide le professeur à construire son enseignement	X		Aide indispensable du guide pédagogique
	Joue le rôle de livre de référence		X	
	Contribue à l'acquisition du socle commun (palier 2, compétence 1)	X		