

LPO Chevalier de Saint-Georges
Léa Gillet
Professeur documentaliste

**Concours Jeunes reporters pour l'environnement / Docu-Sciences / Participation au Forum
Pédagogique de l'Éducation au Développement Durable
Année 2013-2014**

But : éduquer des jeunes de 12 à 20 ans à l'environnement et au développement durable, par une activité journalistique

Contexte :

Dans le cadre de l'accompagnement personnalisé, mise en place d'un atelier de vulgarisation de l'information scientifique
9 élèves de 2de

Méthodologie :

- identifier une problématique locale
- parler des solutions et mener une action positive
- mener une enquête journalistique
- communiquer auprès d'un public local

Thèmes abordés :

- la protection de la biodiversité, des milieux naturels et des ressources naturelles
- l'épanouissement de tous les humains

Production des jeunes reporters :

- un article de 2000 mots max
- +
- un compte rendu des initiatives en termes d'actions et de communication ==> faire participer les élèves aux prises de contacts avec les partenaires scientifiques et presse

L'enquête journalistique :

Obj : Amener les jeunes reporters à s'intéresser et à comprendre un enjeu de développement durable par l'identification d'une problématique locale → places les jeunes reporters dans une position active et motivante.

1. Enquêter près de chez soi

Obj : Susciter chez les jeunes des questionnements sur des finalités du développement durable afin d'identifier une problématique et de faire émerger l'idée d'un reportage local.

1. Réaliser le projet journalistique

Approche pédagogique :

- jeu de rôle → les élèves deviennent journalistiques scientifiques
- ils écrivent des brèves journalistiques dans le but de s'approprier les méthodes de l'écriture journalistique

- ils vont à la rencontre de professionnels de la science (visite et interview dans les locaux des institutions scientifiques partenaires + une sortie de terrain)
- ils rédigent un dossier scientifique qui sera publié par Nouvelles Semaine (partenaire Presse)

But :

- expliquer un sujet scientifique à un public et le rendre intéressant et compréhensible
- faire en sorte que le public ait plaisir à nous lire (ex : faire en sorte que M. X soit content de nous lire au petit déjeuner devant son café)

3. Prolonger le projet par une action —> Participation au forum pédagogique de l'Education au Développement Durable

- Table ronde : (15min)

Modérateur : Caroline Fourcarde, responsable de l'unité spécialisée Développement et travaux à l'ONF

Intervenants : 3 élèves de l'atelier de vulgarisation de l'information scientifique

Thème : L'aménagement d'un site naturel par l'ONF ==> l'aménagement de l'Anse du Soufleur à Port-Louis dans le cadre du projet Boucle Nord Grande Terre.

Problématique : Comment mettre en place l'aménagement d'un site touristique tout en présentant la biodiversité ?

5 aspects seront abordés :

- la protection de la biodiversité
- l'accueil du public
- l'écotourisme
- le développement local
- la sensibilisation du public

4. Communiquer sur le projet

- Publication dans la presse locale → Hebdomadaire Nouvelles Semaine
- Table ronde lors du forum pédagogique de l'Education au Développement Durable —> cf. aspect scientifique

5. Les partenaires

- Partenaire scientifique : Office National des Forêts (ONF) → suivi d'un aménagement d'un site naturel
- Partenaire presse : Nouvelles Semaine