**Fiche action pour l’année 2013--2014**

|  |
| --- |
| **CE1**  |

|  |
| --- |
| **Axe du projet concerné par cette action :****Connaissance du patrimoine culturel** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Intitulé de l’action** | **FORUM EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE (EDD)****PRESENTATION DE L’ACTION****« ECHANGE INTERGENERATIONNEL AUTOUR DU THEME DE L’HABITAT ECO RESPONSABLE »**• **Comment palliait-on au manque d’eau courante « an tan lontan » ?** |
| **Objectifs** | •Identifier les pratiques quotidiennes au sein de la maison qui permettaient de récupérer l’eaude pluie•Identifier les aspects de l’architecture de la case créole qui contribuaient à la récupération et au stockage de l’eau•Sensibiliser les élèves aux gestes écologiques et économiques à réaliser dans une maison |
| **Description sommaire** | •Montrer comment dans le passé, on récupérait et stockait l’eau dans l’habitat ancien et quels gestes du passé nous pouvons garder aujourd’hui. |
| **Acteurs** | •Elèves du  CPa de l’année scolaire 2012-2013 |
| **Partenaires**  | Elèves du : BTS *ESF,* ULIS de Port-Louis•Personnes âgées du Grain d’or•Service du patrimoine de la ville du Moule* Artiste peintre BTS ESF 2ème année
* Classe à dispositif ULIS
* L’association « le Grain d’Or » du Moule (Présidente : Mme FLERET)
* Le Parc National de la Guadeloupe (M. PARIZE)
* La SEMSAMAR (Mme ROMANA-BLENUS)
* La DAAC (M. RIVIER)

Le CLEMI (M. PERGENT) |
| **Bénéficiaires** | •les participants du forum EDD et les élèves de l’école Amédée Adélaïde |
| **Calendrier** | Décembre * Etape 1 : présenter le projet aux élèves et aux parents accompagnateurs
* Etape 2 : réfléchir aux éléments à ajouter à la case fabriquée l’an dernier pour montrer comment récupérer l’eau
* Etape 3 : assembler et monter les éléments

Janvier* Etape 4 : écrire une fiche explicative
* Etape 5 : parler pour présenter le projet
* Etape 6 : présenter le projet lors du forum EDD le 23 ou le 24 /01/ 2014(date variant en fonction des organisateurs)
 |
| **Effets attendus** | •Savoir distinguer le passé récent du passé éloigné•Prendre conscience de la valeur des habitudes écologiques et économiques de nos grands-parents et réfléchir à ceux que nous pouvons imiter aujourd’hui pour se montrer éco-responsable•S’exprimer clairement en respectant les règles d’échange et à l’écrit en utilisant le vocabulaire adapté |
| **Critères d’évaluation** | •Réinvestissement du vocabulaire oral et écrit•Respect des règles d’échange (parler et écouter en respectant son tour)•Représentation des différents éléments de la maison créole qui permettaient de récupérer l’eau* Explication orale de la façon dont on récupérait et stockait l’eau avec le vocabulaire adapté
* Encourager ses paires à développer des gestes éco-responsables
 |
| **Moyens** **Nécessaires** | maison créole, 2 rouleaux de carton ondulé gris, matériaux de récupération (briquettes vides, rouleaux en carton ou en plastique vides de 1 ou 2 cm de diamètre) papier alu, fil de fer fin, ciseaux, cutter, colle tous matériaux, 1 appareil –photo, 1 bus, 6 accompagnateurs, 1 enseignant -remplaçant. |