

Nom du professeur-documentaliste Françoise PERMAYE	Établissement : Collège Eugène YSSAP Ste Anne GUADELOUPE
☎ 0590882405 📠 0590	francoise.permaye@ac-guadeloupe.fr

Titre de la séquence ou de la séance	Repérer les outils de recherche : identifier deux systèmes de classement à l'intérieur du CDI (Alphabétique et numérique)
Public (niveau de classe)	Elèves du dispositif UPI
Cadre pédagogique <ul style="list-style-type: none"> • Contexte (TPE, ECJS, autre ...) : Projet UPI/CDI • Modalités de travail (groupe classe/demi groupe/modules...) : 10 élèves du dispositif UPI option D • Lieu(x) : CDI • Nombre de séances : 1 • Support horaire (heures de cours, temps libre) : 1h sur le temps de regroupement en UPI • Partenaires : néant <p>Moyens utilisés (matériel/budget...) : Affiche « la cote pour retrouver les documents » Chariot de rangement des livres pour la phase manipulation Les livres sont rangés par ordre alphabétique sur le chariot, par paquet, dans chaque paquet il y a un livre qui n'est pas à sa place. Les paquets ont été composés par niveau de difficultés de chaque élève.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>📁 Liste des annexes (exercices/grille/ fiche guide ...) : Fiche guide, fiche outil</p>	
Objectifs	Le classement des romans, l'ordre alphabétique
Pré-requis	La cote des romans, l'alphabet
Production des élèves	Tâche à réaliser : ranger les livres sur le chariot en supprimant l'intrus
Modalités d'évaluation	Fiche outil
Déroulement de la (des) séance(s) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Présentation des objectifs de la séance (5min) .Expliquer aux élèves que ce matin ils vont apprendre à ranger les livres par ordre alphabétique (rappel de l'alphabet) ❖ Apport théorique sur le classement des romans par ordre alphabétique en utilisant la fiche guide et l'affiche sur l'ordre alphabétique (20 min) ; rappel sur la cote d'un roman ; rappel sur l'alphabet .On décrypte l'affiche « la cote pour retrouver les documents » (annexe1) <p>Lire le début, insister sur les 3 premières lettres du nom de l'auteur -RAYON A _____ livres des auteurs dont le nom commence par la lettre A</p> <p>Après lecture de la fiche demander aux élèves de se rendre dans l'espace lecture pour vérifier si les livres sont bien placés. Prendre un livre de chaque rayon A B C faire lire la cote par des élèves.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mise en activité des élèves <p>Phase de manipulation en utilisant le chariot (15 min) Impliquer les élèves dans une action qui a du sens Consigne : vous allez maintenant m'aider à ranger les livres par ordre alphabétique</p>	

Attention

1. il faut bien regarder la première lettre de la cote (l'étiquette) sur le dos du livre
 2. enlever le livre intrus c'est-à-dire le livre qui est mal rangé
- ❖ Evaluation ; les élèves complètent la fiche outil.

Prolongements éventuels	
Conseils <i>(coups de cœur et/ou écueils à éviter)</i>	