

## ÉPREUVE EP2

### Réalisation d'une intervention

Coefficient : 8 (+1 pour PSE)

UP2

La durée de la formation en milieu professionnel est de 6 semaines incluses réglementairement dans les 22 semaines de PFMP prévues pour le baccalauréat professionnel.

### FINALITÉS ET OBJECTIFS DE L'ÉPREUVE

Elle a pour but d'évaluer, en situation réelle ou simulée, les compétences du candidat liées à l'organisation matérielle des travaux, à l'implantation des ouvrages, à la réalisation d'un ouvrage ou d'une partie d'ouvrage et à sa mise en service.

Les ouvrages réalisés appartiennent au domaine d'application retenu : les équipements individuels ou industriels assurant le conditionnement de l'air, les installations frigorifiques nécessaires à la conservation des denrées et celles nécessaires à la fabrication des produits.

### CONTENU DE L'ÉPREUVE

A partir du dossier technique fourni, le candidat met en œuvre ses connaissances pour effectuer une intervention de raccordement fluidique, électrique et de mise en service :

- organiser les travaux et/ou l'intervention,
- réaliser tout ou partie d'un montage électrique et fluidique,
- procéder à des réglages,
- effectuer des essais de tout ou partie du montage réalisé,
- expliquer oralement ou par écrit le fonctionnement de tout ou partie de la réalisation,
- recueillir, analyser et transmettre des informations orales ou écrites,
- mettre en service **en présence d'un examinateur**,
- effectuer des mesures,
- remplacer le matériel défectueux,
- rédiger un compte rendu d'intervention.

Elle porte sur trois activités sensiblement d'égale importance et évaluées à égalité :

1. le montage électrique :
  - implanter l'ensemble ou une partie du matériel,
  - réaliser tout ou partie d'un câblage électrique, d'un raccordement,
  - mettre en service la réalisation en présence d'un examinateur,
  - expliquer oralement ou par écrit le fonctionnement de tout ou partie de la réalisation,
  - recueillir, analyser et transmettre des informations orales ou écrites,
  - appliquer les mesures liées à la prévention des risques professionnels.
2. le montage fluidique :
  - implanter, équiper, raccorder et poser les matériels,
  - tracer, réaliser les percements et poser les supports,
  - quantifier la longueur nécessaire des tuyauteries,
  - façonner, poser et assembler tout ou partie des tuyauteries,
  - raccorder les matériels aux différents conduits et réseaux,
  - effectuer les essais d'étanchéité,
  - procéder au tri sélectif des déchets,
  - appliquer les mesures liées à la prévention des risques professionnels.
3. la mise en service :
  - vérifier l'adéquation entre les schémas et l'installation,
  - effectuer des réglages et des mesures,
  - utiliser rationnellement des appareils de mesure,
  - respecter ou proposer une procédure de réglage et/ou de mise en service,
  - appliquer les mesures liées à la prévention des risques professionnels,
  - mettre en service l'installation **en présence d'un examinateur**,
  - lister et intervenir sur des dysfonctionnements,
  - recueillir, analyser et transmettre des informations orales ou écrites.



**L'évaluation porte sur tout ou partie des compétences suivantes et des savoirs qui leur sont associés :**

C2-2 : Planter, façonner, raccorder, câbler.  
C2-3 : Mettre en service.

C3.1 : Utiliser un langage technique.  
C3.2 : Emettre, recevoir des informations.

Le dossier technique support des activités pratiques est constitué de documents contractuels écrits et graphiques définissant la réalisation et l'intervention par des plans d'exécution.

### **MODES D'EVALUATION :**

Les activités, les documents techniques, les compétences évaluées et le degré d'exigence sont semblables quel que soit le mode d'évaluation.

- **Évaluation ponctuelle**

L'évaluation prend appui sur une épreuve pratique, coefficient 8 pour une durée de 9 heures.

- **Contrôle en cours de formation**

Epreuve prenant en compte la période de formation en milieu professionnel.

L'évaluation s'effectue à l'occasion de deux situations d'évaluation organisées avant la fin du premier semestre de la première professionnelle. Les documents d'évaluation sont préparés et fournis par les formateurs de l'établissement.

Chaque situation permet l'évaluation tant de savoir-faire que de savoirs technologiques associés.

L'inspecteur de l'éducation nationale de la spécialité veille au bon déroulement des évaluations organisées sous la responsabilité du chef d'établissement.

#### **- Situation d'évaluation n° 1 : situation d'évaluation en centre de formation**

Elle est organisée dans l'établissement et dans le cadre des activités habituelles de formation.

Elle porte sur trois activités sensiblement d'égale importance et évaluées à égalité :

- le montage électrique,
- le montage fluidique,
- la mise en service.

Le déroulement de l'évaluation fait l'objet d'un procès-verbal détaillé, établi par les correcteurs. La proposition de note est établie par l'équipe pédagogique composée des enseignants du domaine professionnel et d'un professionnel associé. La note définitive est délivrée par le jury.

#### **- Situation d'évaluation n° 2 : situation d'évaluation en milieu professionnel**

Elle comporte plusieurs séquences d'évaluation, chacune faisant l'objet d'un document.

L'évaluation s'appuie sur des situations professionnelles et des critères établis sur la base du référentiel.

La synthèse de l'évaluation est effectuée par le tuteur de l'entreprise d'accueil et un enseignant du domaine professionnel. Elle a lieu en fin ou à la suite de la période de formation en milieu professionnel de six semaines, en présence le cas échéant du candidat. Ils proposent conjointement une note au jury.