

GRILLE D'ANALYSE DES SITUATION D'ÉVALUATION EN CCF

BEP FROID ET CONDITIONNEMENT DE L'AIR Épreuve : **EP2 Réalisation d'une intervention**
 1^{ère} situation

Temps : 9h - Coef : 8 (/ 160pts) - Sujet n°:..... Élaboré par : Période prévue.....

Rappel de la finalité : Évaluer, en situation réelle ou simulée, les compétences du candidat liées à l'organisation matérielle des travaux, à l'implantation des ouvrages, à la réalisation d'un ouvrage ou d'une partie d'ouvrage et à sa mise en service

L'évaluation des compétences notées ① est obligatoire (exemple : C3.2.①) Elles sont à déterminer pour chaque diplôme au niveau académique.

1. Présentation générale des documents										
Les différents documents (ressources, Techniques, travail) sont bien différenciés:			Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>		La fonction de chaque document (ressources, Techniques, travail) correspond bien à son contenu			Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>		
La présentation est claire et aérée			Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>		L'identification de l'épreuve est sur chaque feuille:			Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>		
La durée est spécifiée et conforme:			Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>		Le coefficient est noté et conforme			Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>		
Le foliotage est respecté:			Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>		les renvois aux documents ressources sont corrects:			Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>		
L'objectif général de l'épreuve est porté :			Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>		La liste de la matière d'œuvre est présente			Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>		
Observations, préconisations :										
2. Analyse des compétences retenues										
Compétences retenues pour être évaluées :			Les ressources nécessaires sont données ?		Les critères d'évaluation sont cohérents avec la :		Les indicateurs permettent une correction aisée		Observations, préconisations :	
Cs2.2	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	compétence	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> →				
				activité	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>					
C2.3 ①	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	compétence	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> →				
				activité	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>					
C3.1	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	compétence	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> →				
				activité	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>					
C3.2	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	compétence	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> →				
				activité	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>					
3. Analyse des activités proposées										
Les activités sont répertoriées dans le RAP						Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>		Observations, préconisations :		
L'activité proposée permet bien de vérifier la (ou les) compétence(s) arrêtée.						Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>				
Les consignes sont compréhensibles et univoques						Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>				
Des compétences ont été évaluées plusieurs fois ? lesquelles ?						Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> →				
Pour chaque activité globale demandée, on retrouve : - La (ou les) compétence(s) évaluée(s), - L'activité globale proposée - Les consignes sur le travail à faire et (ou) le questionnaire - Le barème						Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>				
Les activités forment-elle un tout cohérent ?						Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>				
Un cobayage (ou une estimation préalable) a-t-il été réalisé ?						Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>		A entraîné des réajustements		
Le niveau de difficulté de l'ensemble est :						Insuffisant <input type="checkbox"/> conforme aux exigences <input type="checkbox"/>		Trop élevé <input type="checkbox"/>		
4. Conformité de la fiche d'évaluation										
La structure du modèle académique est respectée						Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>		Observations, préconisations		
Des modifications sont portées par rapport au modèle						Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>				
La répartition des points par exigence est correcte						Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>				
Le total des points est conforme (/60)						Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>				
La fiche est entièrement remplie						Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>				
La fiche est : Conforme <input type="checkbox"/> A améliorer <input type="checkbox"/> A refaire <input type="checkbox"/>										
5. Conclusions sur la qualité du sujet et observations générales aux auteurs										
- Conforme <input type="checkbox"/> - A améliorer <input type="checkbox"/> A refaire <input type="checkbox"/> - En cas de sujet non conforme, points à améliorer :										
Pour le :										