**ACADÉMIE DE LA GUADELOUPE Établissement :** ……………………………………………

**GRILLE D’ANALYSE  DES SITUATION D’ÉVALUATION EN CCF**

**BEP RÉALISATION GROS ŒUVRE Épreuve :** **EP2 MISE EN ŒUVRE** 1ere situation

Temps : 12 à 24h - Coef : 4 (/ 80pts) - Sujet n° :…… Élaboré par : ……................................ Période prévue..........................

***Rappel de la finalité :*** Valider les compétences du candidat liées à l’organisation matérielle des travaux, à l’implantation des ouvrages, à la réalisation d’un ouvrage ou d’une partie d’ouvrage.

L’évaluation des compétences notées 🛈 est obligatoire *(exemple :* C3.2.🛈*)* Elles sont à déterminer pour chaque diplôme au niveau académique.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. ***Présentation générale des documents*** | | | | | | | | | | |
| Les différents documents (ressources,  Techniques, travail) sont bien différenciés: | | | | | Oui 🞏 Non 🞏 | | La fonction de chaque document (ressources, Techniques, travail) correspond bien à son contenu | | | Oui 🞏 Non 🞏 |
| La présentation est claire et aérée | | | | | Oui 🞏 Non 🞏 | | L’identification de l’épreuve est sur chaque feuille: | | | Oui 🞏 Non 🞏 |
| La durée est spécifiée et conforme: | | | | | Oui 🞏 Non 🞏 | | Le coefficient est noté et conforme | | | Oui 🞏 Non 🞏 |
| Le foliotage est respecté: | | | | | Oui 🞏 Non 🞏 | | les renvois aux documents ressources sont corrects: | | | Oui 🞏 Non 🞏 |
| L’objectif général de l’épreuve est porté : | | | | | Oui 🞏 Non 🞏 | | La liste de la matière d’œuvre est présente | | | Oui 🞏 Non 🞏 |
| **Observations, préconisations :** | | | | | | | | | | |
| 1. ***Analyse des compétences retenues*** | | | | | | | | | | |
| Compétences retenues pour être évaluées : | | | Les ressources  **nécessaires**  sont données ? | Les critères  d’évaluation sont  cohérents avec la : | | | | Les indicateurs  permettent une correction aisée | **Observations, préconisations :** | |
| C3.1. | Oui Non | 🞏  🞏 | Oui 🞏 Non 🞏 | compétence | | Oui 🞏 Non 🞏 | | Oui 🞏  Non 🞏 |  | |
| activité | | Oui 🞏 Non 🞏 | |
| C3.2. **🛈** | Oui Non | 🞏  🞏 | Oui 🞏 Non 🞏 | compétence | | Oui 🞏 Non 🞏 | | Oui 🞏  Non 🞏 |
| activité | | Oui 🞏 Non 🞏 | |
| C3.3. | Oui Non | 🞏  🞏 | Oui 🞏 Non 🞏 | compétence | | Oui 🞏 Non 🞏 | | Oui 🞏  Non 🞏 |
| activité | | Oui 🞏 Non 🞏 | |
| C3.4. | Oui Non | 🞏  🞏 | Oui 🞏 Non 🞏 | compétence | | Oui 🞏 Non 🞏 | | Oui 🞏  Non 🞏 |
| activité | | Oui 🞏 Non 🞏 | |
| C3.5. | Oui Non | 🞏  🞏 | Oui 🞏 Non 🞏 | compétence | | Oui 🞏 Non 🞏 | | Oui 🞏  Non 🞏 |  | |
| activité | | Oui 🞏 Non 🞏 | |
| C3.6. | Oui Non | 🞏  🞏 | Oui 🞏 Non 🞏 | compétence | | Oui 🞏 Non 🞏 | | Oui 🞏  Non 🞏 |  | |
| activité | | Oui 🞏 Non 🞏 | |
| C3.7. | Oui Non | 🞏  🞏 | Oui 🞏 Non 🞏 | compétence | | Oui 🞏 Non 🞏 | | Oui 🞏  Non 🞏 |  | |
| activité | | Oui 🞏 Non 🞏 | |
| C3.8. | Oui Non | 🞏  🞏 | Oui 🞏 Non 🞏 | compétence | | Oui 🞏 Non 🞏 | | Oui 🞏  Non 🞏 |  | |
| activité | | Oui 🞏 Non 🞏 | |
| C3.9. | Oui Non | 🞏  🞏 | Oui 🞏 Non 🞏 | compétence | | Oui 🞏 Non 🞏 | | Oui 🞏  Non 🞏 |  | |
| activité | | Oui 🞏 Non 🞏 | |
| C3.10. | Oui Non | 🞏  🞏 | Oui 🞏 Non 🞏 | compétence | | Oui 🞏 Non 🞏 | | Oui 🞏  Non 🞏 |  | |
| activité | | Oui 🞏 Non 🞏 | |
| C3.11. | Oui Non | 🞏  🞏 | Oui 🞏 Non 🞏 | compétence | | Oui 🞏 Non 🞏 | | Oui 🞏  Non 🞏 |  | |
| activité | | Oui 🞏 Non 🞏 | |
| C4.1. | Oui Non | 🞏  🞏 | Oui 🞏 Non 🞏 | compétence | | Oui 🞏 Non 🞏 | | Oui 🞏  Non 🞏 |  | |
| activité | | Oui 🞏 Non 🞏 | |
| C4.2. | Oui Non | 🞏  🞏 | Oui 🞏 Non 🞏 | compétence | | Oui 🞏 Non 🞏 | | Oui 🞏  Non 🞏 |  | |
| activité | | Oui 🞏 Non 🞏 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. ***Analyse des activités proposées*** | | | |
| Les activités sont répertoriées dans le RAP | | Oui 🞏 Non 🞏 | **Observations, préconisations :** |
| L’activité proposée permet bien de vérifier la (ou les) compétence (s) arrêtée. | | Oui 🞏 Non 🞏 |
| Les consignes sont compréhensibles et univoques | | Oui 🞏 Non 🞏 |
| Des compétences ont été évaluées plusieurs fois ? lesquelles ? | | Oui 🞏 Non 🞏 |
| *Pour chaque activité globale demandée, on retrouve* :  - La (ou les) compétence(s) évaluée (s),  - L’activité globale proposée  - Les consignes sur le travail à faire et (ou) le questionnement  - Le barème | | Oui 🞏 Non 🞏  Oui 🞏 Non 🞏  Oui 🞏 Non 🞏  Oui 🞏 Non 🞏 |
| Les activités forment-elle un tout cohérent ?  Les résultats attendus sont clairement | Oui 🞏 Non 🞏 | |
| Un cobayage (ou une estimation préalable) a-t-il été réalisé ? Oui 🞏 Non 🞏 A entraîné des réajustements Oui 🞏 Non 🞏 | | | |
| Le niveau de difficulté de l’ensemble est : Insuffisant 🞏 conforme aux exigences🞏 Trop élevé 🞏 | | | |
| 1. ***Conformité de la fiche d’évaluation*** | | | |
| La structure du modèle académique est respectée | Oui 🞏 Non 🞏 | | **Observations, préconisations** |
| Des modifications sont portées par rapport au modèle | Oui 🞏 Non 🞏 | |
| La répartition des points par exigence est correcte | Oui 🞏 Non 🞏 | |
| Le total des points est conforme (/60) | Oui 🞏 Non 🞏 | |
| La fiche est entièrement remplie | Oui 🞏 Non 🞏 | |
| La fiche est : Conforme 🞏 A améliorer 🞏 A refaire🞏 | | |
| 1. ***Conclusions sur la qualité du sujet et observations générales aux auteurs*** | | | |
| - Conforme 🞏 - A améliorer 🞏 A refaire🞏  - En cas de sujet non conforme, points à améliorer :  Pour le : ……………………. | | | |