**ACADEMIE DE LA GUADELOUPE GRILLE D’ANALYSE  DES SITUATION D’EVALUATION EN CCF**

**BEP MMIC : Epreuve**: **EP1 Préparation du travail Temps** : 3 à 5h **Coef**: 3 (/ 60) **Sujet n° :**……

**Etablissement :** ……………………**Elaboré par** : ……................................ **Période prévue**............................……………….

***Rappel de la finalité de l’activité à retenir pour la Préparation du travail*** : Le candidat doit être capable, à partir d’un dossier technique, de préparer un travail *(tracé,moulage, maquette, prestation…)* en mobilisant ses connaissances en vue d’organiser son intervention.

**L’évaluation des compétences notées 🛈 est obligatoire.** Si besoin est, les préconisations peuvent être notifiées sur une feuille séparée

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. ***Présentation générale des documents*** | | | | | | | | | | | | |
| Les différents documents (ressources,  Techniques, travail) sont bien différenciés: | | | | | Oui 🞏 Non 🞏 | | La fonction de chaque document (ressources, Techniques, travail) correspond bien à son contenu | | | | | Oui 🞏 Non 🞏 |
| La présentation est claire et aérée | | | | | Oui 🞏 Non 🞏 | | L’identification de l’épreuve est sur chaque feuille: | | | | | Oui 🞏 Non 🞏 |
| La durée est spécifiée et conforme: | | | | | Oui 🞏 Non 🞏 | | Le coefficient est noté et conforme | | | | | Oui 🞏 Non 🞏 |
| Le foliotage est respecté: | | | | | Oui 🞏 Non 🞏 | | les renvois aux documents ressources sont corrects: | | | | | Oui 🞏 Non 🞏 |
| L’objectif général de l’épreuve est porté : | | | | | Oui 🞏 Non 🞏 | | La liste de la matière d’œuvre est présente | | | | | Oui 🞏 Non 🞏 |
| **Observations, préconisations :** | | | | | | | | | | | | |
| 1. ***Analyse des compétences retenues*** | | | | | | | | | | | | |
| Compétences retenues pour être évaluées : | | | Les ressources  **nécessaires**  sont données ? | Les critères d’éva- luation sont  cohérents avec la : | | | | | Les indicateurs  permettent une correction aisée | | **Observations, préconisations :** | |
| C11 | Oui Non | 🞏  🞏 | Oui 🞏 Non 🞏 | compétence | | Oui 🞏 Non 🞏 | | | Oui 🞏  Non 🞏 | |  | |
| activité | | Oui 🞏 Non 🞏 | | |
| **C12🛈** | Oui Non | 🞏  🞏 | Oui 🞏 Non 🞏 | compétence | | Oui 🞏 Non 🞏 | | | Oui 🞏  Non 🞏 | |
| activité | | Oui 🞏 Non 🞏 | | |
| **C21🛈** | Oui Non | 🞏  🞏 | Oui 🞏 Non 🞏 | compétence | | Oui 🞏 Non 🞏 | | | Oui 🞏  Non 🞏 | |
| activité | | Oui 🞏 Non 🞏 | | |
| **C31🛈** | Oui Non | 🞏  🞏 | Oui 🞏 Non 🞏 | compétence | | Oui 🞏 Non 🞏 | | | Oui 🞏  Non 🞏 | |
| activité | | Oui 🞏 Non 🞏 | | |
| C41 | Oui Non | 🞏  🞏 | Oui 🞏 Non 🞏 | compétence | | Oui 🞏 Non 🞏 | | | Oui 🞏  Non 🞏 | |
| activité | | Oui 🞏 Non 🞏 | | |
| 1. ***Analyse des activités proposées*** | | | | | | | | | | | | |
| Les activités sont répertoriées dans le RAP | | | | | | | | | Oui 🞏 Non 🞏 | **Observations, préconisations :** | | |
| L’activité proposée permet bien de vérifier la (ou les) compétence (s) arrêtée Chaque  L’activité proposéeconcernée | | | | | | | | | Oui 🞏 Non 🞏 |
| Les consignes sont compréhensibles et univoques | | | | | | | | | Oui 🞏 Non 🞏 |
| Des compétences ont été évaluées plusieurs fois ? lesquelles ? | | | | | | | | | Oui 🞏 Non 🞏 |
| *Pour chaque activité globale demandée, on retrouve* :  - La (ou les) compétence(s) évaluée (s),  - L’activité globale proposée  - Les consignes sur le travail à faire et (ou) le questionnement  - Le barème | | | | | | | | | Oui 🞏 Non 🞏  Oui 🞏 Non 🞏  Oui 🞏 Non 🞏  Oui 🞏 Non 🞏 |
| Les activités forment-elle un tout cohérent ?  Les résultats attendus sont clairement | | | | | | | | Oui 🞏 Non 🞏 | |
| Un cobayage a-t-il été réalisé ? Oui 🞏 Non 🞏 A entraîné des réajustements Oui 🞏 Non 🞏 | | | | | | | | | | | | |
| Le niveau de difficulté de l’ensemble est : Insuffisant 🞏 conforme aux exigences🞏 Trop élevé 🞏 | | | | | | | | | | | | |
| 1. ***Conformité de la fiche d’évaluation*** | | | | | | | | | | | | |
| La structure du modèle académique est respectée | | | | | | | | Oui 🞏 Non 🞏 | | **Observations, préconisations** | | |
| Des modifications sont portées par rapport au modèle | | | | | | | | Oui 🞏 Non 🞏 | |
| La répartition des points par exigence est correcte | | | | | | | | Oui 🞏 Non 🞏 | |
| Le total des points est conforme (/60) | | | | | | | | Oui 🞏 Non 🞏 | |
| La fiche est entièrement remplie | | | | | | | | Oui 🞏 Non 🞏 | |
| La fiche est : Conforme 🞏 A améliorer 🞏 A refaire🞏 | | | | | | | | | |
| 1. ***Conclusions sur la qualité du sujet et observations générales aux auteurs*** | | | | | | | | | | | | |
| - Conforme 🞏 - A améliorer 🞏 A refaire🞏  - En cas de sujet non conforme, points à améliorer :  Pour le : ……………………. | | | | | | | | | | | | |
| ***La commission de suivi académique***  ***(noms et signatures) :*** | | | |  | | | | | | | | |

**ACADEMIE DE LA GUADELOUPE GRILLE D’ANALYSE  DES SITUATION D’EVALUATION EN CCF**

**BEP MMIC : Epreuve**: **EP1 Fabrication Durée** : 12 à 20h **Coef**: 5 (/10) **Sujet n° :**……

**Etablissement :** ……………………**Elaboré par** : ……................................ **Période prévue**............................……………….

***Rappel de la finalité de l’activité à retenir pour la fabrication*** : Le candidat doit être capable d’organiser son intervention en s’appuyant sur ses connaissances technologiques et de réaliser un produit ou partie d’un produit.

**L’évaluation des compétences notées 🛈 est obligatoire.** Si besoin est, les préconisations peuvent être notifiées sur une feuille séparée

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. ***Présentation générale des documents*** | | | | | | | | | | | |
| Les différents documents (ressources,  Techniques, travail) sont bien différenciés: | | | | | | Oui 🞏 Non 🞏 | | La fonction de chaque document (ressources, Techniques, travail) correspond bien à son contenu | | | Oui 🞏 Non 🞏 |
| La présentation est claire et aérée | | | | | | Oui 🞏 Non 🞏 | | L’identification de l’épreuve est sur chaque feuille: | | | Oui 🞏 Non 🞏 |
| La durée est spécifiée et conforme: | | | | | | Oui 🞏 Non 🞏 | | Le coefficient est noté et conforme | | | Oui 🞏 Non 🞏 |
| Le foliotage est respecté: | | | | | | Oui 🞏 Non 🞏 | | les renvois aux documents ressources sont corrects: | | | Oui 🞏 Non 🞏 |
| L’objectif général de l’épreuve est porté : | | | | | | Oui 🞏 Non 🞏 | | La liste de la matière d’œuvre est présente | | | Oui 🞏 Non 🞏 |
| **Observations, préconisations :** | | | | | | | | | | | |
| 1. ***Analyse des compétences retenues*** | | | | | | | | | | | |
| Compétences retenues pour être évaluées : | | | Les ressources  **nécessaires**  sont données ? | Les critères d’évaluation sont  cohérents avec la : | | | | | Les indicateurs  permettent une correction aisée | **Observations, préconisations :** | |
| C11 | Oui Non | 🞏  🞏 | Oui 🞏 Non 🞏 | compétence | | | Oui 🞏 Non 🞏 | | Oui 🞏  Non 🞏 |  | |
| activité | | | Oui 🞏 Non 🞏 | |
| **C12🛈** | Oui Non | 🞏  🞏 | Oui 🞏 Non 🞏 | Compétence | | | Oui 🞏 Non 🞏 | | Oui 🞏  Non 🞏 |
| activité | | | Oui 🞏 Non 🞏 | |
| **C21🛈** | Oui Non | 🞏  🞏 | Oui 🞏 Non 🞏 | Compétence | | | Oui 🞏 Non 🞏 | | Oui 🞏  Non 🞏 |
| activité | | | Oui 🞏 Non 🞏 | |
| C22 | Oui Non | 🞏  🞏 | Oui 🞏 Non 🞏 | Compétence | | | Oui 🞏 Non 🞏 | | Oui 🞏  Non 🞏 |
| activité | | | Oui 🞏 Non 🞏 | |
| **C31🛈** | Oui Non | 🞏  🞏 | Oui 🞏 Non 🞏 | Compétence | | | Oui 🞏 Non 🞏 | | Oui 🞏  Non 🞏 |
| activité | | | Oui 🞏 Non 🞏 | |
| **C32🛈** | Oui Non | 🞏  🞏 | Oui 🞏 Non 🞏 | Compétence | | | Oui 🞏 Non 🞏 | | Oui 🞏  Non 🞏 |
| activité | | | Oui 🞏 Non 🞏 | |
| **C33🛈** | Oui Non | 🞏  🞏 | Oui 🞏 Non 🞏 | Compétence | | | Oui 🞏 Non 🞏 | | Oui 🞏  Non 🞏 |
| activité | | | Oui 🞏 Non 🞏 | |
| C34 | Oui Non | 🞏  🞏 | Oui 🞏 Non 🞏 | compétence | | | Oui 🞏 Non 🞏 | | Oui 🞏  Non 🞏 |
| activité | | | Oui 🞏 Non 🞏 | |
| C35 | Oui Non | 🞏  🞏 | Oui 🞏 Non 🞏 | compétence | | | Oui 🞏 Non 🞏 | | Oui 🞏  Non 🞏 |
| activité | | | Oui 🞏 Non 🞏 | |
| C41 | Oui Non | 🞏  🞏 | Oui 🞏 Non 🞏 | compétence | | | Oui 🞏 Non 🞏 | | Oui 🞏  Non 🞏 |
| activité | | | Oui 🞏 Non 🞏 | |
| 1. ***Analyse des activités proposées*** | | | | | | | | | | | |
| Les activités sont répertoriées dans le RAP | | | | | | | Oui 🞏 Non 🞏 | | | **Observations, préconisations :** | |
| L’activité proposée permet bien de vérifier la (ou les) compétence (s) arrêtée Chaque  L’activité proposéeconcernée | | | | | | | Oui 🞏 Non 🞏 | | |
| Les consignes sont compréhensibles et univoques | | | | | | | Oui 🞏 Non 🞏 | | |
| Des compétences ont été évaluées plusieurs fois ? lesquelles ? | | | | | | | Oui 🞏 Non 🞏 | | |
| *Pour chaque activité globale demandée, on retrouve* :  - La (ou les) compétence(s) évaluée (s),  - L’activité globale proposée  - Les consignes sur le travail à faire et (ou) le questionnement  - Le barème | | | | | | | Oui 🞏 Non 🞏  Oui 🞏 Non 🞏  Oui 🞏 Non 🞏  Oui 🞏 Non 🞏 | | |
| Les activités forment-elle un tout cohérent  Les résultats attendus sont clairement | | | | | | | Oui 🞏 Non 🞏 | | |
| Un cobayage a-t-il été réalisé ? Oui 🞏 Non 🞏 A entraîné des réajustements Oui 🞏 Non 🞏 | | | | | | | | | | | |
| Le niveau de difficulté de l’ensemble est : Insuffisant 🞏 conforme aux exigences🞏 Trop élevé 🞏 | | | | | | | | | | | |
| 1. ***Conformité de la fiche d’évaluation*** | | | | | | | | | | | |
| La structure du modèle académique est respectée | | | | | | | Oui 🞏 Non 🞏 | | | **Observations, préconisations** | |
| Des modifications sont portées par rapport au modèle | | | | | | | Oui 🞏 Non 🞏 | | |
| La répartition des points par exigence est correcte | | | | | | | Oui 🞏 Non 🞏 | | |
| Le total des points est conforme (/100) | | | | | | | Oui 🞏 Non 🞏 | | |
| La fiche est entièrement remplie | | | | | | | Oui 🞏 Non 🞏 | | |
| La fiche est : Conforme 🞏 A améliorer 🞏 A refaire🞏 | | | | | | | | | |
| 1. ***Conclusions sur la qualité du sujet et observations générales aux auteurs*** | | | | | | | | | | | |
| - Conforme 🞏 - A améliorer 🞏 A refaire🞏  - En cas de sujet non conforme, points à améliorer :  Pour le : ……………………. | | | | | | | | | | | |
| ***La commission de suivi académique***  ***(noms et signatures) :*** | | | | |  | | | | | | |